СЦЕНАРИЙ праздника «День рождения Светофора»

Под веселую музыку дети входят на площадку и рассаживаются.

1 восп. : Почему и отчего К нам пришло веселье? Ведь еще не Новый год И не новоселье.

2 восп. : Но не зря нам сейчас Весело с друзьями. Что у нас? Что у нас? Отгадайте сами.

1 восп. : Почему и отчего Мы довольны очень И сегодня без конца Весело хохочем?

2 восп : И не зря нам сейчас Весело с друзьями. Что у нас? Что у нас? Отгадайте сами.

1 восп. : Почему и отчего Лампы светят ярко И кому-то в этот день Дарим мы подарки?

2 восп И не зря в этот час Пироги с вареньем. А у нас, а у нас Светофора рожденья. Ведущий: Сегодня замечательный праздник - мы отмечаем дни рождения Светофора. Да,да, у светофора тоже есть день рождения. А что такое светофор, вы знаете? 5 августа отмечается международный день светофора, име6нно в этот день 147 лет назад инженер Джон Найт изобрел и установил первый светофор в городе Лондон. Управлялся светофор вручную. В нашей стране первый светофор появился в городе Ленинград 100 лет назад. А какие бывают светофоры? В День рождения происходят самые настоящие чудеса, исполняются все желания. И, конечно, что за день рождения, если нет веселья, нет подарков, игр и развлечений. На нашем празднике всё это будет. Но какие будут происходить чудеса, пока секрет.

2 восп.: Именины – это славно! Это чудно и забавно! Поздравленья принимать. И подарки получать. Именинник где же наш? Пусть споют он нам и попляшет. Чтоб его сюда позвать, Нужно хлопать начинать! Дети хлопают в ладоши, появляется Светофор. Здоровается с детьми. Светофор: Я - главный помощник на дороге, регулирую движение пешеходов и машин. Должен каждый знать шофер, Что главней всех светофор: Если смотрит красным глазом, Останавливайся сразу. Если вспыхнет желтый глаз, Жди, он сменится сейчас. А зеленый глаз зажжет – Смело поезжай вперед! Ведущий: Светофор, мы хотим поздравить тебя с Днем рождения и спеть тебе песню. Дети под фонограмму исполняют песню «Правила дорожного движения». А вы, ребята, выполняете правила дорожного движения? Сейчас мы это проверим.

ИГРА НА ВНИМАНИЕ

«ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ» Ведущий задает вопросы, а дети отвечают. Кто из вас в трамвае тесном Уступает старшим место? Кто из вас, идя домой, Держит путь на мостовой? Кто из вас идет вперед Только там, где переход? Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора?

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»

Атрибуты: 3 шара желтого, красного, зеленого цветов. Под музыку дети выполняют команды ведущего. Если педагог поднимает вверх красный шар, то дети стоят на месте, если шар желтый – маршируют на месте, если поднят зеленый – ходят врассыпную. Светофор: Вот какие вы молодцы, знаете сигналы светофора. Под «визг тормозов» вбегает Хулиган, сталкивается со светофором. Светофор: Стой, мальчишка! Стой, проказник! Как не стыдно, безобразник! Хулиган: Ты еще кто такой на мою голову свалился? Светофор: Я – дорожный светофор. Здесь несу я свой дозор Никуда не ухожу - За порядком я слежу. Хулиган: А я чего? Я ничего. Просто пройтись хотел по дороге. Разве нельзя? Светофор: По дороге? Вот кошмар! Для прогулок – тротуар! Хулиган: А, если человеку дорогу надо перейти? Что ты тут скажешь, трехглазый? Светофор: Что ж, начну я разговор Про трехглазый светофор. Он не зря горит над вами Разноцветными огнями. Нужно слушаться без спора Указаний светофора. На красный свет дороги нет. На желтый – подожди. Когда горит зеленый свет - счастливого пути! Что бы ты получше запомнил мои цвета, предлагаю поиграть в игру «Построй светофор».

ЭСТАФЕТА «ПОСТРОЙ СВЕТОФОР»

Атрибуты: два набора кубиков красного, желтого и зеленого цветов. Ход игры: построить детей в 2 команды. Капитаны получают по три кубика - красного, жёлтого, зелёного цвета. По сигналу участники эстафеты начинают передавать по верху из рук в руки сначала красный кубик, затем – желтый, и последним - зеленый. Когда кубик дойдёт до последнего игрока, тот бежит (либо проползает в «воротики» (дети стоят в и.п. ноги шире плеч)) вперед и ставит его перед командой. Капитан в конце игры расставляет по порядку цвета светофора. Выигрывает та команда, которая быстрее построит светофор. Светофор: Ну, что, теперь выучил мои цвета? Хулиган: Выучил…кажется. А ты, Светофор, что ли на всех дорогах стоишь? Светофор: Не на всех. Но там, где меня нет, нужно переходить по «зебре». Хулиган: По зебре? Кто же по зебрам ходит? На зебре только ездить можно. Светофор: Ребята, а вы знаете, что такое зебра? (если дети не отвечают, то педагог уточняет: Это другая зебра. Так называется полосатая дорожка. Возле нее и знак стоит. А какой знак, нам сейчас ребята скажут). Дети: Пешеходный переход! Хулиган: Может у тебя и игра какая-нибудь про твою «зебру» имеется? Светофор: Имеется!

ИГРА – ЭСТАФЕТА «ЗЕБРА»

Атрибуты: гимнастические палки по числу участников, ориентиры в начале и конце эстафеты. Ход игры: Хулиган и Светофор держат гимнастические палки в начале эстафеты. По команде капитаны команд бегут до ориентира в конце эстафеты и кладут свою гимнастическую палку. Возвращаются обратно и хлопком по руке передают эстафету. Каждый участник кладет свою палку с каждым разом все ближе и ближе к команде, выстраивая «зебру». Побеждает команда первой построившая «зебру» Хулиган: Вот здорово! Теперь мне понятно, как и где можно переходить дорогу. Я все – все правила дорожного движения знаю! Ведущий: Это мы сейчас проверим:

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «РАЗРЕШАЕТСЯ – ЗАПРЕЩАЕТСЯ».

 Ведущий называет действия, а дети отвечают, можно ли так поступать.

1. Идти толпой по тротуару… Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

2. Играть возле проезжей части… Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

 3. Быть примерным пешеходом:. Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

 4. Ехать "зайцем", как известно: Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

5. Уступить старушке место: Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

 6. Переход при красном свете: Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

7. При зеленом даже детям: Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

8. Уважать правила дорожного движения… Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

ЭСТАФЕТА «ОПАСНАЯ ДОРОГА»

Атрибуты: 6 конусов, 2 руля Ход игры: построить две команды. У капитанов команд в руках по рулю. По свистку начинается соревнование. Нужно объезжая конусы, доехать до конца дороги и бегом вернуться назад. Побеждает команда, первой справившаяся с заданием. Сценка (участвуют дети подготовительной группы) Воспитатель берет на себя роль доктора Айболита – надевает медицинский белый халат и колпак. Дети надевают шапочки-маски Зайчика, Лисички, Волка. Айболит. Здравствуйте, дети! Я предлагаю вам посмотреть, что может случиться с теми, кто не знает правил дорожного движении не выполняет их. Входит, прихрамывая, Зайчик. - Вот и Зайка чуть живой. Где скакал?.. Зайчик. На мостовой. Не послушался я папу, Отдавили мне вот лапу. (Показывает доктору лапу). Айболит. Твоей беде я помогу – Лапку вновь тебе пришью. Будет больно, потерпи, Где машины – не ходи! Зайчик. Спасибо, доктор! К доктору приходит лисичка. Лисичка. Прокатилась на машине, Прицепившись к задней шине, Удержаться не сумела – Под колеса полетела. Доктор, милый, помоги! Хвост и ножки полечи! Айболит. Сделаю сейчас уколы, Хвост пришью тебе я новый, Ты ходи лишь по дорожке – Будут целы твои ножки! Лисичка. Спасибо, доктор Айболит! Входит волк. Волк. Здравствуй, доктор Айболит! Голова моя болит… Я катался без заботы, Не смотрел на красный свет – Налетел на бегемота, Поломал велосипед! Айболит. Тебе, волчок, я помогу: Голову я полечу, Должен думать, где гулять Ну, а правила движенья Ты не должен забывать! Волк. Спасибо, доктор Айболит! Айболит. Правила знаешь, ходи себе смело, Будут и лапки, и хвостики целы. А вам, ребята, хочу я сказать: Дорожные правила нужно всем знать! Воспитатель выходит из роли доктора Айболита. Я желаю вам, ребята, Чтоб на дороге, вы никогда не знали бед. И чтоб навстречу вам в пути Горел всегда зеленый свет. Ведущий . Благодарим наших участников за интересную и полезную встречу. На память о ней мы всем вам вручаем медали «Я знаю дорожные знаки».