**Аналитическая справка по итогам мониторинга**

**группы №8 среднего дошкольного возраста**

**на май 2017-2018 учебного года.**

**Цель:** мониторинг в средней группе на 2017-2018 учебный год проведен воспитателями Лысак Е.А. и Юмаевой Р.С., с целью определения степени усвоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие воспитанников, а также анализ .

**Осуществляется** воспитателями группы.

**Объект мониторинга:**

- дети среднего возраста от 4 до 5 лет

**Задачи мониторинга:**

- Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по *основным образовательным областям*: «Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», а так же выявление уровня развития *интегративных качеств* на момент исследования;

- Обобщение результатов исследования, сравнение результатов итоговой диагностики с диагностикой на начало года;

- Прослеживание динамики развития детей;

 - Выявление детей отстающих в освоении образовательной программы, а так же причин их неуспеваемости.

**Время проведения мониторинга:** май 2018г.

**Методы мониторинга:**

* изучение продуктов детской деятельности;
* беседы
* игровые, тестовые задания;
* проведение контрольно-оценочных занятий;
* собеседование с педагогами, родителями и детьми;
* анализ документации;
* наблюдение.

Выделено 5 образовательных областей программы, на усвоение которых направлена работа:

* социально‑коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно‑эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Степень освоения разделов программы (образовательных областей) определяется по результатам наблюдения педагогом за ребенком.

 Раздел «***Здоровье»***

 По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (97% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 3% детей - справляются с небольшой помощью взрослого). Этому способствовали:

1. Утренняя, бодрящая и пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна.

2. Культурно - гигиенические процедуры

3. НОД по физ. воспитанию детей

4. Беседы, разбор ситуативных действий и взаимодействий между

детьми по ЗОЖ

5. НОД по физ. воспитанию детей

6. Закаливающие процедуры

Раздел «***Физическая культура»***

По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу.

Раздел ***«Социализация»***

По итогам контрольных срезов 97% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (96% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 1% - средний уровень, 3% - низкий уровень)

 Раздел «***Труд».***

По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (96% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 4% - средний уровень).

 Раздел «***Безопасность».***

 По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (96% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 4% - средний уровень). Углубленная и систематическая работа в области «безопасность» ведется педагогами, зам. зав. по безопасности Войновой Ю.Г. дополняет эту работу, этим объясняются хорошие результаты в этой области.

Раздел «***Познание»***

По итогам контрольных срезов 96% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (95% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 1% - средний уровень, 3% - низкий уровень) Положительный результат в области «познание» был достигнут благодаря совершенствованию работы по обогащению сенсорного опыта и формированию математических представлений у детей.

Раздел «***Коммуникация».***

По итогам контрольных срезов 96% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (87% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 9% - средний уровень, 4% - низкий уровень усвоения программного материала. Связано, это прежде всего с тем, что ребёнок часто болеет, имеет много пропусков, очень плохо развита речь. Таким детям тяжелее влиться в коллектив и общаться со сверстниками и взрослыми).

Раздел «***Чтение художественной литературы»***.

 По итогам контрольных срезов 96% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (61% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 35% - средний уровень, 4% - низкий уровень усвоения программного материала. Связано, это прежде всего с тем, что у этого ребенка группы плохо развита речь, ее практически нет).

Раздел «***Художественное творчество»***

По итогам контрольных срезов 96% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (67% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 29% - средний уровень, 4% - низкий уровень).

 *Мониторинг образовательного процесса* **-** оценка степени продвижения ребенка в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов по **образовательным областям.**

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

 Наименьшие результаты заметны в овладении необходимыми умениями и навыками по такой образовательной области, как «Чтение художественной литературы» и «Коммуникация». Предполагаемая причина: частое отсутствие ребенка по причине болезни и без неё, плохо сформированная речь дошкольников.

**Рекомендации:**

1. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
2. Необходимо продолжать уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми, учитывая их индивидуальные особенности.
3. Провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

**Интегративные качества**

Анализ данных мониторинга интегративных качеств показал, что по итогам контрольных срезов 97% детей показали положительный результат усвоения овладения необходимыми умениями и навыками по данному разделу (66% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 31% - средний уровень, 3% - низкий уровень).

Так же из результатов мониторинга четко видно снижение низкого уровня. Низкий уровень на начало учебного года составлял 8%, а на конец учебного года составил – 3%.

У одного ребенка на конец года выявлен низший уровень (3%). У этого ребенка наблюдается отставание в развитие на фоне задержки речевого развития. Родителям данного ребенка рекомендовано медицинское обследование.

По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей.

- работа педагогов по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе.

- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.

Таким образом, программный материал усвоен детьми по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ соответствует «социальному портрету ребенка освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей.