|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Вторник  4.10.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей | Развитие речи детей Маша Г., Даша Г. |
| Утренняя гимнастика | | Без предметов под музыку «Солнышко лучистое» |
| Беседы с детьми | | О любимых игрушках |
| Свободно-двигательная активность | | Подвижная игра ( Наш поезд) |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: По плану музыкального руководителя.  Материал: листочки, погремушки | | |
| ФЭМП | | Тема: Один и много  Задачи: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало  Материал: Кукла, матрешки (на две больше, чем детей). | | |
|  | |  | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За состоянием погоды: дует ветер, светит солнце или идет дождь | По развитию движений: игровое упр. «Мишка» ходьба на пяточках  (Денис К, Маша.Г., Даша Г, Настя У, Витя.М.) |
| Познавательная игра | | «Летает – не летает» |
| Труд | | Трудовое поручение: Убрать игрушки в ящик, собрать ветки на участке |
| Подвижная игра | | «Пузырь» Согласование слов и действий |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, гимнастика после сна | Пальчиковая гимнастика  Данила К., Ульяна Ч., Ариша Ш. |
| Коррекционные игры | | « глаза в глаза» |
| Настольно-печатные игры | | «Теремок» |
| Сюжетно-ролевая игра | | «Построим город» |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За цветами на клумбе | Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением в перед Ульяна Ч., Маша Г., Захар К. |
| Подвижная игра | | «У медведя во бору» |
| Труд | | Сбор шишек |
| Уход детей домой | | Учить детей говорить досвидания. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Понедельник  3.10.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | прием и осмотр детей | | Термометрия у детей расспросы у родителей самочувствии детей | Беседа правила о личной гигиены  С Викой.Г.Владом.С  Захаром.К. |
| Утренняя гимнастика | | Без предметов под музыку маленьких утят |
| Беседы с детьми | | О провиденных выходных |
| Свободно-двигательная активность | | Подвижная игра ( достань до шара) |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: По плану педагога по физкультуры.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?» рассматривание сюжетных картинок  Задачи: Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными, помощь детям понять сюжет картинки, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.  Материал: картинки, мелкие игрушки, ведерки, формочки и совочки. | | |
|  | |  | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За осенними деревьями | По развитию движений: игровое упр. « повернись и покружись»  (Денис, Маша.Г., Даша, Настя, Витя.М. |
| Познавательная игра | | « собака и воробей» |
| Труд | | Трудовое поручение : Убрать мусор в корзину с участка. |
| Подвижная игра | | « побежали на травку» |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья | Проговаривание чистоговорок  Данила, Ульяна, Ариша |
| Коррекционные игры | | « глаза в глаза» |
| Настольно-печатные игры | | « спешим к маме» |
| Сюжетно-ролевая игра | | « семья» |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За погодой, за солнцем | Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением в перед Вика, Маша, Даша, |
| Подвижная игра | | « догони мяч», « ловишки» |
| Труд | | Сбор сухих листьев |
| Уход детей домой | | Учить детей говорить досвидания. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  5.10.16.  Среда | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыкав ухода за своим лицом телом | Беседа правила о личной гигиены Ульяна.Ч.,Денис. К. |
| Утренняя гимнастика | | Ору без предметов |
| Беседа с детьми | | Об их семьях (имена и отчества близких, профессии и др.) |
| Чтение худ лет-ру | | « Тили-бом! Тили-бом!.....» « помогите !», пер. с чеш. С. Маршака. |
| НОД | Рисование | | Тема: «Разноцветный ковер из осенних листьев»  Задачи: Развить эстетическое восп-е. учить правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом. снимать лишнюю каплю о край баночки.  Материал: Осенние листья деревьев. Бумага размером ½ альбомного листа, краски гуашь (желтая, красная), банки с водой, кисти. | | |
| Физкультура на улице | | Тема: Ходьба в колонне по одному.  Задачи: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, игры с мячом.  Материал: Мячи | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Сезонные наблюдения ( изменения в природе, одежде людей, на участке детского сала) | Упражнение в сохранении равновесия «пойдем по мостику» Аня, Даша, Маша. |
| Подвижные игры | | « мы осенние листочки» |
| Труд | | Помощь дворнику в уборке опавших листвы. |
| Дидактическая игра | | « с какой ветки листочек» |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам | Проговаривание чистоговорок  Витя, Вика, Арина. |
| Беседа | | Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. |
| Настольные игры | | « половинки» , « мозайка ». |
| Чтение худ. Лит. | | К. Чуковский « Мойдодыр » |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За дождем в окно. | Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало». |
| Подвижные игры | | На выбор детей. |
| Труд | | Собираем игрушки с площадки , после всех игр. |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Четверг  6.10.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей | Пальчиковая гимнастика «Осень»  Денис К., Ульяна Ч., Настя У., Даша Г. |
| Утренняя гимнастика | | Без предметов под музыку «Мы ногами топ-топ-топ» |
| Беседы с детьми | | О любимых игрушках |
| Свободно-двигательная активность | | Строим замок |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: По плану музыкального руководителя.  Материал: листочки, погремушки | | |
| Лепка/аппликация | | Тема: Яблочки с листочками  Задачи: Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Прилеплять более мелкие детали  Материал: Пластилин (красный и зеленый), доски для лепки по количеству детей | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За листопадом. Листья медленно и плавно падают или порхают, кружатся, вьются – расширение словарного запаса | Закреплять умения различать количество предметов «Один и много»  ( Ульяна Ч., Маша Г., Захар К.) |
| Познавательная игра | | «Летает – не летает» |
| Труд | | Трудовое поручение: Подметем веранду |
| Подвижная игра | | «Бегите ко мне» |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, гимнастика после сна | Учить детей ориентироваться в пространстве (на и под)  Витя М., Лена Х., Матвей Т. |
| Коррекционные игры | | «Что изменилось?» развитие внимания, речи, памяти |
| Настольно-печатные игры | | «Половинки» |
| Сюжетно-ролевая игра | | «Построим город» |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За облаками «На что похоже?» | Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед (Вика Г., Влад С., Захар К.) |
| Подвижная игра | | «У медведя во бору» |
| Труд | | Соберем за собой игрушки |
| Уход детей домой | | Учить детей говорить до свидания. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  7.10.16.  Пятница | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыкав ухода за своим лицом телом | Беседа правила о личной гигиены Ульяна.Ч.,Денис. К. |
| Утренняя гимнастика | | Ору без предметов |
| Беседа с детьми | | Об их семьях (имена и отчества близких, профессии и др.) |
| Чтение худ лет-ру | | « Тили-бом! Тили-бом!.....» « помогите !», пер. с чеш. С. Маршака. |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: По плану музыкального руководителя.  Материал: листочки, погремушки. | | |
| Физкультура на улице | | Тема: Одежда. (стр. 23, О.В.Дыбина «0знакомдление с предметным и социальным окружением)  Задачи: Управжнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам  Материал: Предметы кукольной одежды (рубашка, платье, юбка, кофта, брюки), музяжи овощей (морковь, помидор, огурец, репа), поднос, коробочка, предметные картинки(мебель, одежда, транспорт) | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Сезонные наблюдения ( изменения в природе, одежде людей, на участке детского сала) | Упражнение в сохранении равновесия «пойдем по мостику» Аня, Даша, Маша. |
| Подвижные игры | | « мы осенние листочки» |
| Труд | | Помощь дворнику в уборке опавших листвы. |
| Дидактическая игра | | « с какой ветки листочек» |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам | Проговаривание чистоговорок  Витя, Вика, Арина. |
| Беседа | | Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. |
| Настольные игры | | « Половинки» , «Мозайка ». |
| Чтение худ. Лит. | | К. Чуковский « Мойдодыр » |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За дождем в окно. | Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало». |
| Подвижные игры | | На выбор детей. |
| Труд | | Собираем игрушки группе, после всех игр. |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  7.10.16.  Пятница | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыкав ухода за своим лицом телом | Беседа правила о личной гигиены Ульяна.Ч.,Денис. К. |
| Утренняя гимнастика | | Ору без предметов |
| Беседа с детьми | | Об их семьях (имена и отчества близких, профессии и др.) |
| Чтение худ лет-ру | | « Тили-бом! Тили-бом!.....» « помогите !», пер. с чеш. С. Маршака. |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: По плану музыкального руководителя.  Материал: листочки, погремушки. | | |
| Физкультура на улице | | Тема: Одежда. (стр. 23, О.В.Дыбина «0знакомдление с предметным и социальным окружением)  Задачи: Управжнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам  Материал: Предметы кукольной одежды (рубашка, платье, юбка, кофта, брюки), музяжи овощей (морковь, помидор, огурец, репа), поднос, коробочка, предметные картинки(мебель, одежда, транспорт) | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Сезонные наблюдения ( изменения в природе, одежде людей, на участке детского сала) | Упражнение в сохранении равновесия «пойдем по мостику» Аня, Даша, Маша. |
| Подвижные игры | | « мы осенние листочки» |
| Труд | | Помощь дворнику в уборке опавших листвы. |
| Дидактическая игра | | « с какой ветки листочек» |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам | Проговаривание чистоговорок  Витя, Вика, Арина. |
| Беседа | | Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. |
| Настольные игры | | « Половинки» , «Мозайка ». |
| Чтение худ. Лит. | | К. Чуковский « Мойдодыр » |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За дождем в окно. | Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало». |
| Подвижные игры | | На выбор детей. |
| Труд | | Собираем игрушки группе, после всех игр. |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  11.10.16.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыкав ухода за своим лицом телом | Беседа правила о личной гигиены Ульяна.Ч.,Денис. К. |
| Утренняя гимнастика | | Ору с флажками под музыку |
| Беседа с детьми | | Об их семьях (имена и отчества близких, профессии и др.) |
| Чтение худ лет-ру | | « Колобок»,обр.К. Ушинского; «Что за грохот». |
| НОД | *ФЭМП* | | Тема: Задание№2, стр.13  Задачи: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.  Материал: Петрушка, корзина, мячи одинокого цвета и величины ( по одному каждого ребенка) | | |
| Музыка | | Тема: По плану музыкального руководителя.  Задачи:.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Сезонные наблюдения ( изменения в природе, одежде людей, на участке детского сала) | Упражнение в сохранении равновесия «пойдем по мостику» Витя, Вика, Арина. |
| Подвижные игры | | « Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем» |
| Труд | | Сбор опавших листвы, составление букетов. |
| Дидактическая игра | | «разложи листочки по цвету» |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам | Проговаривание чистоговорок  Аня, Даша, Маша. |
| Беседа | | Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. |
| Настольные игры | | « половинки», и по выбору детей. |
| Чтение худ. Лит. | | К. Чуковский « Мойдодыр » (продолжаем ) |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За дождем в окно. | Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало». |
| Подвижные игры | | На выбор детей. |
| Труд | | Собираем игрушки в группе , после всех игр. |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Среда  12.10.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей. Учим здороваться. | Дидактическая игра с Леной Х., Славой Л. «Что я возьму в детский сад». |
| Утренняя гимнастика | | Без предметов под музыку «Солнышко лучистое» |
| Беседы с детьми | | «Игра «Что есть в детском саду, в группе?». *Описание*: дети пере­числяют предметы мебели, игрушки, указывая на них. |
| Свободно-двигательная активность | | Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике» |
| НОД | Рисование | | Тема: «Цветные клубочки»  Задачи: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений  Материал: бумага, карандаши (фломастеры) | | |
| Физкультура на улице | | Ходьба и бег в колонне по одному. Прыжки на двух ногах. Игра Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цели: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. | Учить бесшумно двигаться, развивать двигательные качества.  (Маша Г., Влад С., Даша Г., Даниил К.) |
| Познавательная игра | | Прочесть стихотворение:  Падают, падают листья, В нашем саду – листопад. Жёлтые, красные листья, По ветру вьются, летят. |
| Труд | | Сбор разноцветных листьев. |
| Подвижная игра | | «Птицы в гнёздышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, гимнастика после сна «Ветер дует нам в лицо…» | Напоминать детям о необходимости убирать игрушки после игр на свои места. (Захар К., Витя М., Настя У.) |
| Коррекционные игры | | Дидактическая игра «Что лишнее?»,  Определение местоположения игрушки, использую предлоги «в», «на», «под», «за» |
| Настольно-печатные игры | | настольные игры «Лото» «Мозаика» и т.д. - развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, активную разговорную речь. |
| Сюжетно-ролевая игра | | «Играем со строительным материалом»: учить ориентироваться, подбирать инвентарь, игры со строительным материалом |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за свойствами песка, сравнить мокрый и сухой песок и что можно делать из песка: расширять знания детей об окружающем, развивать мышление, память, речь. |  |
| Подвижная игра | | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании на качелях. |
| Труд | | Соберем за собой игрушки |
| Уход детей домой | | Обсуждение детей с родителями «Как я провел день в детском саду» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  13.10.16.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыкав ухода за своим лицом | Беседа правила о личной гигиены Ульяна.Ч.,Денис. К. |
| Утренняя гимнастика | | Ору без предметов |
| Беседа с детьми | | Об их семьях (имена и отчества близких, профессии и др.), о домашних обязанностях. |
| Чтение худ лет-ру | | По выбору детей. |
| НОД | Физкультура | | Тема: По плану педагога физкультуры  Задачи:  Материал: | | |
| Аппликация | | Тема: « Большие и маленькие яблоки на тарелке»  Задачи: Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине.  Материал: Клей, круги разной велищины. | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Знакомство с правилами безопасного поведения на природе | Упражнение в сохранении равновесия «пойдем по мостику» Аня, Даша, Маша. |
| Подвижные игры | | « Зайцы и волк» |
| Труд | | Сбор сухих стеблей на участке. |
| Дидактическая игра | | « Найди самый большой листок». |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Проговаривание чистоговорок  Витя, Вика, Арина. |
| Беседа | | Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи (закрепление). |
| Настольные игры | | «собери половинки» |
| Чтение худ. Лит. | | В. Берестов. « Петушки». |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За деревьями на участке. | Беседа с детьми о помощи бездомным животным. |
| Подвижные игры | | « бездомный заяц» |
| Труд | | Помощь младшим детям в сборе листвы. |
| Уход детей домой | | Консультация для родителей, ребенок один дома. |
|  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Пятница  14.10.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей. Учим здороваться. | Беседа «Для чего мы моем руки?» Матвей Т., Маша Г., Влад С. |
| Утренняя гимнастика | | Без предметов под музыку «Солнышко лучистое» |
| Беседы с детьми | | Игра «Один и много» найди предметы в окружающей обстановке – один и много. |
| Свободно-двигательная активность | | Сюжетно-ролевая игра «Мама накрывает стол» |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: По плану музыкального руководителя.  Материал: листочки, погремушки. | | |
| ФЦКМ | | Тема: Чудесный мешочек (стр. 24, О.В.Дыбина «0знакомдление с предметным и социальным окружением»)  Задачи: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.  Материал: Мешок с предметами: кукольной посудой,…. И муляжами овощей, два подноси с символами «рукотворный мир» и «природный мир» | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за деревьями и кустарниками. Особенности строения, чем отличаются, развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. | Учить бесшумно двигаться, развивать двигательные качества.  (Витя М., Настя У., Вика Г.) |
| Познавательная игра | | Прочесть стихотворение:  Падают, падают листья, В нашем саду – листопад. Жёлтые, красные листья, По ветру вьются, летят. |
| Труд | | Сбор разноцветных листьев. |
| Подвижная игра | | «Птицы в гнёздышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободные игры с песком |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, гимнастика после сна «Ветер дует нам в лицо…» | Упражнять детей в навыках самообслуживания (Захар К., Даша Г., Лена Х.) |
| Беседа | | Беседа «Ребенок и огонь. Чтение С.Маршака «Пожар» |
| Настольно-печатные игры | | настольные игры «Подбери по форме» и т.д. - развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание. |
| Сюжетно-ролевая игра | | «Играем со строительным материалом»: учить ориентироваться, подбирать инвентарь, игры со строительным материалом |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Листопад | Формирование доброжелательности друг к другу, делиться игрушками с одногрупниками (Слава Л., Ульяна Ч.) |
| Подвижная игра | | «Найди свой цвет» формировать уменя называть цвета, соблюдать правила игры |
| Труд | | Соберем за собой игрушки |
| Уход детей домой | | Обсуждение детей с родителями «Что мне понравилось больше всего сегодня в детском саду» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  17.10.16.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей расспросы у родителей самочувствии детей | Беседа правила о личной гигиены Ульяна.Ч.,Матвей. |
| Утренняя гимнастика | | Под музыку « У жирафа….» |
| Беседа с детьми | | Беседы о проведенных выходных, где они гуляли в выходные дни ( в парке, сквере, детском городке). |
| Чтение худ лет-ру | | « Сорока, сорока….»; « Колобок», обр. К. Ушинского. |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: По плану педагога по физкультуры.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: Звуковая культура речи: звук О.  Задачи: Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций.  Материал: Иллюстрации к сказке « Колобок». | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Признаки осени. Чтение М. Ивенсен « Падают листья». | . Обучение спор­тивным играм и уп­ражнениям  «Попади в круг» Маша., Ульяна., |
| Подвижные игры | | « Воробышки и автомобиль». |
| Труд | | Собираем игрушки по площадке. |
| Дидактическая игра | | « Трамвай» |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Коррекцион­ные игры “Воздушный шарик” | в уголке при­роды удалить сухие листья у растений. – воспитывать желание ухажи-вать за растениями. |
| Беседа | | Что растет на грядке???. |
| Настольные игры | | На выбор детей. |
| Чтение худ. Лит. | | А . Плещеев. «Осень наступила» |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за погодой | Рекомендации родителям по ПДД |
| Подвижные игры | | «Перелёт птиц». |
| Труд | | Сбор сухих листьев |
| Уход детей домой | | Детям ; не забываем говорить дасвидание |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  Дата  18.10.16.г.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми. | в уголке при­роды . Составление букета из осен-них листьев. Матвей, Ульяна. |
| Утренняя гимнастика | | Без предметов под музыку « солнышко лучистое….» |
| Беседа с детьми | | соблюдения правил личной гигиены и КГН  «Я - мальчик. Я - девочка» -дать представление детям, что они все разные. |
| Самостоятельные игры | | Сюжетно - дидактические игры математическимсодер-жанием «Сложи фигуру» |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: по плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| ФЦКМ | | Тема:Задание № 3 стр.18  Задачи:Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. Продолжать находить один и много предметов в окружающей обстановке.  Материал:«посылка» с игрушками, квадрат и круг одинакового цвета и размера. | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | за явлениями неживой природы (за дождём) | . Инд. работа по развитию основных видов движений  «Проползи в ворота»  Маша, Ульяна, Виктория. |
| Подвижные игры | | П/игры «Птички в гнёздышке» |
| Труд | | Совместный труд детей и родителей по уборке участка от опавших листьев. |
|  | | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны , ходьба по дорожкам здоровья. | Игры  природоведческого характера «У кого что было?» -развитие внимания. |
| Беседа | | Отгадывание загадок на тему «Осень» - Загадки развивают воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать |
| Настольные игры | | Дидактическая игра «Что лишнее?» |
| Чтение худ. Лит. | | По выбору детей. |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. | Индивидуальное консультирование по запросам. |
| Игры | | Игры детей с выносным материалом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. |
| Труд | | Убираем за собой все игрушки |
| Уход детей домой | | продолжать формировать привычку детей говорить досвидания педагогу и детям. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  19.10.16.г.  Среда День недели Дата  19.10.16.г | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Игры на развитие мелкой моторики рук Мозаика «Ёжик» - Игра развивает наблюдательность, усидчивость, зрительное восприятие. | Игра на музыкальных инструментах -  развивать  в ребенке слуховое восприятие и чувство  ритма. |
| Утренняя гимнастика | | Развивающие игры «Ходьба восьмеркой» Развиваем координацию, учимся видеть препятствия |
| Беседа с детьми | | «Какое время года?» Осенние приметы. – закрепить знания детей признаков осени. |
| Чтение худ лет-ру | | На выбор детей. |
| НОД | Рисование | | Тема:  Задачи: По плану педагога по рисованию.  Материал: | | |
| Физкультура на улице | | Тема: Игр. упр., «Лягушки и бабочки»  Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | за живой природой (за кошкой). | Трудовые поручения  Предложить детям собрать крупный мусор в беседке и около неё.. |
| Подвижные игры | | « Угадай и догони» |
| Труд | | Эстафета ; кто больше и быстрее соберет игрушки на участке. |
|  | | Физкультурные упражнения, игры с элементами спорта «Перешагни лужи» |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | ходьба по массажным дорожкам, воздушные ванны. | Прописи для малышей. – развитие речи и памяти, внимания и фантазии ребенка. |
|  | | Театрализо­ванные игры  «Разные голоса». |
| Настольные игры | | На выбор детей. |
| Чтение худ. Лит. | | чтение «Осень» Блок. |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдения за погодой. (за птицами прилетающими на участок) | Рекомендации по заучиванию с детьми потешки: «У кота ли, у кота…». |
| Подвижные игры | | П/и «Лягушата»- развивать умение прыгать, быстроту движения. |
| Самостоятельная игровая деятельность на участке | | игры по выбору детей. |
| Уход детей домой | | Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  20.10.16.г.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | |  | Упражнять детей в отгадывании загадок на тему «Овощи. Фрукты» |
| Утренняя гимнастика | | Без предметов под музыку « дождик дождик….» |
| Беседа с детьми | | Угадай по описанию |
| Чтение худ лет-ру | | В.Г. Сутеев «Мешок яблок» |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
| Лепка / аппликация | | Тема: « Закатываем овощи в банки»  Задачи: Учить детей правильно намазывать клей на отдельные предметы и приклеивать их в определенное место.  Материал: Банки вырезанные на каждого ребенка, овощи. | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | за трудом дворника. | .«Можно – нельзя». Беседа о правилах поведения на прогулке.  Витя , Настя, Влад. |
| Подвижные игры | | «Бездомный заяц» Цель:  учить бегать, не наталкиваясь, развивать внимание |
| Труд | | Сбор опавшей листвы. Цель: приучать соблюдать чистоту на участке. |
| Свободные игры детей на площадке | | Выносным материалом, под контролем педагога. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, гимнастика после сна « потягушки, потягушки….» | П/игры «Огород» - Развитие координации движений, умения действовать по команде., |
| Беседа | | «Во саду ли, в огороде» Цель: Расширять знания детей об овощах и фруктах, о месте их произрастания. |
| *Сюжетно – ролевая игра* | | «Магазин овощи-фрукты» |
| Развивающая игра | | «Отремонтируй светофор».Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора. |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдения за объектами неживой природы. ( за солнцем) | Упражнять в прыжках через предметы.  Вику , Лену, Захара. |
| Подвижные игры | | П/и «Огуречик, огуречик»» - развивать у детей ловкость, сообразительность, умение действовать по сигналу, упражнять в быстром беге с увертыванием и в ловле. |
| Самостоятельная игровая деятельность детей на участке | | , игры по выбору |
| Уход детей домой | | Напоминаем детям о словах прощания…. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  21.10.16.г.  Пятница | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми | Индивидуальные беседы и консультации по запросам.  «Материнские заповеди» |
| Утренняя гимнастика | | Под музыку « Зверята» |
| Беседа с детьми | | «Как поступают воспитанные люди» Цель: объяснить детям правила поведения в коллективе и необходимость их соблюдения. |
| Чтение худ лет-ру | | «Купите лук» И.Толмакова. |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: По плану педагога…  Материал: | | |
| ФЦКМ | | Тема: « Одежда»  Задачи: Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды ( цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдения за живой природой. | . по развитию умений застёгивать пуговицы на куртке. Лена, Настя, Саша. |
| Подвижные игры | | «Посади и собери картофель» – развивать ловкость быстроту движений, упражнять в ориентировании по плану |
| Труд | | Трудовые поручения Сбор сухих веток |
| Игры-эстафеты | | «Разгрузи машину с овощами», «Передал - садись!» |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам. | Детское экспериментирование  «Поплывёт или утонет» |
| Беседа | | « что такое хорошо, а что такое ???» |
| Настольные игры | | На выбор детей. |
|  | | Опыты «Что в коробке» Цель: познакомить со значением света, показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. | по развитию умений застёгивать пуговицы на кофте . Лена, Настя, Саша. |
| Подвижные игры | | по желанию детей. «Цапля и лягушки» - развивать ловкость, смелость и быстроту. |
| Труд | | Собираем игрушки на участке |
| Уход детей домой | | Не забываем говорить досвидания… |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  24.10.16.г.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми. | Рекомендации родителям «Осторожно, гриб!» |
| Утренняя гимнастика | | Веселое утро для детей! |
| Беседа с детьми | | Беседы о проведенных выходных |
| Дидактическая игра | | «Собери машину из частей»» |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева « Осень наступила»  Задачи: помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева « осень наступила»  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | за растительным миром (елью). | Обучение спор­тивным играм и упражнениям. Прыжки на двух ногах, Саша, Аня. |
| Подвижные игры | | «Кошка и цыплята» - развивать у детей концентрацию и внимание |
| Труд | | Коллективный труд обираем крупный мусор с участка |
| Свободные игры | | Самостоятельная деятельность на прогулке |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Просыпаемся под музыку, воздушные ванны, ходьба массажным коврикам. | Коррекцион­ные игры “Маленькое привидение” |
| Беседа | | «В лес за грибами» - развитие речи детей (воспитание звуковой культуры, развитие словаря |
| Настольные игры | | «Гуси-лебеди» |
| Чтение худ. Лит. | | По выбору детей. |
| Прогулка |  | Наблюдение | | за изменением погоды. | П/игра «Перенеси игрушки». |
| Подвижные игры | | « Лохматый пес» |
| Труд | | Сбор сухих листьев. |
| Уход детей домой | | Напоминаем о дружелюбном отношении друг другу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  25.10.16.г.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Утренняя гимнастика без предметов под музыку « грибочки»  Сюжетно- дидактические игры с математическим содержанием «Найди игрушку», «Путешествие по комнате» - способствовать развитию пространственного ориентирования у детей.  Шнуровка « Ботинок», «Белка с грибами» - развития мелкой моторики и координации движений | в уголке ИЗО. «Зёрнышки для петушка» . Ульяна, Саша, Влад. |
| Утренняя гимнастика | |
|  | |
|  | |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: По плану музыкального руководителя. Праздник « Осени».  Материал: | | |
| Математика | | Тема: Занятие № 4.  Задачи: Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнить круги по величине: большой и маленький.  Материал: Машина, мешочек, большой и маленький круги одинакового цвета. | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдения: за явлениями неживой природы(за облаками)  Словесные игры «Купим мы с бабушкой».  П/игры «Лохматый пёс», «Смелые мышки»  Коллективный труд Сбор сухих веток на участке  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании на качелях. | Игры с движениями «Мы весёлые ребята» - разви-вать умение определять правую и левую руку.. Вика, Захар, Данила, |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба босиком по дорожкам здоровья.  Отгадывание загадок на тему «Грибы» - Загадки развивают воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать.  «Узнай на вкус» - закрепить знания об овощах и фруктах | Артикуляционная гимнастика «Акулы», «Сердитый лев» Упражнения для развития подвижности нижней челюсти |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Д / игра. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Игры детей с выносным материалом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Сюжетно-ролевые игры «Парикмахер» - развивать интерес и уважение к профессии парикмахера.  Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.  П/и «Птички-невелички» -Игра развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве. | Совместный труд детей и родителей по уборке участка от опавших листьев. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  26.10.16.г.  Среда | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Развивающие игры «Противоположности»  Игры с текстами. «Обезьянки» Через подражание и взаимодействие он открывает для себя окружающий мир.  Самостоятельные игры детей в центрах активности  Для развития тактильных чувств «Тактильная  дорожка», «Лоскутки» | по музык. воспитанию «Что звучало?» - способствовать формированию музыкального вкуса |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Рисование | | Тема: «Колечки»  Задачи: учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму.  Материал: карандаши разного цвета, альбомные листы на каждого ребенка | | |
| Физкультура на улице | | Тема: « Брось мяч о землю и поймай»  Задачи: учить детей правильно отбивать мяч одной рукой.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Целевая экскурсия вокруг детского сада  «Перебежки», «Сбей кегли» - согласовывать свои действия с действиями товарищей. Трудовые поручения. Предложить детям  сгрести листву, сносить её в вёдрах в кучу  Совместная деятельность с воспитателем –дидактические игры с экологическим содержанием  «»Цепочка», «Да-нет». | Инд. Беседа Развивать умение играть вместе, учитывая желания других. Воспитание доброжелательного отношения к товарищам |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | ходьба по массажным дорожкам.  Театр теней «Колобок»  Игры в центре ИЗО деятельности  Рисуем ватными палочками» «Грибы прячутся в траве»- развивать творчество, фантазию, усидчивость.  «Забор для цыплят (разных цветов)» -развивать конструкторские способности. | над штриховкой  «Волнистые линии» - развитие моторики рук, умение правильно держать карандаш в руке. |
| Беседа | |
| Театрализо­ванные игры | |
| Работа по конструированию | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.  Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.  П/и «Лягушата», «Лягушки и цапля» - развитие двигательной активности.  Наблюдения за погодой. | Привлечь родителей к участию в жизни детского сада: изготовить кормушки из подручных материалов.. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  27.10.16.г.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Под музыку «утята».  Игры с песком «Во саду ли, в огороде» Цель: Ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, моторики.  Игровое упражнение «Определи на ощупь»  « Съедобные и ядовитые грибы» | по развитию речи  «Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым) – развивать связную речь. |
| Утренняя гимнастика | |
|  | |
| Рассматривание иллюстраций | |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: По плану педагога по физкультуре.  Материал: | | |
| Лепка | | Тема: «Поляна с грибами»  Задачи: учить детей катать пластилин между ладонями, круговыми движениями. И надавливать на круг.  Материал: пластилин , доска для лепки. | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | за трудом шофёра.  П/игры «Ловишки парами», народные игры «Золотые ворота»  Свободная двигательная  активность, работа по развитию движений. Общеразвивающие упражнения с ленточками.  «Как я ухаживаю за своим питомцем»- упражнять детей в составлении небольшого рассказа о домашнем животном. | Обучение спортивным упражнениям «Мяч через шнур» -совершенствовать умение кидать и ловить мяч. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Беседа | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны. Ходьба по массажному коврику.  работа по ПДД «Как вести себя на улице» - рассказ воспитателя о культуре поведения на улице. Ситуативные разговоры с деть-ми. на этические темы «Этикет – школа изящных манер» - научить ребёнка правилам поведения за столом; научить обращаться со столовыми приборами. | Развивающая игра  «Что за птичка-невеличка» - Эта игра помогает узнать и запомнить названия цветов |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдения за объектами неживой природы. ( за облаками)  П/и «Цветные автомобили» - развивать внимание, ловкость, быстроту.  Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.  Индивидуальная работа по сбору сухих листьев. | Совместный труд детей и родителей по уборке опавшей листвы, ремонт игрового оборудования |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  28.10.16.г.  Пятница | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Пальчиковая гимнастика. «Грибы»  Игры на развитие внимания  «Доброта – это наше солнышко» Цель: Повторить добрые, волшеб-ные слова  « Найди 10 отличий» Цель: развитие концентрации внимания. «Парные картинки» - развивать внимание, наблюдательность. «Кубики» - составлять картинку по образцу. | по ФЭМП  Построй широкий и узкий мост»  Даня, Влад. |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
|  | |
| НОД | ФЦКМ | | Тема: «Кто в домике живет?»  Задачи: учить детей запомнить имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.  Материал: домик, кукла катя. | | |
| Музыка | | Тема:  Задачи: по плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | за птицами прилетающими на участок.  Опыты «Отпечатки наших рук» - Закрепить знания детей о свойстве влажного песка- сохранять форму предмета.  «Рыбаки и рыбки»  Трудовые поручения Сбор сухих веток.  Игры-эстафеты «Мяч в кольцо», «Болотные кочки» | «Лес – наше богатство» - воспитывать желание беречь и охранять леса России. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| П / игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Познавательное чтение «Бычок – смоляной бочок» Детское экспериментирование  «В час по чайной ложке» Игра способствует развитию мелкой моторики, помогает освоить понятия, пустой, полный  Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями). | по развитию умений застёгивать пуговицы на кофте. |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Труд | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей.  П/и. по желанию детей. «Найди себе пару» - развивать ловкость, смелость и быстроту.  Трудовые поручения. Сбор сухих листьев.  Самостоятельная деятельность на прогулке.  Почему к зиме деревья Раздеваются кругом? | Индивидуальные беседы и консультации по запросам.  «Следует ли хвалить ребёнка» |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Понедельник  31.10.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей. Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми.. | - Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослого – Данила К., Даша Г., Матвей Т.. |
| Утренняя гимнастика | | Утренняя гимнастика «Будь здоров!» |
| Беседы с детьми | | - Беседа: «Городские профессии » - продолжать знакомить с профессиями врач, милиционер, продавец, воспитатель, повар. |
| Свободно-двигательная активность | | - Подвижная игра «Листопад» - разучить новую игру. Закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев. |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: По плану физкультурного руководителя.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что их чего получается».  (Занятие 1, стр. 41 «Развитие речи в детском саду В.В.Гербова)  Задачи: Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За разгрузкой продуктов, профессия грузчик | Беседа об элементарных правилах безопасного поведения на улице  (Витя М., Слава.Л., Даня К., Захар К.) |
| Познавательная игра | | - Игра «Что бывает круглым?» - расширять словарь детей за счет прилагательных, развивать воображение, память. |
| Труд | | Трудовое поручение: Соберем игрушки. |
| Подвижная игра | | - Подвижная игра «Лохматый пес» - учить передвигаться, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, гимнастика после сна «Ветер дует нам в лицо…» | Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности (убирать на место строительный материал) |
| Коррекционные игры | | «Мозайка», «Половинки», Теремок, Рисование по трафаретам |
| Настольно-печатные игры | |
| Сюжетно-ролевая игра | | Игры со строительным конструктором – развивать логическое мышление, конструктивные способности. Поддерживать интерес к желанию детей строить самостоятельно. |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдения за деревьями. | «Найди, где спрятано?» Определение местоположения игрушки, использую предлоги «в», «на», «под», «за» (Маша Г., Саша С., Денис К.) |
| Подвижная игра | | - Подвижные игры «Лошадки»- познакомить детей с правилами игр. Содействовать детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. |
| Труд | | Сбор крупного мусора на участке. |
| Уход детей домой | | - Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  01.11.16.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыков быть опрятным и чистым. | Пальчиковая гимнастика «Семья» |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс УГ по музыку «У жирафа пятна»… |
| Беседа с детьми | | - Беседа: «Мой город» - продолжать формировать представление об основных объектах городской инфраструктуры: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская. |
| Чтение худ лет-ру | | К.Чуковский «Мойдодыр», Б.Житков «Как слон купался» |
| НОД | *ФЭМП* | | Тема: Занятие №1, стр.16  Задачи: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнивания словами длинный-короткий. Обозначать совокупности словами один, много, ни одного.  Материал: Две картонные дорожки одного цвета, но разной длины, две корзины с большими и маленькими мячами | | |
| Музыка | | Тема: По плану музыкального руководителя.  Задачи:.  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Знакомство с наземным пешеходным переходом | Упражнение в сохранении равновесия «Пойдем по мостику» Тая, Даша, Арина. |
| Подвижные игры | | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, Игра «День и ночь» |
| Труд | | Очистим лавочки от снега. |
| Дидактическая игра | | «Назови, какого цвета…» |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам | Игра-упражнение «Попади в цель»  Цель: Развивать глазомер  Саша, Даша, Влад. |
| Беседа | | - Беседа: «Профессия папы и мамы» - продолжать знакомство с трудом близких взрослых. |
| Настольные игры | | « Половинки», «напольная мозайка» и по выбору детей. |
| Чтение худ. Лит. | | К. Чуковский «Так и не так » |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Что изменилось, когда выпал снег. | Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало». Настя, Матвей |
| Подвижные игры | | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, Игра «Замри» |
| Труд | | Собираем игрушки |
| Уход детей домой | | - Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Среда  02.11.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Учим здороваться. Рассказывать о своем самочувствии | С Сашей и Машей разучить потешку «Водичка, водичка умой мое личико…»  Цель: Учить выразительно рассказывать наизусть потешку. |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №1 «Игрушки» |
| Беседы с детьми | | - Беседа: «Профессия папы и мамы» - продолжать знакомство с трудом близких взрослых. |
| Свободно-двигательная активность | | Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской» |
| НОД | Рисование | | Тема: «Красивые воздушные шары» (тема 21, стр. 60 Т.С. Комарова «ИЗО. в детском саду»)  Задачи: Учить детей рисовать предметы округлой формы; правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию  Материал: бумага, карандаши (фломастеры) | | |
| Физкультура на улице | | Ходьба и бег в колонне по одному. Прыжки на двух ногах «Зайки – мягкие лапки». Игра Подвижная игра «Ловкий шофер». Цели: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за работой дворника. | - Развивать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.  ( Лена Х., Даша Г., Даниил К., Витя М.) |
| Познавательная игра | | «Назови ласково…» |
| Труд | | Почистим снег на участке, поможем дворнику. |
| Подвижная игра | | «Наседка и цыплята». |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Умывание прохладной водой – закаливающие процедуры | Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик»  Цель: Продолжать учить согласовывая текст потешки с движениями пальчиков  (Даня К., Витя М., Настя У.) |
| Коррекционные игры | | Игра «Волшебные шнурочки» Цель: Развивать мелкую моторику рук, продолжать учить цвета |
| Настольно-печатные игры | | Ходилки, серпантинки, пазлы и вкладыши |
| Сюжетно-ролевая игра | | «Сделаем кукле прическу» Цель: Расширять представления детей о разных игровых действиях с куклой |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Что стало с деревьями…? | Словесная игра «Принеси то, что назову» с Аней, Сашей, Ульяной  Цель: Учить детей находить предметы по названию |
| Подвижная игра | | « У медведя вобору» |
| Труд | | Соберем за собой игрушки |
| Уход детей домой | | Обсуждение детей с родителями «Как я провел день в детском саду», во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  03.11.16.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыкав ухода за своим внешним видом, быть опрятным | Игра «Волшебные шнурочки» Даня К., Денис. К., Саша С.  Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом Настя У., Матвей Т. |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №5 «Зайки» |
| Беседа с детьми | | Беседа «Кто нас кормит?» - расширять и обогащать представление о трудовых действиях, результатах труда повара. |
| Чтение худ лет-ру | | С.Я.Маршак «Где обедал воробей?» |
| НОД | Физкультура | | Тема: По плану педагога физкультуры  Задачи:  Материал: | | |
| Аппликация | | Тема: « Разноцветные огоньки в домиках» (тема 22, стр. 60 Т.С. Комарова «ИЗО. в детском саду»)  Задачи: Учить детей наклеивать круглые предметы. Упражнять в аккуратном наклеивании.  Материал: Клей, круги разной величины, ½ альбомного листа с наклеенной темной полосой (крышей дома) | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за первым снегом… Что изменилось на участке? | Развивать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Настя У., Лена Х. Саша С. |
| Подвижные игры | | П/И «Воробушки и автомобиль»  Цель: Учить детей бегать по сигналу, находить свое место. |
| Труд | | Очистим от снега с веранду и карусели. |
| Дидактическая игра | | « У кого какая мама»: повторять, как зовут мам у разных зверей, как они созывают своих детей |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Умывание после сна прохладной водой – закаливающие процедуры | Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100 см) Витя, Влад, Арина. |
| Беседа | | Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи (закрепление). |
| Настольные игры, дидактические игры | | Игра «Что бывает круглым?» - расширять словарь детей за счет прилагательных, развивать воображение, память |
| Чтение худ. Лит. | | С. Маршак «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд» (из цикла «Детки в клетке»). |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За природой на участке. | Учить детей играть рядом и делиться игрушками Тая, Даша, Ульяна). |
| Подвижные игры | | «Лохматый пес» |
| Труд | | Помощь младшим детям в сборе игрушек. |
| Уход детей домой | | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Понедельник  07.11.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей. Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми. | - Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослого – Данила К., Даша Г., Матвей Т., |
| Утренняя гимнастика | | Утренняя гимнастика комплекс №7 «Петрушки» |
| Беседы с детьми | | Беседа: «Мой город» - продолжать формировать представление об основных объектах городской инфраструктуры: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская. |
| Свободно-двигательная активность | | Игры детей в центрах «Ряжения» и «Парикмахерская». |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: По плану физкультурного руководителя.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: Звуковая культура речи: звук И  (Занятие 2, стр. 42 «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова)  Задачи: Упражнять детей в четком произношении звука И (изолированного, в словосочетаниях, в словах). | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За живой природой (птицами) | Беседа об элементарных правилах безопасного поведения на улице  (Витя, Даша, Влад.) |
| Познавательная игра | | - Игра «Съедобное – не съдобное» |
| Труд | | Трудовое поручение: Очистим от снега веранду |
| Подвижная игра | | - Подвижная игра «Мыши в кладовой» - учить передвигаться, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, гимнастика после сна «Ветер дует нам в лицо…», мытье рук прохладной водой (закаливание) | Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности (убирать на место строительный материал) (Маша, Ариша, Лена) |
| Коррекционные игры | | «Мозайка», «Половинки», Конструктор «Зоопарк», Рисование по трафаретам. |
| Настольно-печатные игры | |
| Сюжетно-ролевая игра | | Игры детей в центрах «Ряжения» и «Парикмахерская». |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдения за деревьями. | «Найди, где спрятано?» Определение местоположения игрушки, использую предлоги «в», «на», «под», «за» (Ульяна., Саша С., Денис К.) |
| Подвижная игра | | - Подвижная игра «Мыши в кладовой» - учить передвигаться, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. |
| Труд | | Сбор крупного мусора на участке. |
| Уход детей домой | | - Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  08.11.16.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыков быть опрятным и чистым. | Продолжать формировать умение вытираться индивидуальным полотенцем (Матвей, Даша) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс УГ по музыку «У жирафа пятна»… |
| Беседа с детьми | | Знакомство с профессиями шофер, водитель автобуса |
| Чтение худ лет-ру | | К.Чуковский «Краденое солнце», С.Маршак стихотворения из серии «Детки в клетке» |
| НОД | *ФЭМП* | | Тема: Занятие №2, стр.17  Задачи: Учить находить один, много в специально созданной обстановке. Продолжать учить сравнивать два предмета по длинне способами приложения и наложения, использовать слова длинный- короткий, длиннее – короче.  Материал: Две коробки разного размера, 4-5 групп игрушек. Ленточки одного цвета, но разной длинны на всех детей. | | |
| Музыка | | Тема: По плану музыкального руководителя.  Задачи:.  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Беседа с детьми об одежде людей по сезону – обогащать словарь детей. | Упражнение в сохранении равновесия «С кочки на кочку» - прыжки на двух ногах Саша, Даша, Маша, Витя. |
| Подвижные игры | | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, Игра «День и ночь» |
| Труд | | Очистим лавочки от снега. |
| Дидактическая игра | | «Овощ или фрукт» |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам | Игра-упражнение «Попади в цель»  Цель: Развивать глазомер  Влад, Лена, Денис. |
| Беседа | | Беседа: «Прогулка с родителями в выходные» |
| Настольные игры | | « Половинки», «Напольная мозайка», Конструктор «Зоопарк» и по выбору детей. |
| Чтение худ. Лит. | | «Зимовье» рус.нар.ск. Обработка Соколова-Микитова |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Что изменилось, когда выпал снег. | Продолжать учить с детьми имена и отчества работников детского сада.  (Аня, Саша, Даня) |
| Подвижные игры | | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, Игра «Замри» |
| Труд | | Собираем игрушки |
| Уход детей домой | | - Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Среда  09.11.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Учим здороваться. Рассказывать о своем самочувствии | Артикуляционная гимнастика «Рыбка», «Птенцы», «Трубочка», «Улыбка» (Саша, Маша, Лена) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №1 «Игрушки» |
| Беседы с детьми | | Знакомить детей с источниками опасности дома. Профессия пожарный |
| Свободно-двигательная активность | | Сюжетно-ролевая игра «В магазине» |
| НОД | Рисование | | Тема: «Красивые воздушные шары» (тема 24, стр. 61 Т.С. Комарова «ИЗО. в детском саду»)  Задачи: Учить детей рисовать предметы округлой формы слитнымнеотрывным движением кисти, промывать кисть, вытирать ее. Закреплять знания цветов. Развивать интерес к рисованию.  Материал: бумага, кисти, краски, салфетки, баночки с водой | | |
| Физкультура на улице | | Ходьба и бег в колонне по одному. Прыжки «Через болото» Игра Подвижная игра «Ловкий шофер». Цели: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за небом. | - Развивать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.  ( Лена Х., Даша Г., Даниил К., Витя М.) |
| Познавательная игра | | «Назови ласково…» |
| Труд | | Почистим снег на участке, поможем дворнику. |
| Подвижная игра | | «Самолеты». |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Умывание прохладной водой – закаливающие процедуры | Словесная игра «Принеси то, что назову» с Аней, Сашей, Дашей, Даней  Цель: Учить детей находить предметы по названию |
| Чтение | | «Журавль и цапля» РНС в обработке В. Даля |
| Настольно-печатные игры | | Ходилки, серпантинки, пазлы и вкладыши, шнуровки |
| Сюжетно-ролевые игры | | «Сварим для кукол обед» |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Белочки на участке | Пальчиковая гимнастика «Листопад» (Ульяна, Ариша, Тая) |
| Подвижная игра | | «У медведя во бору» |
| Труд | | Соберем за собой игрушки |
| Уход детей домой | | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  10.11.16.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыкав ухода за своим лицом | «Почему важно, чтобы носик был чистым», как ухаживать за своим носомДаша Г.,Денис. К. |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №9 «Хлопки» |
| Беседа с детьми | | О том, как нужно вести себя за столом. |
| Чтение худ лет-ру | | «Девочка чумазая» А.Барто |
| НОД | Физкультура | | Тема: По плану педагога физкультуры  Задачи:  Материал: | | |
| Лепка | | Тема: «Пряники» (тема 26, стр. 63 Т.С. Комарова «ИЗО.в детском саду)  Задачи: Закреплять умения лепить и сплющивать шарики, сдавливая его ладошками  Материал:Пластилин, доски на каждогоребенка, кукла и кукольная мебель. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За небом и солнцем | Упражнение в сохранении равновесия «Пойдем по мостику» Лена Х., Даша Г., Саша С. |
| Подвижные игры | | «У медведя во бору», |
| Труд | | Сбор сухих веток на участке. |
| Дидактическая игра | | « Найди самый большой листок». |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Проговаривание чистоговорок  Витя, Вика, Арина. |
| Беседа | | Добро не уйдет, а зло пропадет. |
| Настольные игры | | «Шнуровки», Мозайка, игры со строительным материалом «Построим гараж для машин» |
| Чтение худ. Лит. | | К.Чуковский «Краденое солнце». |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За погодой. | Беседа с детьми о помощи птичкам. Ариша Ш., Тая К. |
| Подвижные игры | | «Самолеты» - учить правильно выполнять движения, менять темп по сигналу воспитателя |
| Труд | | Поиграл – убери за собой. |
| Уход детей домой | | Беседа, во что ребенок любит играть вечером после детского сада |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Пятница  11.11.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей. Учим здороваться. | Закрепляем умение, что приходя в группу надо здороватьсяДенис К., Лена Х. |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №9 «Хлопки» |
| Беседы с детьми | | Кому что нужно для работы (профессии – врач, парикмахер, повар, водитель, дворник) |
| Свободно-двигательная активность | | Сюжетно-ролевая игра «Мама накрывает стол» |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: По плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| ФЦКМ | | Тема: Помогите Незнайке (стр. 26, О.В.Дыбина «0знакомдление с предметным и социальным окружением»)  Задачи: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.  Материал: Картинки с изображением цветов, предметов одежды, конверты с символами «рукотворный мир»- человек и «природный мир» - дерево. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за лужами (почему покрыты льдом) | «Переправа через речку» - выполнять ходьбу с перешагиванием.  (Витя М., Лена Х., Вика Г., Влад С.) |
| Познавательная игра | | «Узнай по голосу» |
| Труд | | Очистим карусель от снега. |
| Подвижная игра | | «Птицы в гнёздышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, гимнастика после сна «Ветер дует нам в лицо…» | Рассматривание игрушек, уточнение название деталей (Даша Г., Саша С.) |
| Беседа | | Шалаева Г.П. «Правила поведения для воспитанных детей» (На прогулке не пачкайся, Не ходи в мокрой одежде, Старайся выглядеть опрятно) |
| Настольно-печатные игры | | «Геометрическая Пирамидка», Матрешка, «Половинки». |
| Сюжетно-ролевая игра | | «Автобус», Игры со строительным материалом «Домик для щенка» |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Дуб в ноябре | Уточнение знаний о частях суток (Тая К. Ульяна Ч.) |
| Подвижная игра | | «День и ночь» |
| Труд | | Соберем за собой игрушки |
| Уход детей домой | | Обсуждение детей с родителями «Что мне понравилось больше всего сегодня в детском саду» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Понедельник  14.11.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей. Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми. | - Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослого – ВитяМ., Даша Г. |
| Утренняя гимнастика | | Утренняя гимнастика комплекс №5 «Зайки» (Кролики) |
| Беседы с детьми | | Ситуативный разговор «Какое домашнее животное у меня есть».  ситуативный разговор: «Как умываются животные»; |
| Свободно-двигательная активность | | Игры детей в центре «Ветеринарная поликлиника». |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: По плану физкультурного руководителя.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: Рассматривание сюжетной картины (по выбору педагога)  (Занятие 3, стр. 43 «Развитие речи в детском саду»В.В.Гербова)  Задачи: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, обозначать детенышей животных. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за КОШКОЙ  Цели: - расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. | Безопасность зимой во дворе  (Лена,Вика, Тая) |
| Познавательная игра | | - Игра «Чей голосок?» - развивать способности подражать звукам животных |
| Труд | | Трудовое поручение: Очистим дорожки к участку от снега |
| Подвижная игра | | - Подвижная игра «Лошадки» |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, мытье рук прохладной водой (закаливание) | Закрепить последовательность одевания и раздевания. (Денис, Ариша, Лена) |
| Коррекционные игры | | Д/и по развитию речи:«Где спрятался котенок»  Цель: упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около»..Конструктор «Зоопарк», Рисование по трафаретам, построим загон для домашних животных |
| Настольно-печатные игры | |
| Сюжетно-ролевая игра | | Игры детей в центрах «Больница», «Аптека» |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. | «Найди, где спрятано?» Определение местоположения игрушки, использую предлоги «в», «на», «под», «за» (Саша С., Влад С., Денис К., Вика Г.) |
| Подвижная игра | | - Подвижная игра «Лошадки», «Мыши в кладовой».*Цели:* учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. |
| Труд | | Сбор крупного мусора на участке. |
| Уход детей домой | | - Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  15.11.16.г.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми. | «Не привередничай в еде и ешь все, что дают в детском саду..» (Тая, Лена) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №5 «Зайки» |
| Беседа с детьми | | Шалаева Г.П. «Правила поведения для воспитанных детей» (Перед едой мой руки, Умей есть не спеша и аккуратно, Не балуйся за столом) |
| Самостоятельные игры | | В уголках «Больница», «Аптека», «Магазин» |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: по плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| ФЦКМ | | Тема:Задание № 3 стр.18  Задачи:Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. Продолжать находить один и много предметов в окружающей обстановке.  Материал:«посылка» с игрушками, квадрат и круг одинакового цвета и размера. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за состоянием погоды (небо хмурое, затянуто тучами , нет солнышка) | Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».  Закреплять последовательность одевания и раздевания.(Тая, Денис, Даша) |
| Подвижные игры | | П/игры «Птички в гнёздышке» |
| Труд | | Посыпим ледяную дорожку песком |
| Дидактическая игра | | - Игра «Чей голосок?» - развивать способности подражать звукам животных |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, мытье рук прохладной водой (закаливание) | «Попади в круг».Цели: совершенствовать умение действовать с предметами;учить попадать в цель (Лена, Витя, Саша) |
| Беседа | | рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши»; |
| Настольные игры | | Разрезные картинки «Хвосты», игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок» |
| Чтение худ. Лит. | | Павлова «У кого какая мама» (Свинка, Коза, Овца, Лощадь, Корова, кошка, щенок». |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Об одежде в зимнее время | Индивидуальное консультирование по запросам. |
| Игры | | Д/и «Накорми животное» |
| Труд | | Убираем за собой все игрушки |
| Уход детей домой | | продолжать формировать привычку детей говорить досвидания педагогу и детям. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  16.11.16.г.  Среда | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Поговорить с родителями о самочувствии детей. | Д/и «Чей малыш?» Даша, Саша, Лена |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №8 «Снежинки» |
| Беседа с детьми | | «Братья наши меньшие»  знакомить с правилами общения с животными: не дразнить, не обижать, не подходить к незнакомым животным. |
| Чтение худ лет-ру | | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» |
| НОД | Рисование | | Тема:«Зимнее дерево»  Задачи:развивать творчество.  Материал:белая краска, альбомные листы с изображением ствола дерева на каждого ребенка | | |
| Физкультура на улице | | Ходьба по кругу не наталкиваясь друг на друга: парами и по одному, ходьба спиной вперед.  . Подвижные игры: «Бездомный заяц».  Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения;  воспитывать ловкость и выносливость. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за птицами Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. | Закрепить умение намыливать руки и мыть их прямыми движениями  Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место. (Витя, Аня, Ариша) |
| Подвижные игры | | Подвижные игры с равновесием: «Курочка и цыплята», «Козлики на мосту» развитие способности сохранять равновесие |
| Труд | | Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. |
| Дидактическая игра | | Разучивание считалки: Белки зайцев угощали, Им морковку подавали, Все орешки сами съели, А тебе водить велели. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | Раскраски по теме "Домашние животные". Цель: продолжить учить правильно держать карандаш, развивать моторику (Даша, Саша) |
| Беседа | | Беседа «Животные на улице»  Цель: познакомить детей с правилами поведения при встречи с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях. |
| Театрализо­ванные игры | | Дидактическое упражнение «Уложим зайку спать». |
| Развивающие игры | | "Какие животные спрятались в рисунке". Цель: развивать восприятие контурных фигур.игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок» |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдать за кошкой, уметь ей звукоподражать, знать части тела, рассмотреть ее следы | Дид. игра «Отгадай, кого опишу» - закреплять знания о дом.животных. (Лена, Даша, Влад) |
| Подвижные игры | | Подвижная игра «Кот и мыши». Подвижная игра «У медведя во бору»Закрепить умение ходить и бегать по сигналу. |
| Труд | | Посыпим дорожку песочком |
| Уход детей домой | | Как прошел день в саду.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  17.11.16.г.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей. Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми. | Игровое упражнение "Покажем Винни-пуху, как мы складываем строительный материал". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Витя, Лена |
| Утренняя гимнастика | | Утренняя гимнастика комплекс №5 «Зайки» (Кролики) |
| Беседа с детьми | | Рассматривание картины «Кошка с котятами». Кошка и котёнок»- познакомить с домашними животными и их детёнышами;- формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детёнышей животных;- воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу. |
| Чтение худ лет-ру | | Чтение Б. Житков «Храбрый утенок» Формирование интереса и потребности в чтении |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи:По плану педагога по физкультуре. Материал: | | |
| Лепка | | Тема: «Лепка по замыслу» (тема 28, стр. 64 Т.С. Комарова «ИЗО.в детском саду)  Задачи: Закреплять полученные ранее навыки лепки. Развивать самостоятельность, творчество Материал: Пластилин, доски на каждого ребенка. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за солнцемЦели: —вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло | Закрепить последовательность одевания и раздевания.  Тая, Лена, Вика |
| Подвижные игры | | Подвижные игры с бегом:«Курочка Хохлатка»«Кот и мыши» развитие двигательной активности детей,координация движений рук и ног |
| Труд | | Уборка на участке |
| Беседа | | Безопасность зимой: разговор о том, что по льду нужно идти осторожно. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам | Настольная игра "Кто что ест"(Денис, Вика  .Лена.) |
| Беседа | | «Домашние животные». Расширять представления детей о домашних животных, учить употреблять названия животных и их детенышей в единственном и во множественном числе. |
| Настольные игры | | Дид. игра Спрятанное изображение  «Кого ты видишь на картинке» цель: тренировка внимания, восприятия |
| Чтение худ. Лит. | | Ситуативный разговор «Какое домашнее животное у меня есть».  ситуативный разговор: «Как умываются животные». |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за собакойЦели:расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;воспитывать любовь к животным. | Закрепить последовательность одевания и раздевания. (Денис, Ариша, Лена) |
| Подвижные игры | | «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;развивать ловкость |
| Труд | | Чистим лопатами дорожки. |
| Уход детей домой | | - Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Пятница  18.11.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей. Закрепляем умение здороваться | Разучивание потешки «Ладушки» (Денис К., Лена Х., Вика Г.) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №12 «Хлопки» |
| Беседы с детьми | | Как ухаживать за домашними животными. |
| Свободно-двигательная активность | | Строим ферму для домашних животных |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: По плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| ФЦКМ | | Тема: В гостях у бабушки (стр. 29, О.А. Соломенникова «0знакомдление детей с природой в детском саду»)  Задачи: Продолжать знакомить с домашними животными и ихдетенышами. Учить правильно общаться с домашними животными.  Материал: Панорама деревенского двора. Игрушки: корова, коза, петух, собака, кошка, котята. Картинки – зеленая трава, мясная косточка, молоко, пшено. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду | «Светофор» - умение двигаться по сигналу воспитателя.  (Витя М., Лена Х., Вика Г., Влад С.) |
| Познавательная игра | | Хороводная игра «Далеко-далеко, на лугу пасутся ко...»  - Умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями |
| Труд | | Очистим карусель от снега. |
| Подвижная игра | | « Солнышко и дождик»- передвигаться, не наталкиваясь. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, гимнастика после сна «Ветер дует нам в лицо…» | Развивать умение ориентироваться на участке  (Витя М., Саша С.) |
| Беседа | | Шалаева Г.П. «Правила поведения для воспитанных детей» (Уходя домой, отпросись у воспитателя, Не уходи из детского сада с незнакомцами, Люби детский сад – твой второй дом) |
| Настольно-печатные игры | | Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: продолжить развить умение группировать предметы по цвету. |
| Свободная деятельность | | Предложить детям раскраски с изображением домашних животных и их детёнышей. |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Сравнение небосвода днем и вечером | Закреплять умение прыгать на двух ногах  (Тая К. Даша Г., Аня Ч.) |
| Подвижная игра | | Подвижная игра «Лохматый лес» |
| Труд | | Соберем за собой игрушки |
| Уход детей домой | | Обсуждение детей с родителями «Что я сегодня делал в детском саду» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  21.11.16.г.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми. | «Собери картинку», «Найди пару» Лена, Даша, Тая |
| Утренняя гимнастика | | Веселое утро для детей! |
| Беседа с детьми | | Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья» |
| Дидактическая игра | | «Кукла Катя простудилась» Цель: развитие КГН.  учить применять полученные знания в игровой ситуации. Заботиться о своём здоровье; развитие речевой активности, умения пользоваться носовым платком; воспитание сочувствия, желания помочь кукле |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: Чтение стихотворей их цикла С.Маршака «Детки в клетке»  Задачи: Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за льдом Цели: — знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. | Учить детей правильно и быстро одеваться на прогулку, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки.  Даня, Лена, Тая. |
| Подвижные игры | | Игры с бегом: «Самолеты»; игры с прыжками: «Зайцы и волк» |
| Труд | | Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цели: - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе |
| Свободные игры | | Самостоятельная деятельность на прогулке (катание на карусели, на горке) |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Просыпаемся под музыку, воздушные ванны, ходьба массажным коврикам. | Пальчиковые игры «Цветочек для мамочки», «семья» Вика, Даша, Влад |
| Беседа | | «Таня Простудилась» Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым плат-ком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться . Материал: носовой платок |
| Настольные игры | | «Кто что ест.» Цель: закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память |
| Чтение худ. Лит. | | По выбору детей. |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. | Беседа о том, что гулять в голодед надо осторожно, на горке не толкаться, катиться по очереди (Витя, Влад, Саша) |
| Подвижные игры | | Подвижная игра: «Солнышко и дождик».  Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила игры. |
| Труд | | Посыпем дорожку песочком |
| Уход детей домой | | Когда уходим домой - прощаемся |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  22.11.16.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыков быть опрятным и чистым. | «Игра с куклой». Цель: воспитание КГН через сюжетную игру с куклой, развитие умения отличать части тела, находить и называть предметы ухода (Саша, Даша) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс УГ по музыку «У жирафа пятна»… |
| Беседа с детьми | | Беседа «Драться или договариваться»: развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях. |
| Чтение худ лет-ру | | А. Милн «Три лисички» |
| НОД | *ФЭМП* | | Тема: Занятие №4, стр.19  Задачи: Учить находить один, много в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один и много. Учить различать круг и квадрат.  Материал: Круги и квадраты одного цвета и размера на всех детей, групповая обстановка. | | |
| Музыка | | Тема: По плану музыкального руководителя.  Задачи:.  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдения за трудом дворника, беседа «Чем опасен гололед?» для формирования формировать привычки здоровьесберегающего поведения | Упражнение в сохранении равновесия «Идем по мостику» - Саша, Даша, Витя. |
| Подвижные игры | | Подвижная игра «Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление |
| Труд | | Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. |
| Дидактическая игра | | «Кто как кричит?» (звукоподражание животным) |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам | Игра-упражнение «Попади в цель»  Цель: Развивать глазомер  Даша, Лена |
| Беседа | | Беседа: «Прогулка с родителями в выходные» |
| Настольные игры | | Подбери пару, Пазлы «Зимой и летом», Конструктор «Зоопарк» и по выбору детей. |
| Дидактические игры | | «Узнай чего не стало», |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Что происходит, ,когда дует ветер | Продолжать учить с детьми имена и отчества работников детского сада.  (Аня, Саша, Даня) |
| Подвижные игры | | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, Игра «Замри» |
| Труд | | Собираем лопатки и ледянки |
| Уход детей домой | | - Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Среда  23.11.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Учим здороваться. Рассказывать о своем самочувствии | Пальчиковые игры «Цветочек для мамочки», «семья» (Саша, Тая, Лена) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №1 «Игрушки» |
| Беседы с детьми | | Беседа «Любимая мамочка!» |
| Свободно-двигательная активность | | Сюжетно-ролевая игра «На прием к доктору» -для уточнения назначения предметов игрового оборудования и способов действия с ними; для воспитания осознания необходимости сообщать о самочувствии взрослым, необходимости лечения; |
| НОД | Рисование | | Тема: «Цветочек для мамы»  Задачи: Учить детей закрашивать всю поверхность рисунка, промывать кисть, вытирать ее. Закреплять знания цветов. Развивать интерес к рисованию.  Материал: бумага, кисти, краски, салфетки, баночки с водой | | |
| Физкультура на улице | | Ходьба и бег в колонне по одному. Прыжки «Через болото» Игра Подвижная игра «Ловкий шофер». Цели: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за деревьями .Цель: Формировать представления о временах года. | - Развивать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.  ( Лена Х., Даша Г., Даниил К., Витя М.) |
| Познавательная игра | | Чтение потешки и выполнение соответствующих движений(Н.Д.-Ю.У.)  «Зашагали ножки – топ, топ, топ!  Прямо по дорожке – топ, топ, топ!  Ну-ка, веселее – топ, топ, топ!  Вот как мы умеем – топ, топ, топ!  Топают сапожки – топ, топ, топ!  Это наши ножки.Цель: Воспитывать умение следить за развитием действия; создавать условия для запоминания потешки. |
| Труд | | Соберем палочки на участке |
| Подвижная игра | | Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Мышки в кладовой»  Цель: Создание бодрого радостного настроения. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Умывание прохладной водой – закаливающие процедуры | Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды Даша, Ариша, Лена |
| Чтение | | В. Федяевская «Помощники», К. Чуковского: «Мойдодыр»  Цель: Приобщать детей к словесному искусству; формировать интерес и потребность в чтении |
| Настольно-печатные игры | | Ходилки, серпантинки, пазлы и вкладыши, шнуровки |
| Коррекционные игры | | Игра на гармонизацию отношений «Назови меня ласково» дляукрепление психологического комфорта в группе |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее.С/ р игры по выбору детей | Пальчиковая гимнастика: «Кулачок»  (Влад, Саша, Вика) |
| Подвижная игра | | Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей |
| Игры | | По выбору детей |
| Уход детей домой | | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям, погодой, явлениями, изменениями в природе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  24.11.16.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыкав ухода за своим лицом, опрятности | Д/и «КОМУ ЧТО НУЖНО» Цель: обогощать знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.  (Даша Г., Данила. К.) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №9 «Хлопки» |
| Беседа с детьми | | «Мамочку мою очень сильно я люблю» |
| Чтение худ лет-ру | | «Мамин день» Г.Виеру |
| НОД | Физкультура | | Тема: По плану педагога физкультуры  Задачи:  Материал: | | |
| Аппликация | | Тема: «Букет для мамы»  Задачи: Закреплять умения намазывать клей, хорошо прижимать части к основе  Материал: Ватные диски, бумажные вазочки, фон, клей по количеству детей. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за состоянием погоды  Цель: учить определять время года по характерным признакам. | Упражнение в сохранении равновесия «Пойдем по мостику» Данила, Тая, Даша. |
| Подвижные игры | | «Весёлый поезд» - воспитывать желание играть вместе, развивать умение двигаться друг за другом, крепко держась за впереди стоящего ребёнка, умение действовать по сигналу |
| Труд | | Посыпим дорожки песочком. |
| Дидактическая игра | | «У кого одежда какого цвета». |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | **Пальчиковые игры «Радуются взрослые и дети»**  Саша, Вика, Арина. |
| Сюжетные игры | | Сюжетная игра «Угощение для мамы» |
| Настольные игры | | «Шнуровки», Мозайка, игры со строительным материалом «Построим замок для принцессы» |
| Чтение худ. Лит. | | Инсценировка «Курочка-рябушечка», «Кисонька-мурысеньк (народные потешки)а» Ц:Учить изображать характерные движения животных. Развивать диалогическую речь |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За солнышком. | Беседа с детьми о помощи птичкам. Ариша Ш., Тая К. |
| Подвижные игры | | «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге |
| Труд | | Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки |
| Уход детей домой | | Говорить до свидания воспитателям и взрослому. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Пятница  25.11.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей. Учим здороваться. | Дидактическая игра «Соберем бусы»  Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме) Денис К., Тая К., Саша С. |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс по музыку «Мы ногами топ-топ» |
| Беседы с детьми | | «Ешь побольше витаминов, будешь ты всегда здоров» Цель: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, насколько полезны продукты и как важно правильно питаться |
| Свободно-двигательная активность | | Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается на прогулку» |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: По плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| ФЦКМ | | Тема: Найди предметы рукотворного мира (стр. 29, О.В.Дыбина «0знакомдление с предметным и социальным окружением»)  Задачи: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.  Материал: Коробочки с символами «рукотворный мир»- человек и «природный мир» - дерево, коробка с изображениями посуды и животных. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. | «Переправа через речку» - выполнять ходьбу с перешагиванием.  (Витя М., Лена Х., Вика Г., Влад С.) |
| Познавательная игра | | Дидактическая игра: «Я одеваюсь сам» Цель: Обогащать представления детей о процессах одевания |
| Труд | | Очистим карусель от снега. |
| Подвижная игра | | «Птицы в гнёздышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, гимнастика после сна , ходьба по массажным дорожкам | Расставим игрушки на свои места (Витя М., Тая К., Данила К.) |
| Беседа | | Беседа-игра: «Съедобное и не съедобное», «Полезное – вредное» (д/игры, рассматривание иллюстраций, загадки и т. д.) |
| Чтение | | Чтение: В. Драгунский «Что полезно для здоровья» |
| Сюжетно-ролевая игра | | «В трамвае», Игры со строительным материалом «Гараж для грузовой машины » |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Ели осенью и зимой | Уточнение знаний о частях суток (  Даша, Ариша Ш.) |
| Подвижная игра | | П/и «Кот и мыши» *Цель:* учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге |
| Труд | | Соберем за собой игрушки |
| Уход детей домой | | Обсуждение детей с родителями «Что мне понравилось больше всего сегодня в детском саду» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  28.11..16.г.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** | |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Комплекс утренней гимнастики №5  Чтение Е Благинина «Захрустела льдинка» ((Помочь понять основную мысль произведения, учить отвечать на вопросы по содержанию)  «Поможем кукле собраться на прогулку» (Закреплять знания детей об одежде, последовательности ее надевания, о выборе одежды для прогулки) | в уголке сенсорного развития: мозаика (Развивать мелкую моторику, мускулатуру руки, внимание, зрительное восприятие) | |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Труд | |
| НОД | Развитие речи | | Тема:чтение стих, из цикла С. Маршака «детки в клетке»  Задачи.Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стих.  Материал: | | | |
| Физкультура | | Тема.  Задачи: по плану инструктора по физкультуры.  Материал | | | |
|  | | : | | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Рассматривание снежинок при помощи лупы (Рассмотреть строение снежинки через увеличительное стекло, продолжать формировать представления о красоте и разнообразии природы)Подвижная игра «Мы погреемся немножко» (Учить выполнять движение бег с высоким подниманием колен, передавать в движении веселое радостное настроение)  «Уборка снега со скамеек» (Предложить смести снег со скамеек на участке, рассказать о своих действиях, о том, для чего нужно это делать, рассказать о свойствах снега) | | Минутка безопасности «Как мы дышим?» (Учить правильно дышать холодным воздухом во время движения на прогулке) |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительные мероприятия после сна  Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы: формирование кроны растения (Продолжать знакомить с комнатными растениями, способами ухода за ними  Чтение «В рукавичках маленьких спрятаны ладошки» З. Александровой (Вызывать радостные эмоции с приходом зимы)  Дидактические игры «Собери снеговика», «Чего не стало?» (Формировать целостное восприятие предмета, учить правильно располагать готовые формы, активизировать речь во время и после выполнения задания). | | «Новая игрушка» (Познакомить с новой музыкальной игрушкой – музыкальным молоточком, его звучанием, приемами звукоизвлечения, учить играть простейшие ритмы, вслушиваться в ритмичный рисунок звучащих мелодий) |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за луной (Формировать представления о том, что луна бывает разной формы, воспитывать интерес и любознательность, закреплять части суток)  Русская народная игра «Филин и пташки» (познакомить с правилами игры, упражнять в действиях по сигналу, развивать внимание)  Беседа о приметах зимы (Формировать представления о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки зимы, учить воспринимать описание предметов и явлений) | | Консультация для родителей «Подвижные игры зимой с детьми на прогулке»  Предложить принести фотографии с изображением семей в зимнее время года. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  29.11.16.г.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Комплекс утренней гимнастики №5  Чтение З. Александрова «Зимняя песенка» (Помочь понять основную мысль произведения, учить отвечать на вопросы по содержанию)  Игровое упражнение «Снежинки» (Упражнять в умении быстро реагировать на сигнал, развивать чувство равновесия и координацию движений) | Ситуативный разговор «Как мы поможем птицам зимой?» ( Воспитывать любовь и сострадание к птицам, развивать речь детей) |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | ФЭМП | | Тема: интеграция образовательных областей.  Задачи:закрепить умение находить один много предметов в пециально созданной обстановке, обозначать совокупность словами «один», «много».продолжать учить различать и называть круг и квадрат.  Материал: | | |
| Музыка | | Тема:  Задачи:по плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
|  | |  | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение «Заснеженная ель». Чтение стихотворения О. Высоцкой «Елка» (Продолжать знакомить с разнообразием растительного мира, учить видеть красоту зимней природы)  «По ровненькой дорожке» (Стимулировать двигательную активность, совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением в перед, развивать координацию движений) сгребание снега для будущей постройки (Формировать навыки выполнения несложных трудовых действий.Учить выполнять поручения дружно, работая совместно, радоваться результатам труда) | .Игровое упражнение «На лошадке» (Упражнять в движении «прямой галоп», учить выполнять движение легко, следить за осанкой) |
| Подвижные игры | |
| Подвижная игра | |
| Трудовое поручение: | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительные мероприятия после сна  Наблюдение из окна: работа дворника, посыпающего дорожки песком (Продолжать знакомить с различными трудовыми операциями и их предназначением, воспитывать уважение к труду взрослых)Театрализованная игра «Поездка в зимний лес» (Учить передавать игровые действия в соответствии с сюжетом игры, учить приемам обыгрывания действия на фланелеграфе) | Индивидуальная работа по ФЭМП (Продолжать знакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат) |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение «Зимняя одежда» (Продолжать знакомить с особенностями зимней погоды, формировать умения устанавливать простейшие взаимосвязи между изменениями в зимней погоде и поведением людей: люди поднимают воротники, кутаются в шарфы)  Подвижная игра «Лохматый пес» (Учить четко проговаривать слова, действовать в соответствии с с текстом, стимулировать двигательную активность)  Минутка безопасности «Опасный металл» (Рассказать об опасности прикосновения к металлическим предметам). | Консультация «Переохлаждения у детей в зимний период» |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  30.11.16.г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Беседа «Что я видел по дороге в детский сад?»  Комплекс утренней гимнастики №5.  Дидактическая игра «Кто, где живет?»  Трудовые поручения в уголке книги: расставить книги аккуратно, отобрать рваные (Формировать соответствующие практические умения, поощрять самостоятельность, бережное отношение к книге) | .повторить название времени года. С Витей, Владам. Сашей. |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Труд | |
| НОД | Рисование | | Тема: по плану руководителя по рисованию.  Задачи.  Материал: | | |
| Физкультура на улице | | Тема.ходьба друг за другом  Задачи: учить ходить не наталкиваясь друг на друга..  Материал: - Игровое упражнение «Мы – медведи» (Стимулировать двигательную активность, упражнять в ходьбе, переваливаясь с боку набок, широко расставив ноги) | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за птицами. Чтение Е. Трутнева «Галка», А. Барто «Синица» (Организовать наблюдение за птицами, закрепить из названия, сравнить птиц по внешнему виду, повадкам, подкормить крошками)  - Подвижная игра «Бегите к флажку» (Развивать навыки ориентировки в пространстве, быстроты бега)  Трудовые поручения: расчищаем дорожку от снега (Поощрять стремление к порядку, желание вместе трудиться, добиваться хорошего результата)  Речевая игра с движениями «Расскажи и покажи, кто какой?» (Формировать умения подбирать прилагательные , для того, чтобы охарактеризовать различных животных – зайца, медведя, волка, лису) | Продолжаем учить правильность очередности одевания верхней одежды на прогулку. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительные мероприятия после сна  Чтение потешки «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»(Учить понимать смысл потешки, выражать свои впечатления, эмоции)  Дидактическая игра «Топотушки» (муз. М. Раухвергера) (Учить ритмично двигаться под музыку, притопывать попеременно одной и двумя ногами)  Дидактическая игра «Найди снежинку» (Учить использовать в речи предлоги «в, за, под, на, перед») | Индивидуально-подгрупповая работа «Раскрась Снеговика» (Продолжать учить раскрашивать контур) |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за наступлением сумерек (Дополнить знания о частях суток, признаках наступления вечера, расширять словарь сравнительными прилагательными «длиннее, темнее, короче)  Подвижная игра «Кто дальше бросит?» (Учить технике броска вдаль, развивать крупную моторику.  Предложить понаблюдать с ребенком за изменениями в природе и совместно изготовить страничку «Зима» | Д/З. родителям сделать кормушку для птиц. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата 02.12.16.г.  Пятница | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Беседа «Утро за окошком» (Продолжать знакомить с различными характеристиками частей суток, отмечать признаки раннего утра – горят уличные фонари, свет в окнах домов)  Дидактическая игра «Волшебный сундучок Зимы» (Обогащать сенсорный опыт, учить обследовать предметы и узнавать его по внешним признакам: форма, фактура поверхности, материал)  Самостоятельная игровая деятельность (Организовать игры детей с любимыми игрушками, строительным конструктором) | Продолжать учить правильно мыть руки, формировать привычку мыть руки после пользования туалетом и перед приемом пищи |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | ФЦКМ | | Тема:« Варвара – краса, длинная коса»  Задачи:знакомить детей с трудом мамы , дать представление о том , что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке.  Материал: | | |
| Музыка | | Тема: Задачи:по плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение «Зимнее небо» (Познакомить с особенностями зимнего неба, с особенностями цветовой гаммы: небо серое, тучи темные, снеговые)  Беседа «Чистый воздух» (Рассказать детям о воздухе и его свойствах: прозрачный, легкий, без запаха, морозный; о том.Что для сохранения здоровья человеку необходимы прогулки на чистом воздухе)  Подвижные игры по желанию детей (Учить озвучивать правила игры и действовать в соответствии с с ними, развивать игровое творчество)  Трудовое поручение «Сушка варежек» (Помочь детям развесить мокрые варежки на сушилку, предложить прокомментировать свои действия, поощрять самостоятельность) | Индивидуальная работа по освоению основных движений – ловля мяча |
| Подвижные игры | |
| Подвижная игра | |
| Трудовое поручение: | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительные мероприятия после сна  Сюжетно-ролевая игра «Больница» (Помочь детям организовать сюжетные игры, учить объединять игровые действия в единый сюжет)  Сенсорная игра «Поможем ежику одеться» (Развивать у детей мелкую моторику, упражнять в использовании застежек-липучек) | Рассматривание картинок с зимними осадками и явлениями природы (Расширять кругозор детей, словарный запас) |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение «Следы на снегу» (Продолжать знакомить со свойствами снега, пояснить почему на снегу остаются следы разнообразной формы, предложить догадаться кто оставил те или иные следы)  «Катание кукол на санках» (Организовать катание кукол на санках, поощрять двигательную активность, создать эмоциональную обстановку)  «Убираем снег со стационарного игрового оборудования» (Организовать работу по сметанию снега с домика, машины, корабля, поддерживать желание трудиться) | Презентация книги «За окном зима» (выполненной детьми совместно с родителями и воспитателями) |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  5.12.16.г.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми. | «Собери картинку», «Найди пару» Слава, Саша, Ариша |
| Утренняя гимнастика | | Веселое утро для детей! |
| Беседа с детьми | | Как я провел выходные с родителями |
| Дидактическая игра | | Игра-инсценировка р.н. сказки «Волк и козлята» - закрепляем знание сказки, ее героев, вызываем у детей положительные эмоции |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: Повторение сказки «Снегурушка и лиса» (Занятие 2, стр. 51 «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова)  Задачи: Помочь детям вспомнить сказку; упражнять в произношении слов со звуком «Э»  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | « Что зимой бывает?» | Учить детей правильно и быстро одеваться на прогулку, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки.  Даня, Вова, Настя. |
| Подвижные игры | | Игры с бегом: «Самолеты»; игры с прыжками: «Зайцы и волк» |
| Труд | | Почистим веранду от снега |
| Свободные игры | | Самостоятельная деятельность на прогулке (катание на карусели, на горке) |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Просыпаемся под музыку, воздушные ванны, ходьба массажным коврикам. | Закрепить умение находить заданную фигуру по форме и цвету блоки Дьенеша Вика, Даша, Влад |
| Беседа | | **ПДД** «Пешеходы в городе» |
| Настольные игры | | Игры со строительным материалом «Построим заборчик» |
| Чтение худ. Лит. | | По выбору детей. |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. | Беседа о том, что гулять в голодед надо осторожно, на горке не толкаться, катиться по очереди (Витя, Влад, Саша) |
| Подвижные игры | | Подвижная игра: «Солнышко и дождик».  Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила игры. |
| Труд | | Посыпем дорожку песочком |
| Уход детей домой | | Когда уходим домой - прощаемся |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  6.12.16.г.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Прием и осмотр детей.  Утренняя гимнастика.№1  Игры на развитие мелкой моторики. Беседы о проведенных выходных.  Дид.игра «Какого цвета?» с **(…….)**.  Приобщать к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. | Разобрать ситуацию «Поделимся игрушками»- развивать дружеские чувства. |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | ФЭМП | | Тема: дидактический наглядный материал. Занятие №1 стр. 20  Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длинне, результаты сравнения обозначать длинный – короткий,длиннее – короче, одинаковые по длинне.  Материал: оборудования и атрибуты физкультурного зала, 2 шнура разного цвета и длинны ( свернуты в большой и маленький клубки), колобок. | | |
| Музыка | | Тема:  Задачи: по плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за тем как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки и тд.  Упражнять ходить по парам и по одному в колонне.  Элементарные поручения – собрать игрушки после прогулки**.** | Ситуативный разговор о том, что во время прогулки нельзя разбегаться по сторонам, нужно играть вместе и дружно |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | оздоровит. и закалив. процедуры пробуждения. воздушные ванны. ходьба по массажным коврикам.  Формирование культурно-гигиенических навыков: продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки.  Сюжетно-ролевая игра: «Больница»  Е. Ильина «Наша елка» (в сокр.) | - Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам. |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за трудом дворника. Формировать желание принимать участие в посильном труде.  Свободные диалоги с детьми на свежем воздухе.  Подвижные игры «Кони», «Передача шаров».  Подвижные игры «Найди свой домик», «Пузырь» - познакомить детей с правилами игр | Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на улице. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Среда  7.12.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Учим здороваться. Рассказывать о своем самочувствии | Развитие мелкой моторики рук – шнуровка (Саша, Тая, Лена) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №1 «Игрушки» |
| Чтение | | **ПДД** – чтение О.Коба «Зебра» |
| Свободно-двигательная активность | | - Игры по интересам в игровых уголках. |
| НОД | Рисование | | Тема: «Рябинка для снегиря»  Задачи: Учить детей работать ватными палочками, рисование тычками  Материал: бумага, ватные палочки, краски, салфетки | | |
| Физкультура на улице | | Ходьба парами. Прыжки «Зайки на лужайке» Игра Подвижная игра «Ловкий шофер». Цели: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение изменениями погодных условий | - Развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, мокрые вещи складывать в сушилку, остальные аккуратно – в шкаф ( Лена Х., Вова К., Витя М.) |
| Познавательная игра | | Разучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» |
| Труд | | Очищение кормушек от снега |
| Подвижная игра | | Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Мышки в кладовой»  Цель: Создание бодрого радостного настроения. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Умывание прохладной водой – закаливающие процедуры | Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды Настя, Ариша, Лена |
| Чтение | | Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца…» |
| Настольно-печатные игры | | Рассматривание иллюстраций в книжках о зиме |
| Коррекционные игры | | Игра на гармонизацию отношений «Назови меня ласково» для укрепление психологического комфорта в группе |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее. С/ р игры по выбору детей | Закрепить названия детёнышей животных (Маша, Саша, Вика) |
| Подвижная игра | | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» |
| Труд | | Подкармливание птиц |
| Уход детей домой | | При уходе детей домой: убирать за собой игрушку на место и отпрашиваться домой у воспитателя. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  8.12.16.г.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Прием и осмотр детей. - приучаем детей громко и четко приветствовать воспитателя и сверстников в группе  Утренняя гимнастика под музыку №2  Артикуляционная гимнастика: «Дразним бегемотика».  -Беседа по сюжетной картине «Дети кормят птиц зимой» (расширение кругозора, развитие коммуникативных навыков, воспитание бережного отношения к птицам)  П/И «Птички в гнёздышках».  Чтение сказки «Заюшкина избушка» - беседа по содержанию сказки. | Математ. развитие:  закрепить с Машей ,Леной., умение выкладывать из блоков Дьенеша заданную фигуру. |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану физкультурного работника  Материал: | | |
| Аппликация | | Тема: «снеговик почтовик»  Задачи: научить детей правильно справляться с заданием, не торопиться и не выходить из полей данного рисунка.  Материал: клей трафаретки снеговика…. | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | - Беседа «Зимние развлечения» - продолжать знакомить детей с зимними развлечениями, вызвать положительные эмоции.  - Подвижная игра «Дед Мороз» - прививать умение выполнять характерные движения | Физическое развитие – закрепить прыжки на двух ногах через брусок |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | При подъеме детей продолжаем учить детей одеваться в правильном порядке, помогать друг другу, приводить себя в порядок после сна (умывание, причесывание)  -при самостоятельной деятельности детей учим находить себе занятие, играть не мешая другим  -Трудовые поручения: помочь одеться товарищу  Чтение и обсуждение стихот  А. Яшина «Покормите птиц зимой» ( воспитание чувства сострадание к зимующим птицам) | в театральном уголке игры с пальчиковым и настольным театром |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Беседа о снежном городке - продолжать знакомить с новогодним праздником.  Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. | Закрепить и повторить понятия «длинный», «короткий». |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Пятница  09.12.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей. Учим здороваться. | Умение выкладывать из блоков Дьенеша заданную фигуру Тая К., Саша С., Настя У. |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс по музыку «Мы ногами топ-топ» |
| Беседы с детьми | | «Эти опасные микробы» |
| Свободно-двигательная активность | | В театральном уголке игры с пальчиковым и настольным театром |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: По плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| ФЦКМ | | Тема: Хорошо у нас в детском саду (стр. 30, О.В.Дыбина «0знакомление с предметным и социальным окружением»)  Задачи: Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Воспитывать уважение к работникам детского сада.  Материал: письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | «Почему нужно помогать птицам зимой» | «Переправа через речку» - выполнять ходьбу с перешагиванием.  (Витя М., Лена Х., Вика Г., Влад С.) |
| Познавательная игра | | «Я начну, а ты закончи говорить» |
| Труд | | Почистим площадку от снега. |
| Подвижная игра | | «Птицы в гнёздышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, гимнастика после сна , ходьба по массажным дорожкам | Игрушки нужно ставить аккуратно на свои места, не бросать их кое-как (Витя М., Тая К., Данила К.) |
| Беседа | | При подъеме детей продолжаем учить детей одеваться в правильном порядке, помогать друг другу, приводить себя в порядок после сна (умывание, причесывание) |
| Чтение | | «Лиса и заяц» обр. В. Даля |
| Сюжетно-ролевая игра | | Игры с любимыми игрушками |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Небо зимой | Трудовые поручения: помочь одеться товарищу (Ульяна Ч, Ариша Ш.) |
| Подвижная игра | | П/и «Кот и мыши» *Цель:* учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге |
| Труд | | Почистим Кораблик от снега. |
| Уход детей домой | | Обсуждение детей с родителями «Что мне понравилось больше всего сегодня в детском саду» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата 12.12.16.г.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Беседа «Утро за окошком» (Продолжать знакомить с различными характеристиками частей суток, отмечать признаки раннего утра – горят уличные фонари, свет в окнах домов)  Дидактическая игра «Волшебный сундучок Зимы» (Обогащать сенсорный опыт, учить обследовать предметы и узнавать его по внешним признакам: форма, фактура поверхности, материал)  Самостоятельная игровая деятельность (Организовать игры детей с любимыми игрушками, строительным конструктором) | Продолжать учить правильно мыть руки, формировать привычку мыть руки после пользования туалетом и перед приемом пищи |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога физкультуры.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: Л. Воронковой « снег идет».  Задачи: познакомить детей с рассказом « снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления, от обильного снегопада.  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | «Зимнее небо» (Познакомить с особенностями зимнего неба, с особенностями цветовой гаммы: небо серое, тучи темные, снеговые)  Беседа «Чистый воздух» (Рассказать детям о воздухе и его свойствах: прозрачный, легкий, без запаха, морозный; о том.Что для сохранения здоровья человеку необходимы прогулки на чистом воздухе)  Подвижные игры по желанию детей (Учить озвучивать правила игры и действовать в соответствии с ними, развивать игровое творчество)  Игра – эстафета кто быстрее и больше соберет снега в кучу. | Индивидуальная работа по освоению основных движений – ловля мяча  Маша и Владимир. |
| Подвижные игры | |
| Подвижная игра | |
| Трудовое поручение: | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительные мероприятия после сна  Сюжетно-ролевая игра «Больница» (Помочь детям организовать сюжетные игры, учить объединять игровые действия в единый сюжет)  Сенсорная игра «Поможем ежику одеться» (Развивать у детей мелкую моторику, упражнять в использовании застежек-липучек) | Рассматривание картинок с зимними осадками и явлениями природы (Расширять кругозор детей, словарный запас) |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение «Следы на снегу» (Продолжать знакомить со свойствами снега, пояснить почему на снегу остаются следы разнообразной формы, предложить догадаться кто оставил те или иные следы)  «Катание кукол на санках» (Организовать катание кукол на санках, поощрять двигательную активность, создать эмоциональную обстановку)  «Убираем снег со стационарного игрового оборудования» (Организовать работу по сметанию снега с домика, машины, корабля, поддерживать желание трудиться) | Презентация книги «За окном зима» (выполненной детьми совместно с родителями и воспитателями) |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  13.12.16.г.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Прием и осмотр детей. | Разобрать ситуацию «Поделимся игрушками»- развивать дружеские чувства. (Настя, Саша) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс «Игрушки» |
| Беседа с детьми | | Знакомство с праздником Новый год через иллюстрации в книгах |
| Чтение худ лет-ру | | В. Сутеев Ёлка |
| НОД | ФЭМП | | Тема: Один-много. Длинный -короткий. Занятие №2 стр. 20  Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Различать круг и квадрат, Один и много в окружающей обстановке  Материал: Круг и квадрат одинаковые по размеру, Кошка, большой и маленький стакан для карандашей. | | |
| Музыка | | Тема:  Задачи: по плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за трудом дворника. Формировать желание принимать участие в посильном труде. | Развивать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (Лена, Витя) |
| Подвижные игры | | Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». |
| Труд | | Очистим от снега дорожку |
| Дидактическая игра | | «Одежда» - учить классифицировать одежду. Способствовать появлению в словарь детей обобщающих понятий |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Закаливающие процедуры | - Учить различать правую и левую руки (Вика, Вова) |
| Беседа | | Беседа с детьми об одежде людей по сезону – обогащать словарь детей. |
| Настольные игры | | Раскрашивание раскрасок |
| Дидактические игры | | Оденем куклу на прогулку |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за снегопадом | Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на улице. (Ульяна, Витя) |
| Подвижные игры | | «Найди свой домик», «Пузырь» |
| Труд | | Очистим от снега карусель |
| Уход детей домой | | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  14.12.16.г.  Среда | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми.  Утренняя гимнастика «Будь здоров!»  Беседа: «В лесу родилась елочка» - продолжать знакомить детей с праздниками.  - Мытье рук холодной водой - закаливающие процедуры. | Повторить с группой детей сказку «Снегурочка и лиса» - развивать память, речь детей. |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Рисование | | Тема: по плану педагога рисования.  Задачи:  Материал: | | |
| Физкультура на улице | | Тема:  Задачи: перелезать через бревно, лежащее на полу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за трудом дворника. Формировать желание принимать участие в посильном труде.  Свободные диалоги с детьми на свежем воздухе. Подвижные игры «Кони», «Передача шаров».  Самостоятельные игры на свежем воздухе.  Сбор крупного мусора на участке. Ц: развитие трудовых навыков, развитие навыков безопасного поведения | Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на улице. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Гимнастика пробуждения, воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья.  Развивать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.  Свободный диалог между детьми при рассматривании иллюстраций в книгах на тему: «Новый год»  Беседа с детьми об одежде людей по сезону – обогащать словарь детей.  Повторить название основных цветов. Учить сопоставлять цвет и его название. | продолжать формировать умение вытираться индивидуальным полотенцем Маша.,Владимер. |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение как идет снег.  Подвижная игра «Дед Мороз» - выучить правила новой игры; привить умение выполнять характерные движения.  Беседа: «Наш друг – Дед Мороз» - создать у детей атмосферу праздничного настроения.  Напоминать детям что нужно во время вечернего ухода домой прощаться с педагогами и детьми | Приобщать к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  15.12.16.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыкав ухода за своим лицом, опрятности | Игры с конструктором «Собери башню» - развивать воображение (Саша, Аня) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №9 «Хлопки» |
| Беседа с детьми | | Рассматривание иллюстраций «Зима» - как готовятся к зиме дикие животные; какая погода зимой. Развивать словарный запас. |
| Свободная деятельность в изо-уголке | | Раскрашивание снегирей карандашами |
| НОД | Физкультура | | Тема: По плану педагога физкультуры  Задачи:  Материал: | | |
| Аппликация | | Тема: «Украсим грудку у снегиря»  Задачи: Закреплять умения намазывать клей, хорошо прижимать части к основе  Материал: Шарики из салфеток, фон, клей по количеству детей. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за состоянием погоды  Цель: учить определять время года по характерным признакам. | К новогоднему утреннику повторить песни и стихи (Ульяна, Вика). |
| Подвижные игры | | «Весёлый поезд» - воспитывать желание играть вместе, развивать умение двигаться друг за другом, крепко держась за впереди стоящего ребёнка, умение действовать по сигналу |
| Труд | | Почистим кормушки и покормим птиц |
| Познавательная игра | | Вспомнить с детьми стихотворения и потешки о зиме – развивать память, внимание, связную речь. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом Настя, Витя. |
| Беседа | | «Как звери елку наряжали» - развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение |
| Настольные игры | | «Шнуровки», Мозайка, игры со строительным материалом «Построим замок для принцессы» |
| Чтение худ. Лит. | | Пушкин «Месяц-месяц…» |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За птичками в кормушке | Беседа с детьми о помощи птичкам. Аня, Настя |
| Подвижные игры | | «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге |
| Труд | | Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки |
| Уход детей домой | | Говорить до свидания воспитателям и взрослому. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  16.12.16.г.  Пятница | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | продолжать учить детей здороваться с воспитателем и сверстниками, прощаться с родителями.  Утренняя гимнастика «Ласковая киска», направленная на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня систем организма.  Дидактическая игра «Змейка»  Цель: учить управлять движением предмета, меняя его скорость и направление. | Учить Лену не отбирать игрушки у других детей. |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Музыка | | Тема: по плану педагога по музыке.  Задачи: подготовка к утреннику.  Материал: | | |
| ФЦКМ | | Тема: « транспорт» (ознакомление окружающим миром)  Задачи: формирование умения определять и различать транспорт, виды транспорта, их основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)  Материал: картинки с изображением самолета, автомобиля, автобуса. | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Продолжить наблюдение за деревьями и кустарниками. Осмотреть деревья и кустарники на участке.  В присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.  Подвижная игра «Кузнечик».  Цель: закреплять навыки медленной ходьбы, прыжков на месте | Ситуативный разговор о правилах безопасности на прогулке.  С Витей, Сашей, Валентином. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
|  | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительная гимнастика после сна.  Формирование КГН: воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.  Дидактическая игра «Змейка»  Цель: учить управлять движением предмета, меняя его скорость и направление.  Чтение художественной литературы. Произведение С.Маршака « лиса – нянька ». | Учить Валю находить непорядок в одежде и устранять его. |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | На прогулке предложить детям вспомнить, зачем удаляются с деревьев и кустарников сухие веточки. Предложить детям самим удалить сухие и поврежденные ветки.  Подвижная игра «Догоните меня» Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту.  продолжать учить детей прощаться с воспитателем и сверстниками. | Рассматривание иллюстраций «Деревья», беседа с детьми о разновидностях деревьев. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  19.12.16.г.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми. | Пальчиковые игры «Моя семья», «Пальчик-мальчик» - развивать моторику рук. Саша, Настя |
| Утренняя гимнастика | | Веселое утро для детей! |
| Беседа с детьми | | Как я дома наряжал елку |
| Дидактическая игра | | Определить количество предметов на картинке – уровень усвоения количественных понятий: много, мало, один, ни одного |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», А. Босева «Трое» (Занятие 3, стр. 52 «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова)  Задачи: Познакомить с рассказом, помочь запомнить стихотворение  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | « Что зимой бывает?» | Учить детей правильно и быстро одеваться на прогулку, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки, мокрые вещи складывать в сушилку.  Ульяна, Настя, Лена |
| Подвижные игры | | Игры с бегом: «Самолеты»; игры с прыжками: «Зайкасеренький сидит» |
| Труд | | «Поможем дворнику убрать участок зимой» |
| Свободные игры | | Самостоятельная деятельность на прогулке (катание на карусели, на горке) |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Просыпаемся под музыку, воздушные ванны, ходьба массажным коврикам. | Упражнение на ориентировку во времени – временные представления (части суток) Аня, Влад |
| Беседа | | Беседа «Каких птиц ты видел с мамой и папой». |
| Настольные игры | | Игры со строительным материалом «Построим сарай для цыплят» |
| Дидактические игры | | Дидактическая игра «Дикие и домашние животные» - умение называть и различать диких и домашних животных. |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. | Беседа о том, что гулять в голодед надо осторожно, на горке не толкаться, катиться по очереди (Вика, Лена, Влад, Саша) |
| Подвижные игры | | Подвижная игра: «Солнышко и дождик».  Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила игры. |
| Труд | | Набросаем на горку снег, чтобы горка была больше |
| Уход детей домой | | Когда уходим домой - прощаемся |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  20.12.16.г.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми.  Утренняя гимнастика «Будь здоров!»  Беседа: «Наш друг – Дед Мороз» - создать у детей атмосферу праздничного настроения.  Настольные игры-мозаики, пазлы, шнуровки | какая погода зимой. Развивать словарный запас.  Саша, Виктория. |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | ФЭМП | | Тема: занятие № 3 стр.21.  Задачи: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, помнить значение слов по много, поровну.  Материал: игрушка снеговик, 4 ведерка, 4 совочка. | | |
| Музыка | | Тема:  Задачи: по плану педагога по музыке.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение «Зимнее небо» (Познакомить с особенностями зимнего неба, с особенностями цветовой гаммы: небо серое, тучи темные, снеговые)  Беседа «Чистый воздух» (Рассказать детям о воздухе и его свойствах: прозрачный, легкий, без запаха, морозный; о том.Что для сохранения здоровья человеку необходимы прогулки на чистом воздухе)  Подвижные игры по желанию детей (Учить озвучивать правила игры и действовать в соответствии с с ними, развивать игровое творчество) | Разучивание новой пальчиковой гимнастики «Кормушка». |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | «Прятки» - гимнастика после сна (речь с движением);  Дыхательное упражнение «Снегирек»  -При подготовке к ужину: пословицы и поговорки про ужин с объяснением смысла  -Трудовые поручения: помощь мл. воспитателю при подготовке к ужину, помощь воспитателю при наведении порядка в группе перед уходом домой | Д/и «Волшебные прищепки» |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение «Следы на снегу» (Продолжать знакомить со свойствами снега, пояснить почему на снегу остаются следы разнообразной формы, предложить догадаться кто оставил те или иные следы)  «Катание кукол на санках» (Организовать катание кукол на санках, поощрять двигательную активность, создать эмоциональную обстановку)  «Убираем снег со стационарного игрового оборудования» (Организовать работу по сметанию снега с домика, машины, корабля, поддерживать желание трудиться) | - Рассматривание иллюстраций в книгах на тему: «Птицы» д.з. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Среда  21.12.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Учим здороваться. Рассказывать о своем самочувствии | Дидактическая игра «Что изменилось?» - развивать у детей зрительную память (Саша, Влад, Лена) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №1 «Игрушки» |
| Чтение | | «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Пых», белорус., обр. Н. Мялика |
| Свободно-двигательная активность | | - Игры по интересам в игровых уголках. |
| НОД | Рисование | | Тема: «Елочка»  Задачи: Учить детей передавать в рисовании образ елочки  Материал: бумага, кисть, краски, салфетки | | |
| Физкультура на улице | | Ходьба парами. Прыжки «Зайки на лужайке» Игра Подвижная игра «Ловкий шофер». Цели: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за белочкой зимой | Развитие дружеских отношений и умения помогать товарищу – помочь одеть варежки и т.д. ( Лена Х., Ульяна, Настя.) |
| Познавательная игра | | Что когда мы делаем (части суток) |
| Труд | | Очищение кормушек от снега |
| Подвижная игра | | Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Мышки в кладовой»  Цель: Создание бодрого радостного настроения. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Умывание прохладной водой – закаливающие процедуры | Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды Настя, Влад, Лена |
| Чтение | | Заучивание стихов к новогоднему празднику |
| Творчество | | Самостоятельное рисование в центре художественного творчеств |
| Беседа | | Ситуативная беседа: «Зимой на прогулке» (рассматривание картины). |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее. | Закреплять умение застегивать пуговицы (Маша, Саша, Вика) |
| Подвижная игра | | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» |
| Труд | | Подкармливание птиц |
| Уход детей домой | | При уходе детей домой: убирать за собой игрушку на место и отпрашиваться домой у воспитателя. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  22.112.16.г.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми.  Утренняя гимнастика «Будь здоров!»  Беседа: «Как звери елку наряжали» - развивать у детей мышление, фантазию, | Мытье рук холодной водой - закаливающие процедуры. |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
| Аппликация | | Тема: Пирамидка  Задачи: учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.  Материал: игрушка пирамидка, вырезанные части пирамидки, клей. | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Свободные диалоги с детьми на свежем воздухе.  Подвижные игры «Кони», «Передача шаров».  Самостоятельные игры на свежем воздухе.  Наблюдение за трудом дворника. Формировать желание принимать участие в посильном труде. | Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на улице. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам.  При подъеме детей продолжаем учить детей одеваться в правильном порядке, помогать друг другу, приводить себя в порядок после сна  Игры с любимыми игрушками  -в книжном уголке рассматривание иллюстраций про птиц и животных | Трудовые поручения: помочь одеться товарищу |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение «деревья зимой».  Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок зимой»  Ц: развитие трудовых навыков через поручения, воспитывать любовь  Подвижные игры «Найди свой домик», «Пузырь» - познакомить детей с правилами игр.  - Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. | Приобщать к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Пятница  23.12.16г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей. Учим здороваться. | Умение выкладывать из блоков Дьенеша заданную фигуру Вика, Саша С., Настя У. |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс по музыку «Мы ногами топ-топ» |
| Беседы с детьми | | Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето», беседа по мультфильму |
| Свободно-двигательная активность | | В театральном уголке игры с пальчиковым и настольным театром |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: По плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| ФЦКМ | | Тема: Наш зайчонок заболел (стр. 32, О.В.Дыбина «0знакомление с предметным и социальным окружением»)  Задачи: Дать детям представление о том, что мам проявляет заботу о своем любимом ребенке….  Материал: сумка Айболита, игрушка «Зайчонок». | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | «Рассматривание деревьев без листьев» | «Переправа через речку» - выполнять ходьбу с перешагиванием.  (Аня Ч., Лена Х., Влад С.) |
| Познавательная игра | | - Игра «Провожаем и встречаем» - прививать детям навыки вежливого и внимательного обращения с окружающими |
| Труд | | Счистим снег со скамеек. |
| Подвижная игра | | «Птицы в гнёздышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, гимнастика после сна , ходьба по массажным дорожкам | Закреплять умение вытираться индивидуальным полотенцем (Настя У, Лена Х.) |
| Беседа | | При подъеме детей продолжаем учить детей одеваться в правильном порядке, помогать друг другу, приводить себя в порядок после сна (умывание, причесывание) |
| Чтение | | «Гуси-лебеди » обр. М.Булатова |
| Сюжетно-ролевая игра | | Игры с любимыми игрушками |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За снежинками | Трудовые поручения: помочь одеться товарищу (Ульяна Ч, Ариша Ш.) |
| Подвижная игра | | П/и «Кот и мыши» *Цель:* учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге |
| Труд | | Почистим карусель от снега. |
| Уход детей домой | | Обсуждение детей с родителями «Что мне понравилось больше всего сегодня в детском саду» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  26.12.16.г.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми.  Утренняя гимнастика «Будь здоров!»  Беседа: «Вырастала елка» - создать у детей атмосферу праздничного настроения. | Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, прячься» |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: занятие № 4 Игра – инсценировка «У матрешки – новоселье»  Задачи: способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение как идет снег.  Свободные диалоги с детьми во время дид.игры «Кто к нам пришел» - развивать речь, наблюдательность.  Катание на санках друг друга; катание с невысокой горки.  Подвижные игры «С кочки на кочку», «Поезд» - познакомить детей с правилами игр. | Физкультминутка «Снежинки»  Ц: формировать у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Гимнастика пробуждения «мы проснулись потянулись»  Беседа с детьми о предстоящем празднике Новый год – обогащать словарь детей.  - Настольная игра «Мозаика» - развивать мышление, логику.  Чтение знакомых, любимых детьми художественных произведений. | Самостоятельное рисование в центре художественного творчества. |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Игра «Утро вечера мудренее» - формировать понятие времени, представление о частях суток.  Игры «С кочки на кочку», «Поезд» - закреплять правила новых игр.  Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор».  Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. | Свободные диалоги с детьми на свежем воздухе. Подвижные игры «Догони меня», «Пойдем гулять». |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  27.12.16.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыков быть опрятным и чистым. | Разучивание танца с мальчиками к новогоднему утреннику (Саша, Витя, Даня, Вова, Влад) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс УГ по музыку «У жирафа пятна»… |
| Сюжетно-ролевая игра | | «У куклы Кати гости» - развивать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько действий |
| Чтение худ лет-ру | | «Снегурочка и лиса» обр. М.Булатова |
| НОД | *ФЭМП* | | Тема: Занятие №4, стр.22 (Пономарева И.А. ФЭМП)  Задачи: Сравнение двух групп предметов способом наложения, использовать слова поровну, по много, столько-сколько.  Материал: По две ветки разной длины, по пять птичек на каждого ребенка. | | |
| Музыка | | Тема: По плану музыкального руководителя.  Задачи:.  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Сосулька. **Чем опасны сосульки на крышах**. **ОБЖ** | Упражнение «Вежливые слова» - умение пользоваться словами речевого этикета (спасибо, пожалуйста, здравствуйте) Саша, Даша, Витя. |
| Подвижные игры | | - Подвижная игра «Воробушки и кот»- развивать ловкость |
| Труд | | Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. |
| Дидактическая игра | | Отгадывание загадок о зиме |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам | Игра-упражнение «Попади в цель»  Цель: Развивать глазомер  Даша, Лена |
| Беседа | | Беседа: «Скоро, скоро Новый год» |
| Настольные игры | | Подбери пару, Пазлы «Зимой и летом», Конструктор «Зоопарк» и по выбору детей. |
| Дидактические игры | | Учить различать и называть существенные детали и части предметов (у платья – рукава, воротник, карманы, пуговицы) |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Оттепель | Продолжать учить с детьми имена и отчества работников детского сада.  (Аня, Саша, Даня) |
| Подвижные игры | | - Подвижная игра «Воробушки и кот»- развивать ловкость , Игра «Замри» |
| Труд | | Собираем лопатки и ледянки |
| Уход детей домой | | - Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми.  Рекомендации , касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  28.12.16.  Среда | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | - приучаем детей громко и четко приветствовать воспитателя и сверстников в группе  Утренняя гимнастика под музыку №2  Чтение сказки «Заюшкина избушка» - беседа по содержанию сказки. | Закрепление танца с мальчиками к новогоднему утреннику ( Витя, Даня, Вова, Влад) |
| Утренняя гимнастика | |
| Сюжетно-ролевая игра | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Рисование | | Тема: Елочка  Задачи: учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий ( вертикальных, горизонтальных или наклонных).  Материал: бумага размер1/2 альбомного листа, гуашь темно-зеленого цвета, кисти на каждого ребенка. | | |
| Физкультура на улице | | Тема:  Задачи:. Бег по кругу не наталкиваясь друг на друга.  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Сосулька. Чем опасны сосульки на крышах. ОБЖ  - Подвижная игра «»- развивать ловкость  Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.  Отгадывание загадок о зиме | Упражнение «Вежливые слова» - умение пользоваться словами речевого этикета (спасибо, пожалуйста, здравствуйте), Даша, Витя. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам  Беседа: «Скоро, скоро Новый год»  Пазлы «Зимой и летом», Конструктор «Зоопарк»  Учить различать и называть существенные детали и части предметов (у платья – рукава, воротник, карманы, пуговицы) | Игра-упражнение «Попади в цель»  Цель: Развивать глазомер  Даша, Лена |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Дидактические игры | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Оттепель  - Подвижная игра «Воробушки и кот»- развивать ловкость ,  Собираем лопатки и ледянки  - Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. | Продолжать учить с детьми имена и отчества работников детского сада.  ( Саша, Даня) |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  09.01.17.г.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми.  Утренняя гимнастика «Будь здоров!»  Беседа: о зиме, как провели зимние каникулы.? | Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, прячься» |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: занятие № 1  Задачи: Познакомить детей со сказкой « Гуси – лебеди», вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение особенностей зимней природы ( холодно, идет снег. Люди надевают зимнюю одежду).  Свободные диалоги с детьми во время дид.игры «Кто к нам пришел» - развивать речь, наблюдательность.  Катание на санках друг друга; катание с невысокой горки.  Подвижные игры «Снежинки.» познакомить детей с правилами игр. | Физкультминутка «Снежинки»  Ц: формировать у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Гимнастика пробуждения «мы проснулись потянулись»  Беседа с детьми о зимних видах спорта  Настольная игра «Мозаика» - развивать мышление, логику.  Чтение знакомых, любимых детьми художественных произведений. | Самостоятельное рисование в центре художественного творчества. |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Игра «Утро вечера мудренее» - формировать понятие времени, представление о частях суток.  Игры «С кочки на кочку», «Поезд» - закреплять правила новых игр.  Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор».  Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. | Свободные диалоги с детьми на свежем воздухе. Подвижные игры «Догони меня», «Пойдем гулять». |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  10.01.17.г.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Прием и осмотр детей. | Разобрать ситуацию «Поделимся игрушками»- развивать дружеские чувства. (Настя, Матвей) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс «Игрушки» |
| Беседа с детьми | | Беседа о зимних видах спорта |
| Чтение худ лет-ру | | В. Носов «Ступеньки» |
| НОД | ФЭМП | | Тема: Занятие №1 стр. 23  Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Сравнивать две группы предметов, употреблять слова поровну, по многу, столько-сколько  Материал: Дорожки из строительного материала, картинка с изображением козы. | | |
| Музыка | | Тема:  Задачи: по плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за узорами на окнах | Развивать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (Лена, Таисия) |
| Подвижные игры | | Катание с горки и на карусели |
| Труд | | Очистим от снега карусель |
| Дидактическая игра | | Загадывание русских народных загадок о зиме – воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Ходьба по массажным коврикам | - Учить различать правую и левую руки (Вика, Ульяна) |
| Беседа | | Беседа с детьми распорядке дня |
| Настольные игры | | Самостоятельные игры детей, раскрашивание раскрасок |
| Дидактические игры | | Оденем куклу на прогулку |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за птичками у кормушки | Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на улице. (Саша, Витя) |
| Подвижные игры | | «Найди свой домик», «Пузырь» |
| Труд | | Очистим кормушку от снега |
| Уход детей домой | | Рекомендации родителям по домашнему чтению |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  11.01.17.г.  Среда | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми.  Утренняя гимнастика « военная зарядка»  Формирование представлений о безопасном поведении зимой. | Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, прячься» |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Рисование | | Тема: новогодняя елка с огоньками и шарами.  Задачи: учить передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно во весь лист, украшать ее используя приемы примакивания. Рисования круглых форм и линий.  Материал: альбомные листы; краски гуашь зеленая, желтая, розовая, голубая, белая; кисти, банки с водой. салфетки. | | |
| Физкультура на улице | | Тема: ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности «найдем цыпленка?»  Задачи: повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры, прыжки на дух ногах, продвигаясь вперед.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение особенностей зимней природы ( холодно, идет снег. Люди надевают зимнюю одежду).  Свободные диалоги с детьми во время дид.игры «Кто к нам пришел» - развивать речь, наблюдательность.  Катание на санках друг друга; катание с невысокой горки.  Подвижные игры «Снежинки.» познакомить детей с правилами игр. | Физкультминутка «Снежинки»  Ц: формировать у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Гимнастика пробуждения «мы проснулись потянулись»  Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.  « чики-чики-чикалочки». | Самостоятельное рисование в центре художественного творчества. |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Расширение бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.  Игра «Утро вечера мудренее» - формировать понятие времени, представление о частях суток.  Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор».  Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. | Свободные диалоги с детьми на свежем воздухе. Подвижные игры «Догони меня», «Пойдем гулять». |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  12.01.2017.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыкав ухода за своим лицом, опрятности | Помощи воспитателю в раздаче атрибутов к занятию (Саша, Аня) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №9 «Хлопки» |
| Беседа с детьми | | Всемирный день «Спасибо» (почему важно помнить о вежливых словах |
| Свободная деятельность | | в изо-уголке, в уголке ряжания |
| НОД | Физкультура | | Тема: По плану педагога физкультуры  Задачи:  Материал: | | |
| Аппликация | | Тема: «Мандарины и апельсины»  Задачи: Закреплять умения детей лепить предметы округлой формы, путем раскатывания глины между ладонями  Материал: Пластилин, доски для лепки по количеству детей | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за работой дворника, называть его инструменты труда | «Скажи какого цвета» упражнять детей в назывании цвета (Саша, Аня) |
| Подвижные игры | | «Беги те до…» развитие внимания, упражнять в беге |
| Труд | | Почистим от снега дорожку |
| Познавательная игра | | «Когда это бывает…?» |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом Настя, Лена, Витя. |
| Беседа | | Этот зверь живет в лесу, рыжий хвост в глазах хитринка, Шубка просто красота, а завут ее лиса. Беседа о лисе, как о диком животном |
| Настольные игры | | «Шнуровки», Мозайка, игры со строительным материалом «Построим домик для зайки» |
| Чтение худ. Лит. | | РНС «Заюшкина избушка» |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За падающим снегом – уточняем свойства снега | Беседа с детьми о белочках (Дикие животные). Аня, Настя |
| Подвижные игры | | «У медведя во бору» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге |
| Труд | | Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки |
| Уход детей домой | | Говорить до свидания воспитателям и детям. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  13.01.17.г.  Пятница | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми.  Утренняя гимнастика «Будь здоров!»  Дидактическая игра «Одежда» - учить классифицировать одежду. | Беседа о пользе утренней гимнастики. |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | ФЦКМ | | Тема: деревянный брусочек ознакомление с окружающим миром.  Задачи: продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева, учить выделять свойства дерева.  Материал: кукла, деревянные брусочки, предметы сделанные из дерева, емкость с водой. | | |
| Музыка | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за погодой.  Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек.  Игры со снегом. Определение погоды по приметам.  Катание с горки на санках.  « мы веселые ребята». | Очищаем кормушки от снега. Подкармливание птиц. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Ходьба по дорожкам здоровья, закаливающие процедуры.  О сезонных изменениях в природе, (растения зимой)  На выбор детей.  Н.Носов «ступеньки» | Пальчиковая игра «Муха строит дом» - учить детей повторять движения рук в соответствии с текстом |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Привлечение внимания детей к красоте зимней природы (деревья в снежном уборе)  Игра «Утро вечера мудренее» - формировать понятие времени, представление о частях суток.  Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. | Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми(катание на санках с горки) |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  16.01.17.г.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми.  Утренняя гимнастика № 1.  Беседа: о проведенных выходных! | Пальчиковая гимнастика «Пальчик - папа, пальчик -папа, где ты был?» |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: занятие № 2  Задачи: рассматривание иллюстраций к сказке « Гуси – лебеди» и сюжетных картин по выбору педагога.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение особенностей зимней природы ( холодно, идет снег. Люди надевают зимнюю одежду).  Свободные диалоги с детьми во время дид.игры «Кто к нам пришел» - развивать речь, наблюдательность.  Катание на санках друг друга; катание с невысокой горки.  Подвижные игры «Снежинки.» познакомить детей с правилами игр. | Физкультминутка «Снежинки»  Ц: формировать у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Гимнастика пробуждения «мы проснулись потянулись№1»  Беседа – закрепление с детьми о зимних видах спорта  Настольная игра «Мозаика» - развивать мышление, логику.  Чтение знакомых, любимых детьми художественных произведений. | Самостоятельное рисование в центре художественного творчества. |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Игра «Утро вечера мудренее» - формировать понятие времени, представление о частях суток.  Игры «С кочки на кочку», «Поезд» - закреплять правила новых игр.  Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор».  Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. | Свободные диалоги с детьми на свежем воздухе. Подвижные игры «Догони меня». |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  17.01.17.г.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Прием и осмотр детей.  Комплекс « солдатики»  Беседа о зимних видах спорта  В. Носов «Ступеньки» | Разобрать ситуацию «Поделимся игрушками»- развивать дружеские чувства. |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | ФЭМП | | Тема: задание № 2  Задачи: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения славами широкий -узкий, шире -уже .  Материал: | | |
| Музыка | | Тема:  Задачи: по плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за узорами на окнах  Катание с горки и на карусели  Очистим от снега карусель  Загадывание русских народных загадок о зиме – воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству | Развивать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Ходьба по массажным коврикам, воздушные ванны.  Беседа с детьми распорядке дня  Самостоятельные игры детей, раскрашивание раскрасок  Оденем куклу на прогулку, вспомнить очередность одевание одежды. | - Учить различать правую и левую руки |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Дидактические игры | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за птичками у кормушки  « надуем воздушный шарик »  Очистим кормушку от снега  Рекомендации родителям по домашнему чтению | Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на улице. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Среда  18.01.17. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Учим здороваться. Рассказывать о своем самочувствии | Дидактическая игра «Что изменилось?» - развивать у детей зрительную память (Ариша, Настя, Денис) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №5 «Зайки» |
| Беседа | | О диких животных |
| Свободно-двигательная активность | | - Игры по интересам в игровых уголках. |
| НОД | Рисование | | Тема: «Зимнее дерево»  Задачи: Учить детей передавать в рисовании образ дерева в снегу, рисование ладошками.  Материал: бумага, кисть, белая краска, салфетки | | |
| Физкультура на улице | | Ходьба парами. Прыжки «Зайки на лужайке» Игра Подвижная игра «Ловкий шофер». Цели: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за белочкой зимой | Безопасность во время катания на ледянках ( Ариша, Маша) |
| Познавательная игра | | Какое животное домашнее или дикое? |
| Труд | | Очищение кормушек от снега |
| Подвижная игра | | Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Мышки в кладовой»  Цель: Создание бодрого радостного настроения. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Умывание прохладной водой – закаливающие процедуры, гимнастика после сна | Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды (Данила, Даша) |
| Чтение | | А.Н. Толстой «Белка и волк», «Зайцы» |
| Творчество | | Самостоятельное рисование в центре художественного творчеств (на тему зимние виды спорта) |
| Беседа | | «Зимние виды спорта» (рассматривание картины). |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее. | Закреплять умение одеваться в определенной последовательности. (Даня, Лена) |
| Подвижная игра | | Подвижная игра «Имитация разных видов спорта» |
| Труд | | Подкармливание птиц |
| Уход детей домой | | При уходе детей домой: убирать за собой игрушку на место и отпрашиваться домой у воспитателя. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  19.01.2017.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыкав ухода за своим лицом, опрятности  Комплекс №9 «Хлопки»  Всемирный день «Спасибо» (почему важно помнить о вежливых словах  в изо -уголке, в уголке ряжания | Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и устранять его ( Денис, Саша, Маша.) |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Свободная деятельность | |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: По плану педагога физкультуры  Материал: | | |
| Аппликация | | Тема: « красивая салфеточка »  Задачи: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагать по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.  Материал: два образца салфеток, разные по цветовому решению. Белая бумага размер 15/15 см, бумажные кружки разной величины ( 3 см. и 2 см.). | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за работой дворника, называть его инструменты труда  «найди свой домик» развитие внимания, упражнять в беге  Почистим от снега дорожку  «Когда это бывает…?» | «Скажи какого цвета» упражнять детей в назывании цвета (Саша, Аня) |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Познавательная игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | ходьба по массажным дорожкам, воздушные ванны.  Беседа о лисе, как о диком животном  «Шнуровки», игры со строительным материалом «Построим домик для зайки»  « Лиса и зайцы »обр. В. Даля. | Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом Настя, Лена, Витя. |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За падающим снегом – уточняем свойства снега  «У медведя во бору» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге  Элементарные трудовые поручения – собрать лопатки и ледянки в корзину после прогулки  Говорить до свидания воспитателям и детям. | Беседа с детьми о белочках которая живет на площадке в детском саду, наблюдение за ней. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Пятница  20.01.17г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей. Учим здороваться. | Умение выкладывать из блоков Дьенеша заданную фигуру Матвей, Ариша, Аня. |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс по музыку «Военная гимнастика» |
| Беседы с детьми | | Рассматривание иллюстраций о безопасном поведении дома, беседа |
| Свободно-двигательная активность | | В театральном уголке игры с пальчиковым и настольным театром |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: По плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| ФЦКМ | | Тема: Приключение в комнате (стр. 34, О.В.Дыбина «0знакомление с предметным и социальным окружением»)  Задачи: Знакомим детей с трудом мамы дома (убирается, моет ковры, стирает, гладит белье)  Материал: плоскостные картинки мебели, котенок, корзина, клубочки… и т.д. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за птичками | Воспитание доброжелательных чувств друг к другу беседа «Катаемся на горке». Лена, Маша, Ариша |
| Познавательная игра | | Какое животное домашнее или дикое? |
| Труд | | Очищение кормушек от снега, покормим птичек |
| Подвижная игра | | Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Мышки в кладовой»  Цель: Создание бодрого радостного настроения. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, гимнастика после сна , ходьба по массажным дорожкам | Закреплять умение вытираться индивидуальным полотенцем (Даня, Лена Х.) |
| Беседа | | При подъеме детей продолжаем учить детей одеваться в правильном порядке, помогать друг другу, приводить себя в порядок после сна (умывание, причесывание) |
| Чтение | | Толстой А.Н. «Ёж», «Лиса» |
| Сюжетно-ролевая игра | | Сказочные замки |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За снежинками | Трудовые поручения: помочь собрать чашки после полдника (Вика, Саша) |
| Подвижная игра | | Катание с горки на ледянках |
| Труд | | Почистим дорожку к горке. |
| Уход детей домой | | **Беседа с родителями «Безопасность ребенка в зимний период»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  23.01.17.г.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми.  Утренняя гимнастика № 1.  Беседа: о проведенных выходных! | Продолжать учить правильно мыть руки, формировать привычку мыть руки после пользования туалетом и перед приемом пищи |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: занятие № 3 стр 57  Задачи: упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.  Материал: | | |
|  | |  | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Привлечение внимания детей к красоте зимней ( деревья в снежном уборе, пушистый снег)  Катание на санках друг друга; катание с невысокой горки.  Подвижные игры «Снежинки.» познакомить детей с правилами игр. | Воспитание доброжелательных чувств друг к другу беседа «Катаемся на горке». |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Гимнастика пробуждения «мы проснулись потянулись№2»  Беседа – дикие животные.  Настольная игра «чей дитеноши?» - развивать мышление, логику.  Чтение знакомых, любимых детьми художественных произведений. | Самостоятельное рисование в центре художественного творчества. |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Игра «Утро вечера мудренее» - формировать понятие времени, представление о частях суток.  Игры «у медведя во бару.», «Поезд» - закреплять правила новых игр.  Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор».  Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. | Свободные диалоги с детьми на свежем воздухе. Подвижные игры «Догони меня». |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  24.01.17.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыков быть опрятным и чистым. | Игра «Какое животное – домашнее или дикое?» (Саша, Витя, Даня, Даша, Влад) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс УГ по музыку «У жирафа пятна»… |
| Сюжетно-ролевая игра | | «Отведем куклу Катю к врачу» - развивать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько действий |
| Чтение худ лет-ру | | «Мишка-башка» В.Бианки |
| НОД | *ФЭМП* | | Тема: Занятие №3 стр.26 (Пономарева И.А. ФЭМП)  Задачи: Сравнение двух групп предметов способом наложения, использовать слова поровну, по много, столько-сколько., познакомить с треугольником  Материал: Игрушки\_ заяц , письмо , круг, треугольники и круги по количеству детей по 5 штук и.т.д. | | |
| Музыка | | Тема: По плану музыкального руководителя.  Задачи:.  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Сосулька. **Чем опасны сосульки на крышах**. **ОБЖ** | Упражнение «Вежливые слова» - умение пользоваться словами речевого этикета (спасибо, пожалуйста) Матвей, Лена, Денис. |
| Подвижные игры | | - Подвижная игра «Воробушки и кот»- развивать ловкость |
| Труд | | Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. |
| Дидактическая игра | | На какую фигуру похоже? |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам | Игра-упражнение «Попади в цель»  Цель: Развивать глазомер  Витя, Саша, Настя |
| Беседа | | «Животные в лесу зимой» |
| Настольные игры | | Подбери пару, Пазлы «Зимой и летом», Конструктор «Зоопарк» и по выбору детей. |
| Дидактические игры | | Учить различать и называть существенные детали и части предметов (у платья – рукава, воротник, карманы, пуговицы) |
| Прогулка |  | Наблюдение | | На что похожи облака? | Продолжать учить с детьми имена и отчества работников детского сада.  (Аня, Саша, Даня) |
| Подвижные игры | | - Подвижная игра «Воробушки и кот»- развивать ловкость , Игра «Замри» |
| Труд | | Собираем лопатки и ледянки |
| Уход детей домой | | - Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми.  Рекомендации , касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  25.01.17  Среда | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Напоминаем детям что когда заходим в группу нужно здороваться с воспитателем и со своими сверстниками  Под музыку «кто рано встает»  Рассматривание иллюстраций  «дикие животные»  Цель: учить детей называть части тела животных. | Дидактическое упражнение «Покажем мишке и зайке, как правильно умываться»  ( Настя , Витя, Денис) |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Рисование | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
| Физкультура на улице | | Тема: игра « Самолеты»  Задачи: напомнить что бегать нужно друг за другом не наталкиваясь друг на друга.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За красотой природы, вокруг белым бело….  Подвижная игра  « солнышко и дождик»- передвигаться, не наталкиваясь.  Трудовое поручение: покормить птиц. | Формировать умение двигаться по сигналу воспитателя  ( Даша, Вика, Таисия.) |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба босиком по дорожкам здоровья.  Предложить детям раскраски с изображением диких животных и их детёнышей. Цель: развитие мелкой моторики рук  Игровая ситуация  «Филя простудился»  Цель: рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний | Учить  убирать игрушки после игры- развивать трудолюбие, аккуратность.  (Денис,Аня,Данила.) |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за деревьями.  Цель: сосредоточить внимание детей на объекте, показать особенности строения деревьев(ствол, ветки,)  « Найди Снегурочку».  Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. | Консультация для родителей «Ребенок и дикие животное» |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  26.01.2017.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыкав ухода за своим лицом, опрятности | Помощи воспитателю в раздаче атрибутов к занятию (Денис, Вика) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс №8 «Снежинки» |
| Беседа | | Дикие животные зимой, разучивание пальчиковой гимнастики «Белочка» |
| Свободная деятельность | | в уголке ряжания, игры со строительным материалом |
| НОД | Физкультура | | Тема: По плану педагога физкультуры  Задачи:  Материал: | | |
| Аппликация | | Тема: «Снеговик»  Задачи: Закреплять знания детей о круглой форме, о различении предметов по величине, Учить составлять изображение из частей, упражнять в аккуратном наклеивании.  Материал: Бумага (фон), 2-3 бумажных кружка разного диаметра, дополнительные детали (ведро, палка, нос) - по количеству детей | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Рассматривание следов на снегу (птиц, белки, кошки) | «Скажи какого цвета» упражнять детей в назывании цвета (Даня, Лена, Даша) |
| Подвижные игры | | «Найди свой цвет» развитие внимания, упражнять в беге, катание на ледянках |
| Труд | | Почистим от снега кормушку, покормим птичек |
| Познавательная игра | | «Скажи словечко» (преобразование слов) |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом Настя, Лена, Даня, Денис. |
| Беседа | | Беседа о медведе, как о диком животном , который зимой уходит в спячку |
| Настольные игры | | «Шнуровки», Мозайка, игры со строительным материалом «Построим гараж для машины» |
| Чтение худ. Лит. | | РНС «Три медведя» в обр. Толстого, «Купание медвежат» Бианки |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За снегом – уточняем свойства снега | Продолжать формировать умения одеваться в правильной последовательности Витя, Тая, Ульяна |
| Подвижные игры | | «У медведя во бору» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге |
| Труд | | Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки |
| Уход детей домой | | Отпрашиваться домой у воспитателя, говорить до свидания воспитателям и детям. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  27.01.17  Пятница | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Напоминаем детям что когда заходим в группу нужно здороваться с воспитателем и со своими сверстниками  Рассматривание иллюстраций  «дикие животные»  Дид.игра «Какого цвета?» с **(…….)**.  Самостоятельная деятельность в ИЗО уголке (рисование) | Разобрать ситуацию «Поделимся игрушками»- развивать дружеские чувства ( Настя , Витя,Саша) |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | ФЦКМ | | Тема: «Радио»  Задачи: побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм ( условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определить обобщающее слово для группы предметов.  Материал: Микрофон: предметные картинки ( яблоко, ботинок, стул, кастрюля, мяч, цветок, огурец, смородина, кот, шуба) | | |
| Музыка | | Тема:  Задачи: по плану педагога  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за тем как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки и тд.  Элементарные поручения – собрать игрушки после прогулки  Ситуативный разговор о том, что во время прогулки нельзя разбегаться по сторонам, нужно играть вместе и дружно, ходить аккуратно, смотря под ноги | Упражнять ходить по парам и по одному в колонне.  ( Даша, Вика, Настя.) |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба босиком по дорожкам здоровья.  Предложить детям раскраски с изображением диких животных и их детёнышей. Цель: развитие мелкой моторики рук  Формировать  воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формировать привычку убирать за собой игрушки. | Индивидуально: игровое задание «Куда иду – знаю!». Цель: учить ходьбе спиной вперед, сохраняя направление.  (Влад, Слава, Тая.) |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Понаблюдать, что и как изменилось в природе, с приходом зимы.  Цель: сосредоточить внимание детей на объекте.  Самостоятельная игровая деятельность.  Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. | Консультация для родителей «Ребенок и дикие животное» |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  30.01.17.г.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми. | Пальчиковые игры «Снегири» - развивать моторику рук. Маша, Ульяна, Тая |
| Утренняя гимнастика | | Веселое утро для детей! |
| Беседа с детьми | | Дикие животные «Зайчик» |
| Дидактическая игра | | Определить количество предметов на картинке – уровень усвоения количественных понятий: много, мало, один, ни одного |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: Звуковая культура речи: звук п, пь. ДИ «Ярмарка» (Занятие 4, стр. 58 «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова)  Задачи: Упражнять в отчетливом произношении звуков п,пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | « Наблюдение за погодой, люди одевают теплую одежду» | Учить детей правильно и быстро одеваться на прогулку, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки, мокрые вещи складывать в сушилку.  Ариша, Настя, Лена, Даня |
| Подвижные игры | | «Лохматый пес» |
| Труд | | «Поможем дворнику убрать участок зимой – очистим веранду от снега» |
| Свободные игры | | Самостоятельная деятельность на прогулке (катание на карусели, на горке), лепка снеговика |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба массажным коврикам. | Упражнение на ориентировку во времени – временные представления (части суток) Даша, Витя, Денис, Вика |
| Беседа | | Беседа «Каких птиц ты видел с мамой и папой». |
| Настольные игры | | Игры со строительным материалом «Построим сарай замок для поничек» |
| Дидактические игры | | Дидактическая игра «Дикие и домашние животные» - умение называть и различать диких и домашних животных. |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. | Беседа о том, что гулять в гололед надо осторожно, на горке не толкаться, катиться по очереди (Маша, Лена, Влад, Саша) |
| Подвижные игры | | Попади в круг снежком. |
| Труд | | Набросаем на горку снег, чтобы горка была больше |
| Уход детей домой | | Когда уходим домой - прощаемся |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  31.01.17.г.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Игровое упражнение «Снежок в цель» *(Продолжать упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, ловкость, координацию движений)*  Комплекс утренней гимнастики №5.  «Подкормим птиц зимой» *(Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать представления о кормушке, о зимующих птицах. Воспитывать желание помочь птицам зимой).* | Ситуативный разговор о воде, о грязнуле (К.И. Чу-  ковский «Мойдо-дыр» ) |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: по плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| ФЭМП | | Тема: занятие № 4, стр. 27  Задачи: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.  Материал: грузовик, кубики ( 5 шт), матрешки ( 5 шт.); круг ( диаметр 10 см), треугольник. Лесенка. | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За снегопадом….  «Угадай и догони»  Помогаем дворнику….Очищение дорожек от снега до беседки  Дидактическая игра «Назови предметы одним словом» («Игрушки») - диагностика уровня владения обобщающими понятиями. | Напоминаем детям что на прогулке не разбегаемся по сторонам, а играем на одной площадке. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Чтение русской народной потешки «Как у нашего кота» - умение отчетливо произносить фразы, используя интонацию целого предложения и умение регулировать силу голоса и темп речи.  Беседа о кукле по вопросам…описать внешность и т.д.  Игры с конструктором «Построй заборчик с воротами из кирпичиков» - диагностика уровня развития умения строить разные конструкции по заданию. | Упражнение «Вежливые слова» - умение пользоваться словами речевого этикета (спасибо, пожалуйста, здравствуйте). |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Рассматривание следов на снегу ( птиц, зверей).  Свободные игры под присмотром воспитателя.  Во время вечернего хода детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми | Консультация по запросам родителей.. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Среда  01.02.17. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Учим здороваться. Рассказывать о своем самочувствии | Дидактическая игра «Что изменилось?» - развивать у детей зрительную память (Матвей, Аня, Даша) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс под музыку «Солнышко лучистое» |
| Беседа | | О Птичках, зимующих в городе |
| Игры со строительным материалом | | Моделирование из строительного материала «Мост» |
| НОД | Рисование | | Тема: «Дымковская игрушка»  Задачи: Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой, учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную форму.  Материал: бумага, кисть, краски гуашь, вырезанная педагогом форма, ватные пальчки, банки с водой – на каждого ребенка | | |
| Физкультура на улице | | Ходьба парами. Прыжки «Зайки на лужайке» Игра Подвижная игра «Ловкий шофер». Цели: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за белочкой зимой | Закреплять умение одеваться в определенной последовательности Матвей, Тая, Денис |
| Познавательная игра | | Какое животное домашнее или дикое? |
| Труд | | Очищение кормушек от снега |
| Подвижная игра | | Подвижные игры: «У медведя во бору», «Мышки в кладовой»  Цель: Создание бодрого радостного настроения. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Умывание прохладной водой – закаливающие процедуры, гимнастика после сна | Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды (Данила, Денис, Даша) |
| Чтение | | Милева Л.Г. «Быстроножка и Серая одежка» |
| Творчество | | Самостоятельное рисование в центре художественного творчеств (на тему зимние виды спорта) |
| Беседа | | «Как звери зимуют» (рассматривание картины). |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал немного длиннее, темнеет уже не так быстро. | Закреплять умение одеваться в определенной последовательности. (Даня, Лена, Слава) |
| Подвижная игра | | Подвижная игра «Имитация разных животных и насекомых» |
| Труд | | Подкармливание птиц |
| Уход детей домой | | При уходе детей домой: убирать за собой игрушку на место и отпрашиваться домой у воспитателя. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  02.02.2017.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Напоминаем детям что нужно здороваться с воспитателем и детьми | Формирование элементарных навыкав ухода за своим лицом, опрятности |
| Утренняя гимнастика | | № 1 « Солдатики» |
| Беседа с детьми | | Продолжаем знакомить по теме дикие животные |
| Свободная деятельность | | Игры со строительным материалом, строим мост. |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: По плану педагога.  Материал: | | |
| Лепка | | Тема: «Слепи любимую игрушку»  Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму и величину. Вызвать радость от созданного изображения.  Материал: глина ( пластилин, пластическая масса), доски ( на каждого ребенка). | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Особенностей зимней природы ( холодно, идет снег ) | «назови кто здесь лишний ?! (Саша, Аня) |
| Подвижные игры | | « Снежинки», катание с небольшой горки на ледянках. |
| Труд | | Очищение кормушек от снега. |
| Познавательная игра | | Рассматривание снежного покрова |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба босиком по дорожке здоровья. | Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом Настя, Витя, Слава. |
| Беседа | | Рассматривание ледяных узоров на окнах. |
| Настольные игры | | « найди чей домик где?» |
| Чтение худ. Лит. | | К. Чуковский « Муха – цокотуха» |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Что произошло на улице, почему стало темнее??? | Рекомендации родителям по домашнему чтению. |
| Подвижные игры | | «вышли зайцы погулять….» |
| Труд | | Очищаем лопатки от снега |
| Уход детей домой | | Не забываем отпрашиваться у воспитателя и говорить до свидания. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Пятница  03.02.17г. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Термометрия у детей, расспросы у родителей самочувствии детей. Учим здороваться. | Умение выкладывать из блоков Дьенеша заданную фигуру Матвей, Саша С., Настя У. |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс по музыку «Мы ногами топ-топ» |
| Беседы с детьми | | Свойства снега. Экспериментирование |
| Свободно-двигательная активность | | Самостоятельные игры детей в игровых зонах |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: По плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| ФЦКМ | | Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе» (стр. 34, О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с»)  Задачи: Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе, обогащение словаря.  Материал: Ведро, морковка для снеговика. Ведро для снега. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | «Свойства снега» | - Учить различать правую и левую руки  (Ариша Ш., Вика Г., Влад С.) |
| Познавательная игра | | - Игра «Провожаем и встречаем» - прививать детям навыки вежливого и внимательного обращения с окружающими |
| Труд | | Счистим снег с дорожек. |
| Подвижная игра | | «Птицы в гнёздышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, гимнастика после сна , ходьба по массажным дорожкам | Закреплять умение вытираться индивидуальным полотенцем (Аня Ч., Настя У.) |
| Беседа | | При подъеме детей продолжаем учить детей одеваться в правильном порядке, помогать друг другу, приводить себя в порядок после сна (умывание, причесывание) |
| Чтение | | М.Л.Гео «Быстроножка и Серая Одежка» |
| Сюжетно-ролевая игра | | Игры с любимыми игрушками |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За облаками | Трудовые поручения: помочь одеться товарищу (Ульяна Ч, Ариша Ш., Даша Г.) |
| Подвижная игра | | П/и «Кот и мыши» *Цель:* учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге |
| Труд | | Почистим веранду от снега. |
| Уход детей домой | | Обсуждение детей с родителями «Что мне понравилось больше всего сегодня в детском саду» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  6.02.17.г.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  №1 « солдатики»  **Игра-эксперимент с водой «***Времена года» -*  выявить свойства воды: может нагреваться, остывать, замерзать, таять.  «Сидит белка на тележке…» | Игра «Я начну, а ты продолжи» - учить подбирать синонимы к слову или словосочетанию |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: чтение русской народной сказки « Лиса и заяц»  Задачи: познакомить детей со сказкой, помочь понять смысл произведения.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Организовать наблюдение за птицами, прилетающими на уча­сток, предложить детям назвать знакомых им птиц, рассказать о них по результатам наблюдений.  «Найди себе пару».- Формировать у детей умение действовать по звуковому сиг­налу, ориентироваться в пространстве по цветовым модулям. | Ситуативный разговор о том, как вести себя на прогулке. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
|  | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Рассказать детям о зимующих птицах, форми­ровать заботливое отношение детей к пернатым. Учить отражать в загадках отличительные признаки птиц.  «собери половинки»  «А без папы и без мамы - это что за выходной!» - Предложить детям рассказать о прошедших выходных днях, об интересных событиях, о том, как ребята помогали страшим. | Упражнение «Кто как поет?»Учить детей произносить различные звуки, изображая пение разных птиц |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | **Наблюдение за кошкой .** Предложить детям разделиться на подгруппы, каждая из которых получит свое задание: рассказать об особенностях внешности, поведения, излюбленном корме кошек, а также с опорой на личный опыт рассказать о своих питомцах  Собрать игрушки после игр.  Не забываем говорить до свидания всем. | «Эти добрые словечки»- прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться, прощаться. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  07.02.17.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыков быть опрятным и чистым, здороваться с детьми и педагогом | Игра «Кто где живет? Лото» (Саша, Витя, Даня, Даша, Влад) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс УГ по музыку «У жирафа пятна»… |
| Сюжетно-ролевая игра | | «Отведем куклу Катю к врачу» - развивать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько действий |
| Чтение худ лет-ру | | Б. Лейла «Пит и трехколесный велосипед» |
| НОД | Музыка | | Тема: По плану музыкального руководителя.  Задачи:.  Материал: | | |
| *ФЭМП* | | Тема: Занятие №1 стр.28 (Пономарева И.А. ФЭМП)  Задачи: Сравнение двух групп предметов способом приложения, использовать слова поровну, по много, столько-сколько., называть знакомые геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат  Материал: круг, квадрат, треугольник, елка | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Сосулька. **Чем опасны сосульки на крышах**. **ОБЖ** | Упражнение «Вежливые слова» - умение пользоваться словами речевого этикета (спасибо, пожалуйста) Матвей, Лена, Вова. |
| Подвижные игры | | - Подвижная игра «Воробушки и кот»- развивать ловкость |
| Труд | | Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. |
| Дидактическая игра | | На какую фигуру похоже? |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам | Игра-упражнение «Попади в цель»  Цель: Развивать глазомер  Витя, Даня, Саша |
| Беседа | | Птицы, зимующие в городах |
| Настольные игры | | Подбери пару, Пазлы «Зимой и летом», Конструктор «Зоопарк» и по выбору детей. |
| Дидактические игры | | Учить различать и называть существенные детали и части предметов (у платья – рукава, воротник, карманы, пуговицы) |
| Прогулка |  | Наблюдение | | На что похожи облака вечером? | Продолжать учить с детьми имена и отчества работников детского сада.  (Аня, Саша, Даня) |
| Подвижные игры | | - Подвижная игра «Воробушки и кот»- развивать ловкость , Игра «Замри» |
| Труд | | Собираем лопатки и ледянки в конце прогулки |
| Уход детей домой | | - Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми.  Рекомендации , касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  8.02.17.г.  Среда | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Напоминаем детям здороваться с воспитателем и со своими сверстниками.  «Доброе утро № 1»  Беседа о волшебнице-воде.  Обсудить с детьми, в чем состоит значение воды в нашей жизни, рассказать, где и в каком виде существует вода. | Ситуативный разговор на тему «Для чего нужна вода» - выявление знаний детей о значении воды в жизни человека. |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Рисование | | Тема: «мы слепили на прогулке снеговиков»  Задачи: вызвать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы.  Материал: тонированная бумага ( бледно-голубая, серая); краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки, фломастеры. | | |
| Физкультура на улице | | Тема: Подвижная игра «Белые медведи».  Задачи: Познакомить детей с правилами игры. Совершенствовать уме­ние самостоятельно выбирать технику и темп движения в зависимости от условий и хода игры. Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, способность взаимодействовать в коллективе.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за снегопадом.  Предложить детям рассмотреть снежинки, выбрать из пред­ложенных воспитателем наиболее подходящие для характеристики на­блюдаемого явления выражения: падает шапками, валит, метет, сып­лет и т.д.  Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  «Прыжки через ров».-**.**Учить детей выполнять прыжки на двух ногах через линию, повышать двигательную активность, учить интересно и с пользой прово­дить досуг. Укреплять здоровье детей. | Развитие движений.  «Самым ловким окажись!».  *Цель:* продолжать развивать ловкость, выносливость |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба босиком по дорожке здоровья.  Игра-эксперимент с водой  *«Тает льдинка» -* познакомить с тем, что замерзает на холоде и тает в тепле  Как вода гулять отправилась **-** дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой.  К. Чуковский « Муха – цокотуха» | **Д/игра**«Угадай, где кружкИ, а где крУжки» - Развивать у детей слуховое восприятие и подбирать близкие по звучанию слова (Маша, Витя, Ася, Даша.) |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | свойства снега.  Предложить детям охарактеризовать погоду, предположить, ка­кими свойствами в такую погоду может обладать снег, рассказать, как можно проверить свои предположения. Помочь малышам прокомментировать их рассуждения.  Самостоятельная деятельность детей**.**  Напоминаем детям что нужно сделать когда за ними пришли родители. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  09.02.2017.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыкав ухода за своим лицом, опрятности | Помощь воспитателю в раздаче атрибутов к занятию (Даша, Саша) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс «Птички» |
| Беседа | | Зимующие птицы |
| Свободная деятельность | | В уголке ряжания, игры со строительным материалом |
| НОД | Физкультура | | Тема: По плану педагога физкультуры  Задачи:  Материал: | | |
| Лепка | | Тема: «Воробушки и кот»  Задачи: Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Вызвать радость от созданного изображения.  Материал: глина ( пластилин, пластическая масса), доски (на каждого ребенка). | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Рассматривание следов на снегу птиц | «Разложи по форме, цвету, размеру» (кубики Дьеныша) (Даня, Настя, Даша, Матвей) |
| Подвижные игры | | «Воробышки и кот», катание на ледянках |
| Труд | | Почистим от снега кормушку, покормим птичек |
| Познавательная игра | | «Скажи словечко ласково» (преобразование слов) |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом Настя, Мавей, Даня, Денис. |
| Беседа | | Покормим птиц зимой |
| Настольные игры | | «Шнуровки», Мозайка, игры со строительным материалом «Построим мост», «Жирафа» |
| Чтение худ. Лит. | | Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц» |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За снегом – уточняем свойства снега | Продолжать формировать умения одеваться в правильной последовательности Витя, Настя, Даша, Ульяна |
| Подвижные игры | | «У медведя во бору» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге |
| Труд | | Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки |
| Уход детей домой | | Отпрашиваться домой у воспитателя, говорить до свидания воспитателям и детям. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  10.02.17.г.  Пятница | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Поговорить с родителями о самочувствии детей  « будь здоров»  на тему: «Дом, в котором ты живешь**» -** Формировать у детей навыки культурного поведения в доме  « Сидит белка не тележке» | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | ФЦКМ | | Тема: «как мы с фунтиком возили песок»  Задачи: дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить грузы и людей –он шофер в своем доме.  Материал: игрушечные машины, кукла фунтик, картина с шофером и машиной. | | |
| Музыка | | Тема:  Задачи: по плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Учить детей характеризовать состояние погоды, называть на­блюдаемые явления (снегопад, оттепель, таяние снега и т.д.). Учить отме­чать, как идет снег (иголочками, звездочками, хлопьями), где образова­лись сосульки и т.д. Помогать детям в установлении связи между различ­ными явлениями  Подвижная игра «Колдун».  Упражнять детей в беге, развивать ловкость. | Ситуативный разговор о том, как вести себя на прогулке. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны ходьба по массажным дорожкам.  Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «День рождения куклы».  Совершенствовать умение детей согласовывать тему игры, объединяться в группы,  Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь».  Закреплять знания детей о животных, активизировать словарь по данной теме. | Дидактическая игра «Придумай загадку». |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | за сосульками. Обратить внимания детей на появление сосулек; предложить рассмотреть их, определить, с какой стороны ( сол­нечной) появляются первые сосульки, обсудить, почему.  Подвижная игра «Паровоз и вагоны».  Закреплять умение детей передвигаться бегом в колоне по одному, менять направление движения. Развивать координацию движе­ний, учить действовать согласованно.  Напоминаем говорить до свидание. | Упражнение «Кто как поет?»  Учить детей произносить различные звуки, изображая пение разных птиц |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  13.02.17.г.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Во время утреннего приёма детей продолжать формировать привычку здороваться с педагогами и детьми. | Пальчиковые игры «Я перчатку надеваю» - развивать моторику рук. Ариша, Тая, Настя |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс № 12 «Солнышко встречаем!» |
| Беседа с детьми | | Рассказ воспитателя о военных профессиях: лётчик, танкист, военный врач, моряк. Цель: формировать представление о том, что существуют военные профессии. |
| Дидактическая игра | | Блоки Дьенеша(разложи фигуры по цвету, форме, величине) |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: Звуковая культура речи: звук б,бь. (Занятие 2, стр. 60 «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова)  Задачи: Упражнять в отчетливом произношении звуков б,бь.  Материал: | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | « Наблюдение за погодой, люди одевают теплую одежду» | "Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения. Витя, Влад, Ульяна |
| Подвижные игры | | «Самолеты» |
| Труд | | «Поможем дворнику убрать участок зимой – очистим веранду от снега» |
| Свободные игры | | Самостоятельная деятельность на прогулке - катание на горке, лепка снеговика |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба массажным коврикам. | Упражнение на ориентировку во времени – временные представления (части суток) Даня, Денис, Матвей |
| Чтение | | Заучивание стихов ко Дню защитника отечества. |
| Настольные игры | | Игры со строительным материалом «Построим дом», игра с замками |
| Дидактические игры | | Дидактическая игра «Летает- не летает» |
| Прогулка |  | Наблюдение | | за деревьями (в ветреную погоду) | Беседа о том, что гулять в гололед надо осторожно, на горке не толкаться, катиться по очереди. Витя, Денис, Саша |
| Подвижные игры | | Попади в круг снежком. |
| Труд | | Набросаем на горку снег, чтобы горка была больше |
| Уход детей домой | | Когда уходим домой - прощаемся |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  14.02.16.г.  Вторник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Напоминаем детям здороваться с воспитателем и с детьми.  «Солдатики» №1  На тему; « День Святого Валентина»  На выбор детей | Формирование элементарных навыкав ухода за своим лицом, ( Матвей, Витя, Лена.) |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | ФЭМП | | Тема: занятие № 2 стр.29.  Задачи: познакомить приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже.  Материал: две елочки, контрастные по высоте | | |
| Музыка | | Тема:  Задачи: по плану музыкального руговодителя.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Особенностей зимней природы. Воспитание любви к Родине.  «Жадный кот»  Игра – эстафете кто быстрее и больше соберет лопатки в корзину.  Чей след на снегу?. | Напоминаем о безопасности на прогулке.( не разбегаемся, не толкаемся, не лазаем не куда.) |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба босиком по дорожкам здоровья. Закаливающие процедуры.  Изготовление подарков ко дню « Валентина».  Собери половинки…  З. Александровой « как у нашего кота…» | Трудовые поручения: помочь раздеться товарищу. |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Рассматривание сосулек.  « жмурки с колокольчиком…»  Убираем за собой игрушки.  Напоминаем детям .Не забывать говорить до свидание. | Знакомство родителей с мероприятиями, проводимые в детском саду. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  Среда  15.02.17. | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Учим здороваться. Рассказывать о своем самочувствии | Дидактическая игра «Что изменилось?» - развивать у детей зрительную память (Матвей, Аня, Даша) |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс под музыку «Военная зарядка» |
| Беседа | | Беседа о военном транспорте |
| Игры со строительным материалом | | Моделирование из строительного материала «Мост» |
| НОД | Рисование | | Тема: «Солнышко улыбается»  Задачи: Учить детей создавать в рисунке выразительный образ солнышка, используя доступные художественные средства .  Материал: бумага, гуашь желтая, черная, красная, кисть, банки с водой – на каждого ребенка | | |
| Физкультура на улице | | Ходьба парами. Прыжки «Зайки на лужайке» Игра Подвижная игра «Ловкий шофер». Цели: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за птичками | Закреплять умение одеваться в определенной последовательности Матвей, Тая, Денис |
| Познавательная игра | | Летает -не летает? |
| Труд | | Очищение кормушек от снега |
| Подвижная игра | | Подвижные игры: «У медведя во бору», «Мышки в кладовой»  Цель: Создание бодрого радостного настроения. |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Умывание прохладной водой – закаливающие процедуры, гимнастика после сна | Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды (Данила, Денис, Даша) |
| Чтение | | «Воробей и лиса» болгарская сказка |
| Творчество | | Самостоятельное рисование в центре художественного творчеств (на тему зимние виды спорта) |
| Беседа | | на тему; какие бывают папы?. |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за ветром | Беседа по запросам родителей. |
| Подвижная игра | | Подвижная игра «Имитация разных животных и насекомых» |
| Труд | | Подкармливание птиц |
| Уход детей домой | | При уходе детей домой: убирать за собой игрушку на место и отпрашиваться домой у воспитателя. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  16.02.16.г.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Под музыкальное произведение «Солнышко вставай»  на тему «Эти добрые словечки»- прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться, прощаться | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога.  Материал: | | |
| Аппликация | | Тема: «Узор на круге»  Задачи: учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры.  Материал: бумажный круг диаметром 12см., 4 бумажных кружка 2,5 см. и 4 кружка 1,5 см., клей. | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Рассматривание следов на снегу ( птиц, белок)  «Жмурки с колокольчиком»  Лепка поделок из снега, катание с горки на ледянках.  Очищаем лопатки от снега. | Беседа Что снег может быть заразным и есть его нельзя. Дашей, Сашей, Настей. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Дидактическая игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам.  О защитниках Родины, о «военных».  Свободные игры в центрах занятости детей.  На выбор детей. | Закрепление умение одеваться и в помощь одеть друга. |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение особенностей зимней природы  « Жмурки с колокольчиком»  Расчищение дорожек от снега, очищение снега со скамеек.  Напоминаем детям не забывать отпрашиваться у воспитателя. | Рекомендации родителям по домашнему чтению. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  17.02.2017.  Пятница | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Напоминаем детям не забывать здороваться с воспитателем и с детьми громко и отчетливо.  Комплекс «Солдатики»  Какой приближается праздник.?  игры со строительным материалом | Привлечь детей в помощь воспитателю в раздаче атрибутов к занятию |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа | |
| Свободная деятельность | |
| НОД | Музыка | | Тема:  Задачи: По плану музыкального руководителя.  Материал: | | |
| Лепка | | Тема: « Самолеты стоят на аэродроме».  Задачи: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.  Материал: игрушка самолет. Глина, доски ( на каждого ребенка). | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Рассматривание следов на снегу  катание на ледянках, свободные игру на выбор детей.  Почистим от снега кормушку, скамейки, дорожки.  «Скажи словечко ласково» (преобразование слов) | «Разложи по форме, цвету, размеру» (кубики Дьеныша) (Вика, Денис, Матвей, Лена.) |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Познавательная игра | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  О защитниках нашей Родины.  игры со строительным материалом «Построим мост», «самолет»  Е. Бехлерова. « Капустный лист» | формировать элементарные навыки поведения за столом Лена, Денис. |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За снегом – уточняем свойства снега  «У медведя во бору» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге  Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки  Отпрашиваться домой у воспитателя, говорить до свидания воспитателям и детям. | формировать умения одеваться в правильной последовательности. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  20.02.17.г.  Понедельник | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  №1 « солдатики  О военных профессиях.  А. Пушкин. « Свет наш, солнышко….!» | Игра «Я начну, а ты продолжи» - учить подбирать синонимы к слову или словосочетанию |
| Утренняя гимнастика | |
| Беседа с детьми | |
| Чтение худ лет-ру | |
| НОД | Физкультура | | Тема:  Задачи: по плану педагога  Материал: | | |
| Развитие речи | | Тема: занятие №3 стр.62. В. Б. « петушки распетушились».  Задачи: помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно считать его.  Материал: | | |
|  | | : | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Организовать наблюдение за птицами, прилетающими на уча­сток, предложить детям назвать знакомых им птиц, рассказать о них по результатам наблюдений.  «Найди себе пару».- Формировать у детей умение действовать по звуковому сиг­налу, ориентироваться в пространстве по цветовым модулям. | Ситуативный разговор о том, как вести себя на прогулке. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
|  | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Рассказать детям о зимующих птицах, форми­ровать заботливое отношение детей к пернатым. Учить отражать в загадках отличительные признаки птиц.  «собери половинки»  «А без папы и без мамы - это что за выходной!» - Предложить детям рассказать о прошедших выходных днях, об интересных событиях, о том, как ребята помогали страшим. | Упражнение «Кто как поет?»Учить детей произносить различные звуки, изображая пение разных птиц |
| Беседа | |
| Настольные игры | |
| Чтение худ. Лит. | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за кошкой .Предложить детям разделиться на подгруппы, каждая из которых получит свое задание: рассказать об особенностях внешности, поведения, излюбленном корме кошек, а также с опорой на личный опыт рассказать о своих питомцах  Собрать игрушки после игр.  Не забываем говорить до свидания всем. | «Эти добрые словечки»- прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться, прощаться. |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |

































|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели Дата  11.05.17.  Четверг | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | |
| **Подгрупповая работа**  **(в режимных моментах)** | | | **Индивидуальная**  **работа** |
| Утро |  | Прием и осмотр детей | | Формирование элементарных навыков быть опрятным и чистым, здороваться с детьми и педагогом  Игра «Что я делаю» - развивать внимание, воображение.  Комплекс под музыку «Зарядка для зверят»  И. Белоусов. «весенняя гостья».  По замыслу детей | игровое упражнение «Магазин» - игры с блоками Дьенеша (Даша, Настя, Таисия) |
| Дидактическая игра | |
| Утренняя гимнастика | |
| Чтение | |
| Игры со строительным материалом | |
| НОД | Физкультура | | Тема: По плану педагога физкультуры  Задачи:  Материал: | | |
| Рисование | | Тема: рисование красками по замыслу  Задачи: продолжать учить детей, как нужно пользовать красками ..  Материал: краски, гуашь, баночки с водой, кисти | | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | Наблюдение за деревьями на участке.  «море волнуется раз…» познакомить детей новый подвижной игрой.  Соберем игрушки после прогулки  «Кто к нам пришёл?» – учить определять животных по их звукоподражанию | работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорки «Щи-щи-щи – хороши у мамы щи» Аня, Даня |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Вечер |  | Оздоровительная гимнастика после сна | | Воздушные ванны, ходьба по дороге здоровья.  Игровая ситуация «Как зайка пришел к стоматологу»»  На выбор детей.  «Из чего сделан предмет» ( закрепление название материалов из которых сделаны предметы: из глины, из дерева, из бумаги, из ткани) | Закрепить знание цветов и геометрических фигур  (Витя, Маша) |
| Чтение | |
| Сюжетно-ролевые игры | |
| Дидактическая игра | |
| Прогулка |  | Наблюдение | | За белкой и бельчатами.  П/игра «Мой весёлый звонкий мяч»  Удаление поврежденных и сухих веток - воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.  Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку отпрашиваться и прощаться с педагогами и детьми. | «Добеги до флажка»  *Цель:* развивать быстроту бега.  (Лена, Денис, Настя, Даша) |
| Подвижные игры | |
| Труд | |
| Уход детей домой | |





