Конспект в старшей группе "Покормите птиц зимой"

**Воспитатель**Юмаева Р.С.

**Задачи:**

*Образовательные:*учить различать и называть зимующих птиц нашей местности.

*Развивающие:*развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц

Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.

Развивать диалогическую речь детей.

Развивать у детей память, слуховое и зрительное внимание.

*Воспитательные:*воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях

**Оборудование:**. демонстрационные картинки с изображением зимующих птиц; рисунки с изображением разных вариантов изготовления кормушек; семена некоторых растений (семечки подсолнуха, пшено и т. д.)

**Ход занятия**

Организационный момент: воспитатель стоит у окна и смотрит в него на улицу с очень озабоченным видом. Один из детей обязательно заинтересуется, чем занят воспитатель.

*Ребенок*:…. а что вы делаете?

*Воспитатель:* смотрю в окно и ищу птиц, но не нахожу ни одной, как ты думаешь, почему?

*Ребенок:*потому, что на улице стало холодно и все птицы улетели в теплые края.

*Воспитатель:* и даже воробьи, голуби, сороки?

*Ребенок:* да.

Воспитатель для того чтобы привлечь к занятию всю группу обращается к остальным детям с вопросом.

*Воспитатель:* ребята, скажите, а все ли птицы осенью улетают в теплые края?

*Дети:*не все, остаются воробьи, голуби, сороки, вороны.

*Воспитатель:*. Как называются птицы, которые улетают в теплые края (Перелетные). А которые остаются рядом с нами?

*Дети:* Зимующие птицы.

*Воспитатель:*Давайте с вами поиграем. Я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы слышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками. Ворона, соловей. Дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец. Снегирь, аист, журавль, воробей, цапля и т. д.

*Воспитатель.*А какие птицы остаются зимовать с нами в городе? (ответы детей)

Сейчас я проверю, хорошо ли вы знаете зимующих птиц. Вам нужно будет отгадать загадки и найти изображение птиц.

*(Чтение загадок. Дети по очереди находят на столе картинки –отгадки)*

Вещунья – белобока,

А зовут её …

(Сорока)

Жёлтое брюшко у маленькой птички,

А зовут её …

(Синичка)

Чёрная, как вар,

Кричит: «Карр!»

(Ворона)

Чик – чирик! К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это?

(Воробей)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит ягоды клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

(Снегирь)

- Ребята, вы молодцы, все загадки отгадали.

*Воспитатель:* Как вы думаете, легко этим птицам зимой?

*Дети.*Нет, нелегко им холодно и голодно.

*Воспитатель.*Правильно, им очень тяжело приходится зимой и корма зимой мало и холодно. Кто же приходит к ним на помощь? (ответы детей)

*Дети*. Люди.

*Воспитатель*. А вы знаете, если все птицы погибнут от холода и голода, то некому будет уничтожать вредных насекомых, заболеют и погибнут деревья, кусты, травы. Животным нечего будет есть и они покинут лес. Без птиц, без животных, без леса человеку не прожить. Поэтому птиц надо беречь, помогать им. Они приносят огромную пользу.

А можно птицам помочь?

*Дети.*Да.

*Воспитатель*. Что мы можем сделать?

*Дети.*Мы можем птиц кормить, повесить кормушки.

*Воспитатель.*Правильно, можно сделать и повесить кормушки

У нас такой обычай:

Чуть выпадет снежок,

Дощатый домик птичий

Повесить на сучок.

И здесь, в саду за домом,

Среди седых ветвей,

Готов обед веселый

Для птичек у детей!

(Демонстрация кормушки)

— Но чем мы будем их кормить? Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если не собраны? Что делать? Надо сказать, что в зимнее время птицы, становятся менее разборчивы в еде и едят то, что летом никогда бы не стали есть. Поэтому для подкормки птиц годится пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба. Вороны любят очистки от овощей и любую пищу, воробьи крупу, семена, хлеб. Снегири -семечки арбуза, тыквы, голуби — крупу, хлеб.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и помахали -

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем -

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем,

Крылья мы сложим назад.

*Воспитатель.*Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила.

(Каждое правило обыгрывается около кормушки)

— во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

— подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;

— кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;

— корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддер-жать в трудное время.

*Воспитатель:*Эту кормушку мы повесим сегодня с вами на нашем участке во время прогулки.

Во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать, как они быстро слетаются, как будто сообщают друг другу.

— Если стоять тихо, не двигаясь, не шумя, можно открыть для себя множество птичьих тайн.

— Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках и т. д.

Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны.

По небу весело скользя,

Летят пернатые друзья

И пропоют, чирикая:

«Спасибо вам великое!»

(К. Мухаммали)

**Итог.**

*Воспитатель:*

-Какие птицы называются зимующими?

- Как мы можем помочь птицам в зимнее время?