**ИГРА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД : «Неожиданная встреча»**

в подготовительной группе

 Подготовили и провели:

Юмаева Р.С.

 2019-2020 учебный год

**Цель:** формирование у учащихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания о правилах безопасного поведения в зимний период;
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице;
3. Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр;
4. Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности;
5. Развивать интерес детей к собственной безопасности;
6. Способствовать развитию мышления, способности быстро ориентироваться в предложенных ситуациях;

**Ход игры:**

Во время прогулки внезапно появляется снеговик.

**Снеговик:** Приветствую вас, дорогие друзья! Очень рад новой встрече с вами, ведь мы так давно не виделись. Зима – это очень увлекательное время года, время забав и веселых игр. Но не забывайте, что зимой опасности подстерегают нас на каждом шагу. Вот и я так к вам спешил, что даже свою морковку потерял, пожалуйста, помогите мне ее найти.

**Воспитатель:** Ребята , поможем? Тогда отправляемся в путь..

**1, Правила безопасности при гололеде.**

**Снеговик :** Ребята бежим, кто быстрее, кто вперед меня?

**Воспитатель :** Нет, нет снеговик. Ребята , а разве можно сейчас бежать сломя голову? Почему?

 **Воспитатель**: Совершенно верно, друзья мои ….ГОЛОЛЕД

Подморозило с утра,

Нет вчерашнего тепла,

На дорогах гололед,

И машины все несет.

Тротуары, как каток,

Сделать бы еще шажок,

Но подошва подвела-

Очень скользкая она.

Сколько бед от гололеда!

Есть для дворников работа-

Соль насыпать и песок,

Чтоб пройти прохожий мог.

- Почему в гололед люди часто получают травмы?

- Как обезопасить себя в гололед?

**Воспитатель:** Снеговик, а ты знаком с правилами безопасности при гололеде?

**Снеговик :** К сожалению , нет….

**Воспитатель:** Ребята, расскажите нашему другу правила безопасности.

 

 **Ответы детей:**

- Для ходьбы по гололеду надо подобрать нескользящую обувь .

- Необходимо смотреть себе под ноги, стараясь обходить опасные места. Если ледяную «лужу» обойти невозможно, то передвигаться по ней нужно, как лыжник, небольшими скользящими шажками.

- Идти надо не торопясь и, тем более, не бежать.

- Стараться обходить все места с наклонной поверхностью.

- Наступать во время ходьбы следует на всю подошву, ноги слегка расслабить в коленях.

 -Руки по возможности должны быть свободны, старайтесь не носить тяжелые сумки, не держать руки в карманах - это увеличивает вероятность падения.

**Воспитатель:** Ну что снеговик усвоил правила, а теперь не спеша мы можем отправиться на поиски твоей морковки, в путь ребята.

**2. Правила безопасности при возможном падении сосулек с крыш домов.**

**Снеговик:** Ой, ребята вон там впереди, я ее нашел…..Только она не одна и почему то совсем ледяная….

**Воспитатель:** Ребята, что это нашел снеговик? Совершенно верно….

Я прозрачна, как хрусталь,

С крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,

Что в тепле я быстро таю.

Это самые обычные сосульки…Но посмотрите какие они……

Снеговик, а ты знаешь, как необходимо вести себя рядом с такой красотой нависающей с крыш?

**Снеговик**: Конечно , знаю.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте проверим его знания? Расскажи пожалуйста правила поведения рядом со зданиями зимой, а вы, ребята, слушайте внимательно.

 **Снеговик**: - Я при перемещении на улице, не хожу вдоль стен здания, а перемещаюсь по пешеходным дорожкам, подходя к зданию на безопасное расстояние, обязательно поднимаю голову вверх, и только убедившись в отсутствии наледи, сосулек и свисающих глыб, прохожу в этом месте.

-Входя в здание, я обязательно поднимаю голову вверх, и убедившись в отсутствии свисающих глыб снега, наледи и сосулек вхожу в него.

- Я знаю, что не стоит играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!

- Я знаю, что не стоит подходить и трогать свисающие сосульки! Разве я не прав , ребята? **Ответы детей.**

**Воспитатель :** Ты прав, Снеговик, молодец, все правильно сказал . Отойдем подальше от сосулек , да ты не расстраивайся , найдем мы твою морковку, а сейчас немного поиграем.

**Игра « Сосулька».**

Вниз головой висит сосулька,- руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.

От солнца насморк у нее.- трогают себя за нос.

То от тепла она заплачет,- собирают «слезы» в ладонь.

То платьице ушьет свое.- проводят руками по телу сверху вниз, горизонтальным движением «обрезают» длину.

Придет мороз- заледенеет, -обнимают себя руками, дрожат Немного за ночь подрастет, руки вытягивают вверх, встают на носочки

Окрепнет телом, потолстеет, -руки округляют по бокам.

Тяжелой станет- упадет. -приседают.

**Снеговик:** Спасибо вам , ребята, за игру, но мне больше нравится играть в другую игру , отгадайте в какую?

«Зимой забава есть одна.

В ней меткость, ловкость всем нужна .

А как «снаряды» называешь,

Что лепишь и в друзей бросаешь?»

 - Игра в снежки любимая зимняя забава многих детей, но эта игра может закончиться печально, если не соблюдать правила безопасности. А какие правила необходимо соблюдать при игре в снежки?

**Ответы детей:**

- При игре в снежки постарайтесь беречься от попадания снега в лицо.

- Не бросайте снежки с ледяной корочкой и обледенелыми кусочками снега в игроков.

- Чтобы избежать попадания снежков в случайных прохожих, необходимо выбирать отдаленную площадку.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, не подвели, все правильно ответили, немного поиграем и продолжим поиски морковки для снеговика.

В процессе игры дети находят морковку снеговика.

**Снеговик:** Ребята, вы большие молодцы, спасибо за вашу помощь, теперь морковка на своем месте, я очень рад. Но мне пора возвращаться домой, до новых встреч!!!

**Воспитатель:** Ребята нам с вами тоже пора возвращаться в детский сад, но хочется отметить, что правила безопасности на улице в зимний период вы знаете на ОТЛИЧНО!!!. МОЛОДЦЫ !!!