**Аналитическая справка по итогам мониторинга**

**Группы №8 младшего дошкольного возраста**

**на ноябрь 2020-2021 учебного года.**

**Цель:** мониторинг в младшей группе на 2020-2021 учебный год проведен воспитателями Лысак Е.А. и Юмаевой Р.С., с целью определения степени усвоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие воспитанников.

**Осуществляется** педагогами, ведущими занятия с дошкольниками.

**Объект мониторинга:**

- дети младшего возраста от 3 до 4 лет

**Задачи мониторинга:**

- Выявление индивидуальных особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс.

**Время проведения мониторинга:** ноябрь 2020г.

**Методы мониторинга:**

* изучение продуктов детской деятельности;
* беседы
* игровые, тестовые задания;
* проведение контрольно-оценочных занятий;
* собеседование с педагогами, родителями и детьми;
* анализ документации;
* наблюдение.

Выделено 9 образовательных областей программы, на усвоение которых направлена работа по данной программе:

1. Физическая культура
2. Здоровье
3. Безопасность
4. Социализация
5. Труд
6. Познание
7. Коммуникация
8. Чтение художественной литературы
9. Художественное творчество

Степень освоения разделов программы (образовательных областей) определяется по результатам наблюдения педагогом за ребенком.

Раздел «***Здоровье»***

По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (79% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 21% детей - справляются с небольшой помощью взрослого). Этому способствовали:

1. Утренняя, бодрящая и пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна.

2. Культурно - гигиенические процедуры

3. НОД по физ. воспитанию детей

4. Беседы, разбор ситуативных действий и взаимодействий между

детьми по ЗОЖ

5. НОД по физ. воспитанию детей

6. Закаливающие процедуры

Раздел «***Физическая культура»***

По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (94% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 6% - справляются с небольшой помощью взрослого)

Раздел ***«Социализация»***

По итогам контрольных срезов 93% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (75% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 18% - средний уровень, 7% - низкий уровень усвоения программного материала). В группе имеется 7% детей, показавшие по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения программного материала. Эти дети немного замкнуты, у них недостаточно развито умение самостоятельно контактировать со сверстниками, они мало принимают участие в коллективных делах, играет в основном по одному, не могут развернуть сюжет игры. Связано, это прежде всего с тем, что эти дети часто болеют, имеют много пропусков.

Раздел «***Труд».***

По итогам контрольных срезов 94% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (76% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 18% - средний уровень, 6% - низкий уровень усвоения программного материала. Связано, это прежде всего с тем, что ребёнок часто болеет, имеет много пропусков).

Раздел «***Безопасность».***

По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (88% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 12% - средний уровень). Углубленная и систематическая работа в области «безопасность» ведется педагогами и зам. зав. по безопасности Войновой Ю.Г., этим объясняются хорошие результаты в этой области.

Раздел «***Познание»***

По итогам контрольных срезов 97% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (73% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 24% - средний уровень, 3% - низкий уровень усвоения программного материала. Связано, это прежде всего с тем, что ребёнок часто болеет, имеет много пропусков). Положительный результат в области «познание» был достигнут благодаря совершенствованию работы по обогащению сенсорного опыта и формированию математических представлений у детей.

Раздел «***Коммуникация».***

По итогам контрольных срезов 88% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (78% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 10% - средний уровень, 12% - низкий уровень усвоения программного материала. Связано, это прежде всего с тем, что ребёнок часто болеет, имеет много пропусков, Таким детям тяжелее влиться в коллектив и общаться со сверстниками и взрослыми).

Раздел «***Чтение художественной литературы»***.

По итогам контрольных срезов 65% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (52% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 13% - средний уровень, 25% - низкий уровень усвоения программного материала. Связано, это прежде всего с тем, что у четверти детей группы плохо развита речь, она невнятная).

Раздел «***Художественное творчество»***

По итогам контрольных срезов 78% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (51% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 27% - средний уровень, 22% - низкий уровень усвоения программного материала).

*Мониторинг образовательного процесса* **-** оценка степени продвижения ребенка в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов по **образовательным областям.**

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность».

Наименьшие результаты заметны в овладении необходимыми умениями и навыками по такой образовательной области, как «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Коммуникация». Предполагаемая причина: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально–коммуникативные качества, плохо сформированная речь дошкольников.

**Рекомендации:**

1. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
2. Необходимо продолжать уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми, учитывая их индивидуальные особенности.
3. Провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.