Конспект досуга «Веселый парикмахер»

**Юмаева Рушания Саитовна**
Конспект досуга «Веселый парикмахер»

Цель:

-Расширять представления детей о профессиях, закреплять знания о профессии – *«****Парикмахер****»*, инструментах, используемых в работе и значимости этой профессии в жизни людей.

Оборудование: мяч для игры; сюжетные картинки; саквояж с предметами для **парикмахера**

Ход досуга:

–Ребята, скажите, куда ходят каждый день ваши родители? А где они работают?

Я предлагаю поиграть в игру.

Игра с мячом *«Назови профессии»*.

Дети называют профессию своих родителей и передают мяч следующему ребенку.

- Давайте вспомним, о каких профессиях мы уже говорили?

(выставляются на наборное полотно картинки – учитель, продавец, повар, шофер, швея)

Дидактическая игра *«Кто, что делает?»*

Врач – лечит, учитель - учит, продавец – продает, швея – шьет, повар – готовит.

- А сейчас попробуйте отгадать загадку? .

Кто же сделает прическу

Феном, щеткой и расческой

Пышно локоны завьет,

Челку щёткой взобьет

Все в его руках горит

Кто изменит внешний вид? *(****парикмахер****)*

-Вот мы сегодня и поговорим о профессии **парикмахера**.

Презентация *«Профессия-****парикмахер****»*

**Парикмахеры работают в парикмахерской и салонах красоты**. Клиента усаживают в удобное кресло, укрывают плечи специальной накидкой, промывают шампунем волосы, а потом подстригают, используя расческу и ножницы. Клиенту-женщине **парикмахер** может сделать укладку волос феном и щеткой, а может завить волосы локонам и покрыть специальным лаком для волос.

**Парикмахер** должен обладать крепким здоровье *(ведь на ногах ему приходится проводить весь рабочий день)* и любовью к людям, иметь желание доставить радость, сделать людей красивее.

Игра на интерактивной доске *«Знаешь ли ты?»*

-Где работает **парикмахер**?

-Что делает **парикмахер**?

-Какие инструменты ему нужны для работы?

-Чем должен обладать **парикмахер**?

Пальчиковая гимнастика

Дайте ножницы, расчёску

Он вам сделает причёску

Мастер непременно

Подстрижет вас современно.

Стук в дверь. Появляется **веселый парикмахер с саквояжем***(инструменты****парикмахера****)*

-**Веселый парикмахер**:

- Здравствуйте ребята, я узнал, что вы сегодня будите говорить о моей профессии и решил к вам в гости прийти. И хочу загадать вам **веселые**, как я загадки, а вы их любите? А все загадки у меня в этой прекрасной и не заменимой сумке. После каждой разгаданной загадки вытаскивает предмет соответствующий.

Отгадывание загадок, об орудиях труда **парикмахера**.

1. Два конца, два кольца

Посередине гвоздик *(ножницы)*

2. В этом маленьком предмете

Поселился теплый ветер *(фен)*

3. Хожу – брожу не по лесам, а по усам и волосам

И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей *(расческа)*

- Ребята, молодцы, всё правильно отгадали! А стихи любите. Я вам хочу рассказать про одного мальчика, который приходил ко мне стричься.

Стихотворение *«Про****парикмахера****»*

Стал волосы как грива,

Видно стричь пора пришла…

В **парикмахерской красиво**,

Много света, зеркала …

Мне на кресло указали,

Не успел сказать я: *«Ой!»*

Засверкали, залетали

Ножницы над головой.

Я пришел туда лохматый

И не стриженым бараном,

А ушел я аккуратным

И красивым мальчуганом.

**Парикмахер дядя Саша**

Мне сказал: *«Не забывай****парикмахерскую нашу****, приходи не зарастай»*

**Парикмахер все умеет**:

Хочешь – наголо обреет или челку уберёт,

Иль височки подравняет – как захочешь, подстрижет.

Он свою работу знает,

Кто подстричься хочет,

Тем поможет без проблем.

-Ну что ж ребят, а мне так вы понравились и я теперь буду ждать вас у себя в **парикмахерской**.

Воспитатель: Спасибо тебе за приглашение мы обязательно придем.

А теперь ребята хотят тебя пригласить на **веселую** ритмопластику она так и называется *«****Веселый парикмахер****»*

Ритмопластика *«****Веселый парикмахер****»*

**Веселый парикмахер прощается уходит**

Воспитатель: Ну что ж ребята вы молодцы.

– С какой профессией мы сегодня познакомились?

- Сейчас я вам предлагаю поиграть в сюжетно - ролевую игру *«****Парикмахерская****»*.