**Сценарий праздника на 23 февраля**

**Цели и задачи:**

* способствовать укреплению здоровья дошкольников;
* привлечение детей к занятиям физической культуры и спортом;
* совершенствование двигательных умений и навыков;
* повышение эмоционального настроения у детей:
* воспитание чувства патриотизма.

**Место проведения**: спортивный зал.

**Дата проведения**:14 февраля.

**Оформление зала:**надпись на центральной стене – название праздника “Аты-баты, мы солдаты!”, гирлянда из флажков и тематическое оформление.

**Музыкальное оформление:**военный марш, музыка для разминки и для эстафет.

**Технические средства:**звуковоспроизводящая аппаратура, аудиокассеты, диски,микрофоны.

**Праздничные костюмы:**костюм для Антошки, спортивная форма.

**Наградные аксессуары:**подарки для мальчиков.

**Спортивный инвентарь**: тоннели, корзины для метания, “лошади”, скамейки, подушки, большой надувной мяч, швабры, кубики, шарики для метания.

**Участники:**мальчики старшего дошкольного возраста2 команды по 10 человек.

*Дети старшего дошкольного возраста под военный марш входят в зал и перестраиваются в несколько колонн на разминку. Затем поворачиваются налево.*

**Ведущая:** Дети, сегодня наш праздник посвящен 23 февраля – это праздник Армии и Военно-морского флота, а ещё этот праздник называют Днем защитника Отечества. По хорошей традиции в этот день поздравляют и всех военных, и вообще всех мужчин и мальчиков – бывших и будущих солдат – защитников Родины. Солдаты и командиры Российской Армии охраняют нашу мирную жизнь. Легкой их службу не назовешь. Надо быть сильными, чтобы не уставать, смелыми, чтобы не бояться, и умелыми, чтобы без ошибок обращаться с оружием. А пока мы ещё дошколята, и нашим мальчикам далеко до того времени, когда их призовут в армию – мы играем и учимся, соревнуемся в ловкости, силе и смекалке. Сегодня на празднике вы нам это продемонстрируете, не так ли? И ещё наши дети покажут, как они умеют петь, плясать и веселиться. Итак, начнем наш музыкально-спортивный праздник.

**1-й ребенок:**

Мы сегодня на зарядку вышли дружно, по порядку  
И с особым наслажденьем выполняем упражненья!

**2-й ребенок:**

Ведь сегодня день особый для мальчишек и мужчин -  
Для защитника Отечества – знает каждый гражданин!

**3-й ребенок:**

Чтоб здоровье крепкое было у ребят,  
Ведь мальчишка – это будущий солдат!

**4-й ребенок:**

Чтобы быть выносливым в учении и в бою,  
Защищать любимую Родину свою!

**5-й ребенок:**

Мы шагаем браво левою и правою,  
Потому что все солдаты были тоже дошколята!  
Поскорей бы подрасти, чтобы в армию пойти!

*Звучит музыка и в зал входит Антошка с большой ложкой.*

**Антошка:**

В гости к вам пришел Антошка!   
Вот моя большая ложка!  
Люблю повеселиться, особенно поесть,  
На травке поваляться и мультик посмотреть!  
Что за праздник здесь у вас, споры и волнения?  
Где печенье, где же торт, где же угощение?

**Ведущая:**

Вообще-то здесь мы собрались  
Не чай с вареньем распивать,  
А свою удаль показать!  
Чтобы сильными расти,  
Чтобы в армию пойти!  
Объясняю по порядку:  
Начинаем день с зарядки.

**Антошка:**

Зарядка? Что это? Вкусно?  
Пирожки с капустой?  
Компот или кисель?  
Люблю я все, поверь!

**Ведущая:**

Да нет! Вставай скорее в строй!  
Займемся зарядкой сейчас тобой!

**РАЗМИНКА С АНТОШКОЙ**

**Ведущая:**

Чтобы сильными расти,  
Чтобы в Армию пойти!  
Начинаем наши состязания,  
Игры и соревнования .  
А мы начнем наши соревнования с эстафет

Направо! Для перестроения в колонне по одному шагом марш!

*Впереди идет Антошка с большой ложкой, а за ним ребята и перестраиваются в две колонны.*

**Ведущая:** Вы думаете это палка? (*показывает лошадь на палочке)*

Это же лошадка!  
Со мной садитесь,  
Да покрепче держитесь!

**Антошка:**

Прокати, лошадка, нас,  
Не один, а много раз.

*Антошка показывает как скакать на лошади ("змейкой" вокруг расставленных модулей)*

**1 ЭСТАФЕТА "БЫСТРЫЕ СКАКУНЫ"**

**Ведущая:**

По бревнышку болото вам нужно перейти!  
Находчивым и ловким должен быть солдат,  
Внимательность и точность ему не повредят!

**2 ЭСТАФЕТА "ПРОЙДИ ПО СКАМЕЙКЕ, ПРОЛЕЗЬ В ТОННЕЛЬ"***– бег по скамейке и проползание в тоннель.*

**Ведущая:**

Чтоб здоровьем завидным отличаться,  
Надо больше тренироваться!  
А сейчас проведем мы наглядный урок:  
Кто из вас самый меткий стрелок.  
Меткий глаз – залог успеха, скажет вам солдат любой,  
Чтоб желанная победа завершила правый бой.

**3 ЭСТАФЕТА "МЕТКИЕ СТРЕЛКИ" –***у каждого участника по три шарика, нужно попасть в горизонтальную цель.*

**Ведущая:**

Ну что ж, разминка успешно прошла!  
Пришло время, и отдохнуть, и попеть!  
Наши ребята знают пословицы и поговорки о солдате.

**1-ребенок:** Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.

**2-й ребенок:** Солдат дымом греется – шилом бреется.

**3-й ребенок:** И при случае кашу сварит из топора.

**4-й ребенок:** Солдату тяжело в ученье, легко в бою.

**5-й ребенок**: И такая есть пословица: солдат спит, а служба идет.

**Музыкальная пауза**: песня в исполнении детей "Солдатушки – бравые ребятушки"

**Антошка:**

Ну что ж, разминка успешно прошла!  
Команды готовы сражаться!  
В бою побеждает наверняка  
Тот, кто умеет за друга держаться!  
Чтоб врага застать врасплох, примени смекалку.  
И не лишней будет здесь спортивная закалка.  
Но сначала я вам загадаю загадку:  
“Два брюшка, четыре ушка. Что это?” (*подушка*)

**Ведущая:** И я объявляю конкурс капитанов.

**Конкурс капитанов "БОЙ ПОДУШКАМИ"***(дети стоят в кругу и стараются с помощью подушек вытолкнуть друг друга).*

**Ведущая:**

Хорошо сражались подушками! Но в следующей эстафете принимает участие вся команда! Прошу команды встать на свои места.

**Антошка:**

Я сегодня и всегда маме помогаю,  
Все игрушки, поиграв, быстро убираю.

**Ведущая:** Антошка, наши ребята тоже убирают игрушки после того, как поиграют, вот сейчас они тебе и покажут. Ведь если они хотят быть будущими солдатами, то необходимо им знать, что в армии солдатам приходится заниматься уборкой помещения, так называемых казарм.

**4 ЭСТАФЕТА "УБОРКА ПОМЕЩЕНИЯ"** – *по всему залу разбросаны кубики, необходимо шваброй загнать в обруч один кубик, затем вернуться и передать швабру следующему участнику.*

**Ведущая:** Знаешь, Антошка, я бы еще хотела проверить, насколько наши будущие воины сильные.

**Антошка:**

Да и я бы не прочь!  
Ты же будущий солдат!  
Как удержишь автомат?  
Мышцы крепкие нужны,  
Руки сильные важны!

Я даже для них конкурс придумал, "Кто больше отожмется на мяче"

**Ведущая:** А это как? *(Антошка показывает)*

**КОНКУРС "ОТЖИМАНИЕ, НА МЯЧЕ-ХОПЕ"** *(участвует по 2 человека от команды, один участник держит ноги, второй – отжимается).*

**Ведущая:** Ну, Антошка, мы с тобой убедились, что наши мальчики самые сильные, самые выносливые, самые ловкие и дисциплинированные. А еще они умеют танцевать.

**Музыкальный номер: танец "Яблочко"**

**Ведущая:** А девочки наши тоже приготовили вам подарок.

**Выступление девочек с лентами.**

**Ведущая:**Немного отдохнули, а теперь пришла пора поиграть в заключительную игру.

**ИГРА "ПЕРЕБРОСЬ МЯЧ ЧЕРЕЗ СЕТКУ" –***дети перебрасывают большой надувной мяч через сетку, чья команды быстрее перебросит его. Выигрывает команда, на чьей стороне не останется мяча после свистка.*

**Ведущая:**Вот и закончились наши соревнования. Наступила самая торжественная минута нашего праздника – награждение. Команды, для награждения за капитанами шагом марш!

*Перестроение из колонны по одному в одну шеренгу. Выходят девочки.*

**Девочки вместе:**

Мы мальчишек поздравляем  
И здоровья им желаем!  
Чтоб росли большими  
И отличниками были.

**1-я девочка:**

Драчливой нашей половине  
Мы поздравленья шлем свои.  
Для поздравленья есть причины:

**Девочки вместе:** "Ура!" защитникам страны (*девочки вручают подарки мальчика).*

**Ведущая:**

Желаем всем силы  
Огромных талантов,  
Здоровья крепчайшего богатырей,  
Ума совершенного, как у Платона,  
И роста жирафа достигнуть скорей.

Мы поздравляем наших мальчиков с праздником и предлагаем завершить его торжественным маршем.

*Дети идут в колонне по одному по залу, затем к выходу.*

Инструктор ФИЗО

Войнова Ю.Г.