МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

ПРОЕКТ КО ДНЮ МАТЕРИ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ



« ЛЮБИМАЯ , МАМОЧКА, МОЯ »

Воспитатели: Юмаева Рушания Саитовна

Мама — первое слово,

Главное слово в каждой судьбе

Мама жизнь подарила,

Мир подарила мне и тебе.

(из к/ф «Мама»)

День Матери – самый светлый, теплый, добрый семейный праздник, который отмечается в нашей стране в последнее воскресенья ноября.

Цель этого прекрасного праздника-поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни самого главного человека - матери.

Это прекрасная возможность уделить внимание своим мамам, согреть их теплом, в котором они так нуждаются. Каждый человек на земле, независимо от того, взрослый ты или ребенок, должен всегда помнить кем является для него мама и, что только мама всегда будет любить и принимать тебя таким какой ты есть, никогда не отвернется от тебя несмотря ни на что. Нет ничего прекраснее и бескорыстнее материнской любви.

Счастье и красота материнства во все века воспевались лучшими художниками и поэтами. И неслучайно - от того, насколько почитаема в государстве женщина, воспитывающая детей, можно определить степень культуры и благополучия общества. Счастливые дети растут в дружной семье и под опекой счастливой матери.

**Актуальность**

Значение семьи в жизни каждого человека трудно переоценить. Чем семья благополучнее, чем больше в ней уделяется внимания каждому члену семьи и малышу в том числе, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в жизни. Безусловно, самую важную роль в жизни каждого ребенка играют родители. Им дети подражают, на них хотят быть похожими. Но самым близким человеком в семье для ребенка является мама.

Любовь матери — это безусловная любовь. Мама готова принять своего ребенка таким какой он есть. Неспособность матери так любить своего ребенка негативно сказывается на формировании его чувства собственного достоинства, самосознании ребенка и его способности любить.

Мама – первое слово, которое произносит каждый ребенок, когда начинает разговаривать. Именно мама становится для ребенка первым, кто знакомит дитя с окружающим миром. На начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, патриотическом, эстетическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме, является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

В ходе бесед выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Праздник служит сближению детей и родителей через совместную деятельность, поддерживает авторитет родителей в глазах детей.

В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

**Цель проекта:** Формирование у детей целостного представления об образе матери – самом дорогом человеке на Земле.

**Задачи проекта:**

1.Расширять знания детей по теме: « Семья»;

2.Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, пение песен;

3. Способствовать сплочению детей и родителей;

4. Развивать коммуникативные навыки у детей в процессе игровой и танцевальной деятельности;

5. Воспитывать любовь и уважение , заботливое отношение к маме;

**Участники проекта:** воспитатели старшей группы компенсирующей направленности №14, мамы, бабушки, дети старшего дошкольного возраста.

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 2 недели (с 14 по 27 ноября 2019 год)

**Проблемы,** на решение которых направлен проект:

• недостаток знаний у дошкольников о празднике «День матери»;

• преобладание у современных детей потребительского отношения к матери;

• дети считают похожими праздники «День матери» и «8 Марта»

**Предполагаемый результат:**

• усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях;

• обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;

• повышение интереса к ценностям семьи;

• воспитание заботливого, уважительного отношения к маме;

• совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей (развитие художественного вкуса детей и родителей; совершенствование стиля партнерских отношений)

• поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями

**Этапы работы над проектом:**

**1. Подготовительный этап**

• определение темы проекта, постановка целей и задач;

• разработка этапов проектной деятельности;

• поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме проекта

• составление плана основного этапа;

• подбор и разработка совместной деятельности взрослого и детей: подбор литературных произведений о маме; бесед; иллюстративного материала «Профессии мамы»; организация выставки рисунков «Моя самая красивая мама!»; совместное изготовление поделок к выставке «Вместе с мамой творим»

• создание развивающей предметно-пространственной среды

**2. Основной этап реализации проекта**

Совместная деятельность с детьми.

Реализация проекта через интеграцию образовательных областей:

***"Познавательное развитие"***

НОД: «Мамы разные , но наши любимые»;

Беседы: «День матери»; «Семейные традиции»;

Знакомство детей с пословицами о маме;

Дидактические игры: «Кем быть?», «Кому, что нужно для работы?», «Составь портрет семьи», «Чьи обязанности?», «Семья»;

***"Речевое развитие"***

Беседы с детьми: «Моя любимая мама».

Составление рассказов: «Здравствуй, мамочка моя!»; «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю я!»

Игры речевые: «Назови ласково», «Закончи предложение», «Кто больше слов скажет о маме?», «Где находится твой дом?», «Только веселые слова»

Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке.

М. Цветаева «У кроватки»; Р. Гамзатова «Берегите матерей»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; Г. Виеру «Мамин день»; А Плещеев «Бабушка и внучек»; «Все о ней» А. Барто; «Моя мама» П. Синявский; «Мама» В. Лунин, «Я маму люблю» Л. Давыдова; «Простое слово» И. Мазнин,; «Улыбка мамы» Т. Шорыгина; «Моя мама» Н. Саконская и др.

***"Социально – коммуникативное развитие"***

Игровая ситуация - «Помоги маме сварить суп и компот»

Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?»

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница»

Индивидуальные беседы: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»

Рассказ из личного опыта на тему: «Моя мама».

Беседа: «Почему нужно помогать девочкам и защищать их». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Кто уступит», «Если девочке трудно, кто поможет».

Развлечение «День матери»

***"Художественно – эстетическое развитие"***

Пение песен о маме и бабушке: «Зореньки краше», «Солнечные лучики»

Прослушивание аудиозаписи «Песенка мамонтенка»

Вернисаж детских рисунков: «Моя самая красивая мама!»;

Пластилинография: «Цветок для мамы».

***«Физическое развитие»***

Игры пальчиковые: «Моя семья», «Дружные пальчики», «Прогулка», «Помощники», «Медвежонок»

Игры хороводные: «Затейники», «Подарки»,« Бабушка Меланья», «Самовар», «Аленький платочек»

**Работа с родителями:**

1. Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.

2. Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

3. Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».

4. Проведение «Вечера сказок о маме» (чтение сказок мамой, викторины по сказкам, драматизация).

**3. Заключительный этап**

Выставка рисунков детей «Моя самая красивая мама!».

Оформление поздравления для мам с использованием фото « Я и моя мама».

Праздничное мероприятие « Мамочка, любимая моя».

Литература:

1. Гербова В. В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М. : Просвещение.

2. Журналы "Дошкольное воспитание".

3. Краснощекова Н. В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

4. Сахипова З. Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.