**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №37»**

Конспект комплексного занятия

«Скорая помощь спешит на помощь»

Подготовила

педагог МБДОУ №37

**Юмаева Рушания Саитовна.**

Менделеево

2018 г.

Конспект комплексного занятия

«Скорая помощь спешит на помощь»

**Подготовила: Юмаева Рушания Саитовна.**

Педагог МБДОУ №37 гп.Менделеево, Московской области

Цель: Продолжать расширять представление детей о работе машины *«****Скорой помощи****»*

Задачи: 1. Воспитывать уважение к профессии врача.

2. Продолжать знакомить с его назначением.

3. Уметь определять назначения специального транспорта по внешним признакам.

4. Познакомить со строением автомобиля, его отличия от других видов транспорта.

5. Научить рисовать машину *«****скорой помощи****»* выделяя её характерные особенности.

6. Закрепить умение рисовать гуашевыми красками.

Материал к работе:

- альбомный лист;

- ластик;

- гуашевые краски;

- кисть;

- стаканчик с водой;

-салфетка;

- Иллюстрации с изображением *«****скорой помощи****»*.

Предварительная работа:

- чтение сказки К. Чуковского *«Доктор Айболит»*, рассказа И. Турчина *«Человек заболел»*, М. Ильина *«Машины на нашей улице»*, загадывание загадок. Чтение стихотворения *«****Скорая помощь****»* автор: Настя Доброта.

-знакомство с разными видами транспорта на **занятиях** по ознакомлению с окружающим миром;

Ход занятия

Воспитатель начинает **занятие с рассказа**: Машина *«****скорой помощи****»* относится к специальному транспорту, предназначенному для оказания врачебной **помощи людям**. Поэтому эту машину все пропускают, уступая ей на дороге место, так как все понимают, что она торопится к кому-то на **помощь**. Салон автомобиля оснащён специальным оборудованием: выдвижными носилками и новейшей медицинской аппаратурой, это для того чтобы бригада врачей смогла оказать **помощь** больному по дороге в больницу. Машина оснащена громкой сиреной, на крыше имеется синяя лампочка, она мигает во время движения. Видя такие опознавательные знаки, все понимают *«****скорая помощь****»* спешит на **помощь**.

Загадывание загадок:

1.В ясный день, и даже в полночь

Всегда спешит к больным на **помощь**,

Дорогу ей все уступают, и с уважением пропускают…

Дети:*«****Скорая помощь****»*

2.Если кто-то заболел,

Срочно вас зовёт на **помощь**,

**Набери **скорей ноль три**.

И приедет….

Дети: *«****Скорая помощь****»*

Педагог: Машина *«****скорой помощи****»* напоминает маленький автобус белого цвета с красной полосой и красным крестом на боковых сторонах, с цифрой 103 или 03

Приехавшие врачи правильно оценят состояние больного, сразу на месте решат в какую больницу надо отвезти больного, или дадут правильный совет, как лечить больного. Послушайте стихотворение.

*«****Скорая помощь****»*

Эта машина в движении спорая -

*«****Скорая помощь****»*, а попросту - *«****скорая****»*.

Если вдруг с кем-то недуг приключится,

*«****Скорая помощь****»* на выручку мчится.

К дядям и тётям, и к малым ребятам

Едут врачи - люди в белых халатах.

Всем, кто болеет и недомогает,

Справиться с хворью они **помогают**.

Щупают пульс, измеряют давление,

Ставят диагноз, проводят лечение.

Если на месте нельзя излечиться,

То пациента увозят в больницу.

Знайте, ребятушки, что для спасения,

Надо звать *«****скорую****»* без промедления.

Вы не болейте и будьте здоровыми,

Чтоб не встречаться с машинами *«****скорыми****»*!

Физкультминутка: *«Чья****скорая помощь приедет первой****?»*.

Дети делятся на две команды. Встают в колоны за линией старта. Напротив каждой команды в противоположной стороне группы обозначается поворотный пункт *(например, мягкий кубик)*. По сигналу первые игроки с рулём бегут, оббегают кубик, возвращаются, берут следующего игрока, бегут вперёд оббегают кубик, возвращаются, берут следующего, и так пока не пробегут все дети из команды. Чья команда первой закончит соревнование, та будет считаться самой быстрой бригадой *«****скорой помощи****»*.

Далее педагог предлагает нарисовать машину *«****Скорой помощи****»*

Дети выполняют изображение автомобиля гуашевыми красками с опорой на словесное объяснение педагога, и его показ приёмов рисования.

Дополнить рисунок тематическими элементами.

Итог **занятия**:

В конце **занятия** педагог устраивает выставку готовых работ

Педагог: У вас получилась целая бригада быстрого реагирования, бригада *«****Скорой помощи****»*.

А в заключении вы можете поиграть в сюжетную игру «Врача вызывали?»