**Конспект НОД по лепке из соленого теста «Булочки для булочной» в средней группе**

Цель: Создать условия для формирования умений работать с солёным **тестом** используя знакомые приёмы **лепки**.

Задачи:

- дать представления о пользе хлеба для здоровья человека;

- заинтересовать **лепкой разнообразных хлебобулочных** изделий из солёного **теста**;

- воспитывать уважение к хлебу, как к продукту, особо почитаемому людьми.

Предварительная работа:

- чтение М. Пришвин *«Лисичкин хлеб»*, К. Паустовский *«Тёплый хлеб»*; А. Алмазов *«Горбушка»*

- разучивание стихотворений: С. Погореловский *«Хлебушек душистый»*;

- обсуждение пословиц и поговорок о хлебе, разгадывание загадок;

- подвижная игра: *«Пугало»*:

- рисование рисунков детьми совместно с родителями: *«Хлеб, который кушает моя семья»*

Организационный момент

В центре **группы** на столе лежит нарезанный хлеб, укрытый салфеткой.

Воспитатель: Ребята, ау-ау я вас всех в кружок зову.

*(дети встают вокруг стола)*

Воспитатель:

Собрались все дети в круг (показывают друг на друга,

Я - твой друг *(показывает на себя)* и ты – мой друг *(показывает на товарища)*.

Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки)* и друг другу улыбнёмся *(улыбаются)*.

-Ребята, как вы думаете, что лежит под салфеткой?

-А давайте попробуем угадать, что там лежит по запаху.Проводится игра: *«Угадай по запаху»*

(воспитатель подносит блюдо к носам детей, дети пробуют угадать, что там лежит под салфеткой)

-Правильно хлеб. *(воспитатель открывает салфетку и угощает детей хлебом)*

Ход занятия.

-Ребята,попробуйте хлеб и скажите: *«Какой хлеб?»*

*(мягкий, вкусный, белый и тд)*

Сегодня наши ребята приготовили стихотворение о хлебе.

Кристина Б

Пышный, мягкий, пропечённый,

Подрумяненный слегка.

Хлеб с горбушкой золоченой

Шёл к тебе из далека.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришёл.

Воспитатель:

-Ребята,вы дома с родителями рисовали рисунки: *«Хлеб, который кушает моя семья»*, расскажите, что это за хлеб.

(Дети называют **хлебобулочные изделия**, которые они кушают дома)

Хлеб ежедневно присутствует на нашем столе. Это основной продукт питания русских людей. Он очень полезен для здоровья, так как богат всевозможными витаминами.

В народе есть слова: *«Хлеб всему голова»*, как вы думаете почему так говорят? *(ответы детей)*

Чтобы мы не кушали, мы всё кушаем с хлебом. Хлеб всегда на столе главная еда.

А давайте вспомним как хлеб растёт. Проводится физминутка.

Вырос в поле колосок, *(сидят на корточках)*

Он не низок, не высок. *(постепенно поднимаются)*

Налетел ветерок, *(поднимают руки вверх, качают)*

Закачался колосок.

Мы в поле придем, *(ходьба на месте)*

Колоски соберем, *(наклон)*

Муки натолчем, *(кулаком одной руки стучат по ладони другой)*

Каравай испечем. *(сжимают кисти рук)*

-Ребята, а где вы берёте все эти **хлебобулочные изделия**?

В нашей игре *«магазин»*, есть много продуктов, а вот **хлебобулочных изделий там нет**. Я хочу пригласить вас в нашу **хлебобулочную мастерскую**. Как ещё называют место где стряпают хлеб? *(Пекарня)*

Давайте пройдём с вами за столы и напечём **булочек для игры в***«Магазин»*

*(Дети рассаживаются за столы)*

- Ребята, возьмите в руки кусочек **теста** и разамнём наши пальчики,повторяйте за мной:

- Месим **тесто раз**, два, три…

Лепим булки посмотри…

Стряпаем пшеничные…

**Булочки отличные…**

Ну вот **тесто готово**, теперь вы можете слепить **булочку какую захотите**. После того как **булочки слепите**, мы с вами их украсим маком. Дети лепят **булочки**, воспитатель включает песню Людмилы Зыкиной.

Дети с воспитателем готовые **булочки** обмазывают клеем ПВА, сверху посыпают маком, и ставят на поднос подсохнуть.

Релаксация.

Воспитатель: Ребята, ау-ау я вас всех в кружок зову.

Что вам понравилось больше всего сегодня делать? Почему нужно есть хлеб?