**ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ**

**в старшей группе**

**«Для мира воевал солдат».**

Подготовили воспитатели

Юмаева Р.С.

Лысак Е А.

2018-2019 учебный год.

**АКЦИЯ «Для мира воевал солдат»**

**Срок:** краткосрочный (с 1. 03 .2019 по 31.03.2019)

**Участники акции**: дети старшей группы,воспитатели, родители.

**Форма проведения:** дневная (в рамках организации воспитательно-образовательного процесса во время НОД и в повседневной жизни).

**Актуальность акции:**

**Мир** **солдаты** защищали,

Жизнь за нас они отдали.

Сохраним в сердцах своих

Память светлую о них!

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее»

Но в современных семьях патриотическому воспитанию не уделяется должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Поэтому, знакомя дошкольников с защитниками нашей Родины, мы зарождаем в них чувство гордости за свой народ, армию, Родину; вызываем желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны

**Цель акции:**

Формирование представлений детей о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, о мире на Земле.

**Задачи:**

-расширять представление детей о солдатах Российской Армии ;

- уточнять их представления о родах войск, вызвать желание быть похожим на воинов;

-воспитывать чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне,

- воспитывать чувство патриотизма  к  Отечеству, любви к своему народу,  гордости за свою страну;

-воспитывать чувство уважения к солдатам, защищавшим нашу Родину, их силе и смелости;

- воспитывать желание быть похожими на солдат Российской Армии, стремление стать защитником Родины;

- формирование доброжелательной среды среди воспитанников .

**Ожидаемые результаты акции :**

Данная акция способствует формированию у детей представлений о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины; чувства гордости за свою Родину; таких волевых качеств как: смелость, целеустремлённость, эмоционально-положительного отношения к ветеранам , желания подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными; стремления развивать и укреплять своё физическое здоровье.

**Этапы реализации акции:**

**1этап - Подготовительный:**

1.Создавать развивающую среду.

2.Подобрать методическую, на­учно-популярную и художествен­ную литературу,

иллюстративный материал по данной теме.

3.Подобрать материалы, игруш­ки, атрибуты для игровой деятельности.

4.Подобрать материал для художественно-творческой дея­тельности.

5.Создать альбомы «Города - герои», «Памятники событиям и героям ВОВ»

6. Создание выставки художественной литературы о ВОВ 

**2этап - Основной**

1. Беседы с детьми на темы: « Мир на Земле», « Что такое героизм», « Кто такой солдат?», « Знакомьтесь ветераны», «Ордена и медали ВОВ», «Памятники солдатам ВОВ», «Наша Родина-Россия» , « О мужестве и храбрости», «Профессия – военный», *«*Когда я стану взрослым», «Что лучше: худой мир или хорошая война?», «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», «Символы великой победы», «Что нужно солдату?».

2. Просмотр видео: В. Ланового «Бессмертный полк».

3. Прослушивание музыкальных произведений о войне: «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача; «Прадедушка». муз. А. Ермолова; «В землянке» муз. К. Листова, сл. А. Суркова; «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского; «Три танкиста» муз. Дм. И Дан. Покрасс, сл. Б. Ласкина; «Журавли» муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова ; «Нам нужен мир» муз. А. Муратова, сл. В. Данько ; «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Хритонова; «Темная ночь» муз. Н. Богословский, сл. В. Агатов

4. Рассматривание сюжетных картин, альбомов, фотографий « Наша Армия», «Военная техника».

5. Чтение художественной литературы: Е. Благина «Шинель» , А. Игебаев «День Победы , Л. Преображенская «Вовкина бабушка», А. Усачёв «Что такое День Победы?», Т. Белозёров «День Победы», Л. Кассиль «Памятник солдату». С. Баруздин «За Родину», А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?», В.Карасева «Хлебные крошки».

6. Художественно - творческая деятельность : лепка « Медаль для солдата» :

 

Рисование « Отважные солдаты»;



Аппликация « Солдат»: 

7. Д/И «Военная техника», «Угадай по описанию»,«Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск», «Продолжи предложение «Если бы я был богатырём …», «Собери богатыря в дорогу…», «Назови богатыря».

8.П/И «Кто быстрее доставит донесение в штаб» «Самый меткий», «Самый смелый», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок»,«Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша».

9.С.р.и. «Моряки»,«Госпиталь»,«Пограничники», «Летчики», «Танкисты»,

«Строим крепость».

**3этап – Заключительный**

1. Выставка творческих работ воспитанников ;

 