**Буклет «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»**

**Развитие мелкой моторики рук**

**у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.**

В последнее время мы часто слышим о **мелкой моторике и необходимости ее развивать**. Что же такое **мелкая моторика** и почему она так важна?

**Мелкая моторика** рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.



**Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому**, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Уровень **развития** движений ребенка определяет уровень его физического и психического **развития**. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше **развивается**. Поэтому, начиная с самого раннего **возраста**, **развитию общей и мелкой моторики** ребенка необходимо уделять особое внимание.

Одним из главных событий в **развитии ребёнка раннего возраста** является овладение речью.

Для **развития** речи и мышления ребенка раннего **возраста** педагоги используют **мелкую моторику пальцев малыша**.

Занятия и игры, направленные на **развитие моторики** кистей и пальцев рук, сейчас особенно популярны.



*В ходе этих игр* ***развиваются следующие движения****:*

•хватание: ребенок учится захватывать предмет

•соотносящие действия: ребенок учится совмещать два предмета

•подражание движениям рук взрослого: это умение лежит в основе формирования многих полезных навыков ручных действий

• движения кистей и пальцев рук.



*Игры с* ***различными*** *предметами и материалами.*

• "Прячем ручки",

• "Спрячь в **ладошке**",

• "Что внутри?" (в непрозрачную коробку складываются **мелкие предметы**,

• "Непослушные колечки" (игра в пирамидку,

• "Забавные шнурки",

• "Пришей пуговицу",

• "Идем в магазин" (расстегивание и застегивание **различных** видов застежек - липучек, пуговиц, кнопок,

• "Одеваем кукол",

• "Поиграй на пианино",

• "Пальчиковый театр",

• «Теневой театр.

• Лепка из соленого теста