ООД в **средней группе по безопасности**. Тема "**Огонь друг- огонь враг**"

Подготовила воспитатель МБДОУ №37 Юмаева Р.С.

Цель:

Закреплять и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

Образовательные: Расширять и уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

Развивающие: Обогащать и активизировать словарь детей. Расширить представления детей об огне, как **друга и врага человека**. Закрепить знания об опасных предметах, знания номера телефона пожарной службы.

Воспитательные: Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.

Ход ООД:

Организационный момент:

Здравствуй, утро доброе

Здравствуй, детский сад

Здравствуй, добрый **друг**

Здравствуй всё вокруг!

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам!

Мотивационная часть:

Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить. Итак, слушайте внимательно:

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людям много - много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.

Называюсь я *(****Огонь****)*.

Правильно, это – **огонь**! Сегодня мы поговорим с вами об огне, вспомним сказку *«Кошкин дом»* героев этой сказки их поступки, еще нас ждет очень интересная игра и что самое главное ребята проведем с вами эксперимент.

Основная часть:

Беседа *«****Огонь****»*

Видели ли вы когда-нибудь **огонь**? *(Да****огонь свечи****,****огонь костра****)*

Расскажите об огне. Какой он? *(показ картинки - яркий, горячий, опасный)*

А может ли **огонь быть полезным**? (**огонь в костре - греет**, освещает, помогает готовить еду; **огонь в камине - греет**, освещает) В наших домах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Ребята, а если случилась беда - пожар, мы должны позвонить по номеру в *«01»* *(в пожарную часть)*

Давайте попробуем набрать этот номер на телефоне. *(набор цифр 01 на телефоне)*

Как называют людей, которые тушат пожар? *(демонстрационная картинка - пожарный)* Эта профессия очень сложная.

Пожарные спасают людей, дома, лес от пожара. Ребята как называется машина, которая тушит пожар? *(демонстрационная картинка - пожарная машина)*

Посмотрите и скажите, чем отличается пожарная машина от **других машин**? *(она красного цвета, с лестницей, когда едет - звучит серена)*А как звучит серена? *(У-у-у, у-у-у)* А как вы думайте от чего может возникнуть пожар? (кто – то оставил утюг включённым, сушил вещи вблизи огня, играл со спичками)

Ребята послушайте внимательно: Спички -это опасный предмет, ими нельзя играть, но иногда спички помогают взрослым например: растопить печь, разжечь костёр в лесу, поджечь газовую плиту, чтобы сварить еду. Спичками могут пользоваться только взрослые.

Физминутка:

Вот какой большой **огонь**! *(поднять руки вверх)*

Только ты его не тронь *(махать руками)*

От него ты убеги *(топать ногами)*

Взрослых ты скорей зови *(махать руками)*

Если маленький **огонек***(присели)*

Высыпь на него песок *(перебирают пальчиками)*

Сюрпризный момент:

Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости?

Вы узнали эту сказку? Как называется? (Это сказка называется *«Кошкин дом»*)

Сейчас мои хорошие мы с вами вспомним чему учит эта сказка.

Что случилось в этой сказке? *(У кошки сгорел дом)*

Как вы думаете почему? (У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, **огонь** попал на ковер прожег и возник пожар)

Давайте вспомним отрывок из этой сказки:

Тили – бом, тили – бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом!

Идёт дым столбом!

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Бежит курица с ведром

Заливать кошкин дом.

А лошадка - с фонарём,

А собачка - с помелом,

Серыйзаюшка – с листом.

Раз! Раз! Раз! Раз!

И **огонь погас**!

Кошка выскочила, глаза выпучила, почему? *(Она растерялась, испугалась)*

А кто не растерялся? *(Курица, она взяла ведро воды заливать пожар)*

Ребята а еще **огонь** можно потушить несколькими способами: засыпать песком, землей, если **огонь не большой**. Вот смотрите ребята это называется огнетушитель им могут пользоваться только взрослые если **огонь** не большой до приезда пожарной службы. А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар? *(Позвонить по номеру 0 1и вызвать пожарных)*

Ребята, давайте нашей кошке и нашим гостям покажем опыт со снегом. *(Эксперимент)*

Какие на ощупь у вас ладошки? *(Тёплые)*. А если, положить снег на ладошки, что с ним произойдет? *(Начнет таять.Даю снег в ладоши.)* Что горячее ладошки или **огонь**? *(****Огонь****)*.

Опыт №1

Посмотрите, ребята я сейчас поставлю снег на **огонь**.

Что с ним происходит? *(снег полностью тает)* Снег превратился при нагревании в воду. Ребята, давайте повторим чем потушили кошкин дом *(водой)*

Прежде чем провести следующий эксперимент я хочу чтоб вы превратились в настоящих пожарных *(закройте глаза и представьте себе что вы пожарники)* и я вам обещаю что вы у меня научитесь тушить **огонь разными способами**. *(Это водой, еще пламя можно затушить песком, землей)*.

Опыт №2.

Показать детям возможности тушения пламени разными **средствами***(вода, песок, земля)*.

Ставлю на поднос свечу и зажигаю её.

Ребята, представьте, что это пламя костра, вам нужно потушить его. Чем это легко сделать? *(водой)*. Один из детей заливает пламя водой *(опрыскиватель для цветов)*.

А если рядом нет воды, мы можем найти **другие средства для тушения**. По очереди зажигаю свечи и предлагаю затушить пламя песком, землей.

Ребята я вам предлагаю поиграть. Мы сейчас проверим себя чему мы научились. Я буду задавать вам вопросы, а вы если согласны, отвечайте: "Это я, это я" и прыгайте высоко. А если не согласны приседайте.

Кто, услышав запах гари,

Сообщает о пожаре?

Кто из вас заметив дым

Говорит: пожар, горим?

Кто из вас шалит с огнём

Утром, вечером и днём?

Кто костров не разжигает

И **другим не разрешает**?

А теперь признайтесь в том,

Кто из вас шалит огнём?

Рефлексия:

Ребята давайте в заключении вспомним правила обращения с огнем:

- Нельзя близко подходить к огню, можно обжечься.

- **Огонь** можно потушить водой, песком, землей, огнетушителем.

- Если случится беда и дом загорится, надо звонить в пожарную часть. И срочно выходить из горящего дома.

Молодцы ребята. Вот и от нашей сказки была польза.

-Ребята а кто из вас сегодня хорошо работал? А кто не работал.

Какие вы ребята молодцы! И кошечке помогли и много нового узнали.

Вы сегодня очень хорошо поработали, своими ответами помогли мне раскрыть такую сложную тему. Я надеюсь, что наша беседа пригодится вам в жизни. Вы будете внимательны и аккуратны с огнем, не допустите беды, и **огонь будет только вашим другом**.