**Мастер-класс с родителями по изготовлению вязаных**

**игрушек для театрализованной деятельности.**

Провела: воспитатель средней группы

Юмаева Рушания Саитовна

**Цели**: повышение педагогической компетенции родителей путем углубления их знаний по выбору игрового материала, способствующего полноценному развитию детей младшего до­школьного возраста.

**Оборудование**: синтетические цветные нитки для вязки, спицы, крючки, швейные нитки различных цветов, синтепон, холофайбер, иголки, ножницы.

**Предварительная работа**: просмотрвидеоматериала поэтапного вязания игрушек.

Ход мастер-класса:

 **Воспитатель:** Уважаемые родители! Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о детских игрушках. Порой мы даже не задумываемся о значении и роли игрушек в жизни ребёнка. А ведь они яв­ляются не только развлечением, но и элементом приобщения детей к миру взрослых. Традиционная игрушка - мудрое средство народной педагогики, обучающее детей трудовым навыкам, передающее от старшего поколения млад­шему накопленный веками опыт. В настоящее время в магазинах изобилие игрушек, но как вы­брать для ребенка ту, которая отвечает моральным и эстетическим требованиям? Для детей всех времен и поколений игрушки имеют особое значение, поскольку являются одними из пер­вых «близких друзей».

 Каждый из нас когда-то был маленьким и у всех нас были любимые игры и игрушки. И давайте сейчас вспомним, во что мы играли в детстве, и какие игрушки предпочитали.

**Воспитатель:** Представьте себе, уважаемые родители, что вы пришли в игрушечный магазин покупать пода­рок ребенку. Вы должны выбрать только одну игрушку и пояснить, почему отдали ей предпо­чтение. Назовите самое важное, на ваш взгляд, качество этой игрушки и напишите его на ле­пестках этой «ромашки» (педагоги выбирают игрушки и заполняют «ромашку»).

Конечно, такой игрушки, которая бы совмещала в себе все важные качества одновременно, не существует. Поэтому дома необходимо иметь наборы игрушек разного вида и назначения. Их может быть несколько, и периодически, чтобы поддерживать интерес ребенка к игровой деятельности, наборы можно менять. А теперь давайте рассмотрим фотографии. Здесь игрушки, которые выбрали дети. Интересно сравнить с вашим выбором. Конечно, выбор ребенка не всегда совпадает с нашим. Значит, ребенок нашел в этой игрушке какие-то качества, притя­гательные для него сейчас. Хорошо, если вы сможете понять, что именно заинтересовало его в этой игрушке.

 Согласно научным исследованиям, игрушки для детей раннего возраста следует выбирать исходя из четырех основных критериев:

возраст ребенка,

прочность и безопасность,

соответствие реальному и достоверному миру вещей и явлений,

многофункциональность.

 А сейчас давайте все вместе отберем на этот поднос игрушки, которые не соответствуют перечис­ленным критериям. Все ли согласны с принятым решением? Если нет, то что бы вы добавили или, наоборот, убрали. Поясните, пожалуйста, почему вы отобрали именно эти игрушки

(ответы родителей)

**Воспитатель:** А сейчас мы приступим к творческой деятельности.

 Игрушка несет в себе заряд положительных эмоций, одновременно являясь средством социально-психологического развития ребенка и нравственного становления личности. Игрушки не только служат детям, но и воспитывают их вкус, влияют на настроение.  Вот почему очень важно, чтобы эти изделия были выполнены с большим вкусом и мастерством. Только представьте, как обрадуется ребенок, получив подарок, в который вы, уважаемые родители, вложили частичку своей души!

 Мы предлагаем, вам попробовать создать свою игрушку. Конечно, вряд ли она сохранится  много лет – трикотаж не камень или глина, он недолговечен, но, именно эта  игрушка, изготовленная собственными руками, будет особенно дорога вашим детям.

 *Родители приступили к выполнению работы, мастер-класс проходил в веселой и непринужденной обстановке под веселые добрые детские песни.*

**Рефлексия:** Ответьте, пожалуйста, чем полезен был наш мастер-класс?

 Сегодня мы пришли к выводу, что ассортимент игрушек довольно разнообразен. Но главное – приобрести ту игрушку, которая будет приносить радость и соответствовать всем вышеперечисленным критериям. И тогда наши дети будут с удовольствием играть с ними и развиваться.

Спасибо вам за участие в жизни группы!

