**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №37»**

«Листопад». Конспект занятия по аппликации нетрадиционным способом (обрывание бумаги) в средней группе

Подготовила

педагог МБДОУ №37

**Юмаева Рушания Саитовна.**

Менделеево

2018 г.

Цель: Расширять знания детей о разновидностях деревьев; познакомить с отличительными признаками окраски берёзы, клёна. Развивать творческие **способности детей**, используя **нетрадиционный способ аппликации - обрывание бумаги**. Воспитывать эстетические чувства радости, любви к природе родного края. Приучать воспитанников к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте.

Предварительная работа: экскурсия в осенний парк, просмотр иллюстраций на тему: *«Осень»*, рисование на тему *«Листопад»,*разучивание стихотворения.

Оборудование: цветная **бумага**, картон, клей – карандаш, шаблоны с кленовыми **листьями**, салфетки.

Ход занятия:

Раздаётся стук в дверь и входит прекрасная Осень, у которой на голове венок из различных **листьев**. Дети приветствуют Осень.

- Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Я долго до вас добиралась, сильный ветер не пускал меня к вам, срывал с меня разноцветные **листочки**!

- Как меня зовут? *(ответы детей)*

- Воспитатель:

- Осень, Илюша приготовил для тебя стихотворение, послушай, пожалуйста!

**Стихотворение “Листопад” Н. Егоров**

*Листопад! Листопад! Лес осенний конопат.*

*Налетели конопушки, стали рыжими опушки.*

*Ветер мимо пролетал, ветер лесу прошептал:*

*- Ты не жалуйся врачу, конопатых я лечу.*

*Все рыжинки оборву, побросаю их в траву!*

- Осень:

- Спасибо, ребята, за красивое стихотворение!.

- Воспитатель:

- Дети, вы догадались, о каком времени года говорится в этом стихотворении?

- Воспитатель:

- Какого цвета ещё бывают листья?

-Верно, желтые, красные, оранжевые и бордовые.

- Воспитатель:

- Дети, что –то Осень у нас в гостях загрустила, давайте её порадуем, и сделаем ей из бумаги на память разноцветные кленовые листочки!

- Ребята, у вас на столах, есть шаблоны с кленовыми листочками.

- Вам необходимо рвать цветную бумагу на мелкие кусочки и приклеивать.

- Следите, чтобы ваши работы были аккуратными.

- После занятия мы сделаем выставку, и Осень выберет самые лучшие работы.



- Воспитатель:

- Осень, красивые работы получились у ребят?

-Воспитатель:

- Молодцы, красивые работы вы сделали!

Итог:

- Что такое **листопад**?

- Какого цвета **листья** бывают поздней осенью?

- Каким **способом вы делали аппликацию**?

- Кто был у нас в гостях?

- Молодцы, спасибо!