**Конспект занятия по развитию речи** **во второй младшей группе.**

**Тема занятия: «Осень в гости к нам пришла»**

*Образовательные задачи*:  обобщить и систематизировать знания детей о дарах осени.

*Словарная работа:* расширять словарный запас по теме «Осень», активизировать в речи детей слова *листопад, осенние листья, разноцветные*

*Воспитательные:* воспитывать дружеские взаимоотношения, умение доводить начатое дело до конца.

**Ход занятия:**

*(Дети сидят на стульчиках, воспитатель читает стихотворение, раздается стук в дверь)*

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам сегодня в гости! Как вы думаете, кто это? Правильно, это Осень! Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней! Ребята, а Осень пришла к нам не с пустыми руками! Она принесла нам подарки. Хотите посмотреть, что же нам Осень принесла?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? (листья)

Воспитатель: - Какие листья по цвету? (красные, жёлтые, коричневые…)

Воспитатель: - Какие это листья? (разноцветные, осенние…) Ребята, Осень подарила нам разноцветные листочки. А у нас с вами есть дерево. Похоже оно на осеннее? Нет! А почему? (Нет желтых листьев). А давайте, поможем Осени превратить наше дерево в осеннее! (*наклеить желтые листики на дерево)* Молодцы ребята! Вы настоящие волшебники. И превратили наше дерево в настоящее осеннее дерево!

Воспитатель: - А давайте поиграем с осенними листьями.

***Динамическая пауза «Ходит осень»***

- Ходит осень по дорожке (шагают)

- Промочила в луже ножки (показывают листочками на ноги)

- Льют дожди и нет просвета (поднимают руки вверх и машут листочками)

- Потерялось где-то лето (пожимают плечами, разводят руки в стороны)

- Ходит осень, бродит осень (шагают)

- Ветер с клёна листья сбросил (плавные движения листьями вверх-вниз)

- Под ногами коврик новый (присели)

- Жёлто-розово-зелёный (прыжки)

Воспитатель: Ребята, но Осень принесла нам не только разноцветные осенние листочки, но еще и картинки! Посмотрите, что изображено на картинках? *(Обсуждение картинок с изображением примет осени)*

-Скажите, какое время года изображено на картинках? (осень)

-Правильно. Почему вы так думаете? (дети рассказывают, какие приметы осени изображены на их картинках).

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, все приметы осени назвали: и листья желтеют, и птицы улетают в теплые края, и дождик часто идет, и холодно на улице стало. А еще осенью мы с вами собираем урожай фруктов, овощей. Посмотрите, Осень принесла нам еще и корзинку. Как вы думаете, что в ней? Правильно, фрукты и овощи.

*(Рассматриваем фрукты и овощи, воспитатель задает детям вопросы. Что это, овощ или фрукт? Какого он цвета?). После проводится пальчиковая гимнастика.*

**Пальчиковая гимнастика «Компот»**

Будем мы варить компот (*ладошку держат ковшиком, имитируют помешивание*)

Фруктов нужно много, вот!

Будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

(*загибают по одному пальцу, начиная с мизинца)*

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ.

(*ладошка ковшиком, имитируем помешивание*)

Осень: - Молодцы, ребята! Ну что ж, нам пора прощаться. Пойду в лес, наведу там порядок: раскрашу деревья разноцветными красками, постелю разноцветный ковёр на полянке,  угощу белок грибами, ягодами. До свиданья, ребята!

Дети прощаются с Осенью.

Наступила **осень**, Пожелтел наш сад.

Листья на берёзе Золотом горят. Марк.

Не слыхать весёлых Песен соловья.

Улетели птицы В дальние края. Никита .

Следом за летом **осень идёт**,

Тихие песни ей ветер поёт. Егор.

Красную под ноги стелет листву,

Белой снежинкой летит в синеву. Влад