**Сценарий игры-инсценировки**

**по произведениям А. Барто «Вот какие мы растем»**

**в подготовительной группе№8**

***Разработали и провели***

***воспитатели:***

Юмаева Р.С., Лысак Е.А.

2019 -2020 учебный год

**Игра-инсценировка по произведениям А. Барто «Вот какие мы растем»в подготовительной группе**

***Цель:*** формирование интереса и положительное отношение к поэзии, к литературному творчеству А. Л. Барто.

***Задачи:***

- обобщить и закрепить представления детей о творчестве А.Л.Барто; способствовать формированию познавательного интереса;

- привлекать детей к участию в инсценировке произведений А. Л. Барто;

- помочь детям научиться передавать настроение героев произведений в инсценировке; развиватьинтонационную выразительность;

- содействовать активному участию детей в игре;

- развивать интерес к поэтическому слову, игровые навыки; связную речь детей, активизировать словарь по теме;

- развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, воображение, память, воспитывать нравственные чувства.

***Материалы и оборудование:***иллюстрации к произведениям А.Л.Барто; атрибуты для игры-инсценировки: фартук, кушетка, книга сказок, стул, маски гусей, волка, груша, букварь, посуда, игрушечный заяц, медвежонок, паровоз.

***Предварительная работа:*** чтение произведений А.Барто, выставка книг в группе, заучивание с детьми стихотворений «Приходите мне помочь», «Сонечка», «Гуси-лебеди», «Я выросла», рассматривание иллюстраций.

**Ход мероприятия**

***Воспитатель:***Здравствуйте ребята! Сегодня мы поговорим о смешных и забавных стихах. Эти стихи знает каждый ребенок. Их читали ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. И вы знаете эти стихотворения.

Пожалеем вместе зайку,

И уложим спать слона,

Мяч достанем нашей Тане,

Лапу мишке мы пришьем…

Знают взрослые и дети:

Лучше нет стихов на свете.

Про бычка, флажок, кораблик,

Куклу, Вовку, самолет.

И про это, и про то,

Это Агния … **(Барто)**

*Мальчик подходит к воспитателю. Одна из девочек поворачивается спиной к детям, мальчик показывает на нее рукой.*

**Воспитатель:** Что случилось?

**Девочка:** Рушания Саитовна , а наша Соня снова не довольна.

***Инсценировка стихотворения «Сонечка»***

**Ребенок – автор:**Тронь ее нечаянно —

Сразу:

**Девочка-Сонечка:**— Караул!

Евгения Анатольевна,

Он меня толкнул!

****

**Девочка-Сонечка:**Ой, я укололась!

**Ребенок – автор:**Слышен Сонин голос.

****

**Девочка-Сонечка:**Мне попало что-то в глаз,

Я пожалуюсь на вас!

**Ребенок – автор:**Дома снова жалобы:

*Девочка-Сонечка держится руками за голову.*

**Девочка-Сонечка:**— Голова болит…

Я бы полежала бы —

Мама не велит.

*Мальчики собираются в круг и шепчутся.*



**Ребенок – автор:**Сговорились мальчики:

**Мальчики:**— Мы откроем счет,

Сосчитаем жалобы —

Сколько будет в год?

*Девочка-Сонечка испуганно опускается на пол.*



**Ребенок – автор:**Испугалась Сонечка

И сидит тихонечко.

**Ребенок:** Вот пусть и сидит, а мы пойдем играть.

**Девочка Сонечка:** Я с вами.

*Дети надевают маски.*

***Инсценировка стихотворения «Гуси-лебеди»***

**Ребенок – автор**: Малыши среди двора

Хоровод водили

*(Водят хоровод, считаются, расходятся…)*



**Ребенок – автор:**В гуси – лебеди игра,

Серый волк – Василий.

*(Волк-Василий сидит на стуле, любуется грушей).*



**Ребенок –ведущий:** - Гуси-лебеди, домой!

Серый волк под горой!

**Ребенок – автор:**Волк на них и не глядит,

Волк на лавочке сидит.

*(Волк отвернулся от гусей, ест большую сочную грушу).*

**Ребенок – автор:**Собрались вокруг него

Лебеди и гуси.

*(Дети подходят к волку).*



**Девочка Маруся** (*удивлённо)* - Почему ты нас не ешь?

*(Волк медленно кусает и жуёт грушу).*

**Ребенок – автор:** Говорит Маруся.

*(Волк молчит, ест).*

**1 гусь** - Раз ты волк, так ты не трусь!

**Ребенок – автор: -**Закричал на волка гусь.

**Гуси:** - От такого волка

Никакого толка!

**Ребенок – автор:**Волк ответил:

**Волк***(с набитым ртом, спокойно)* - Я не трушу,

Нападу на вас сейчас,

Я доем сначала грушу,

А потом примусь за вас!



**Ребенок** *(произносит печально)*: Ну вот и поиграли…

*Девочка машет рукой на остальных детей, берет букварь и садится за стол. Остальные дети идут играть на ковер.*

***Инсценировка стихотворения «Я выросла»***

**Девочка:***(перелистывает страницу букваря)*Мне теперь не до игрушек —

Я учусь по букварю,



*Откладывает книгу в сторону.*

**Девочка:**Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.



**Девочка:**Деревянную посуду

Я пока дарить не буду.

*Берет в руки зайца, гладит его.*



**Девочка:**Заяц нужен мне самой —

Ничего, что он хромой,

*Берет медведя, рассматривает.*

**

**Девочка:** А медведь измазан слишком…

Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.



*Обнимает все игрушки.*

*Берет игрушки по очереди, гладит их.*



**Девочка:**Мне теперь не до игрушек —

Я учусь по букварю…

Но я, кажется, Сереже

*Машет пальцем из стороны в сторону.*

**Девочка:** Ничего не подарю.



*Дети выстраиваются в шеренгу на поклон.*